

ESCUELA: CENS ZONDA

DOCENTES: MÓNICA EDITH ROSALES

CURSO: 1° 1° -1°2°- BIOLOGÍA-

NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: BIOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO”

CONTENIDOS: Sistema de órganos.

Guía N° 4

11/05/2020

Hola chicos, espero que se encuentren bien. Un nuevo encuentro nos invita a trabajar juntos con la misma metodología. Pronto nos volveremos a ver y estar juntos.

En esta semana veremos la guía de actividades N°4 La organización del cuerpo humano, voy a dejar material bibliográfico para leer y luego realizar las actividades que se encuentran a continuación.

Recuerden que todas las actividades se realizan en el cuaderno.

Una breve explicación de lo que vamos a trabajar en la presente guía.

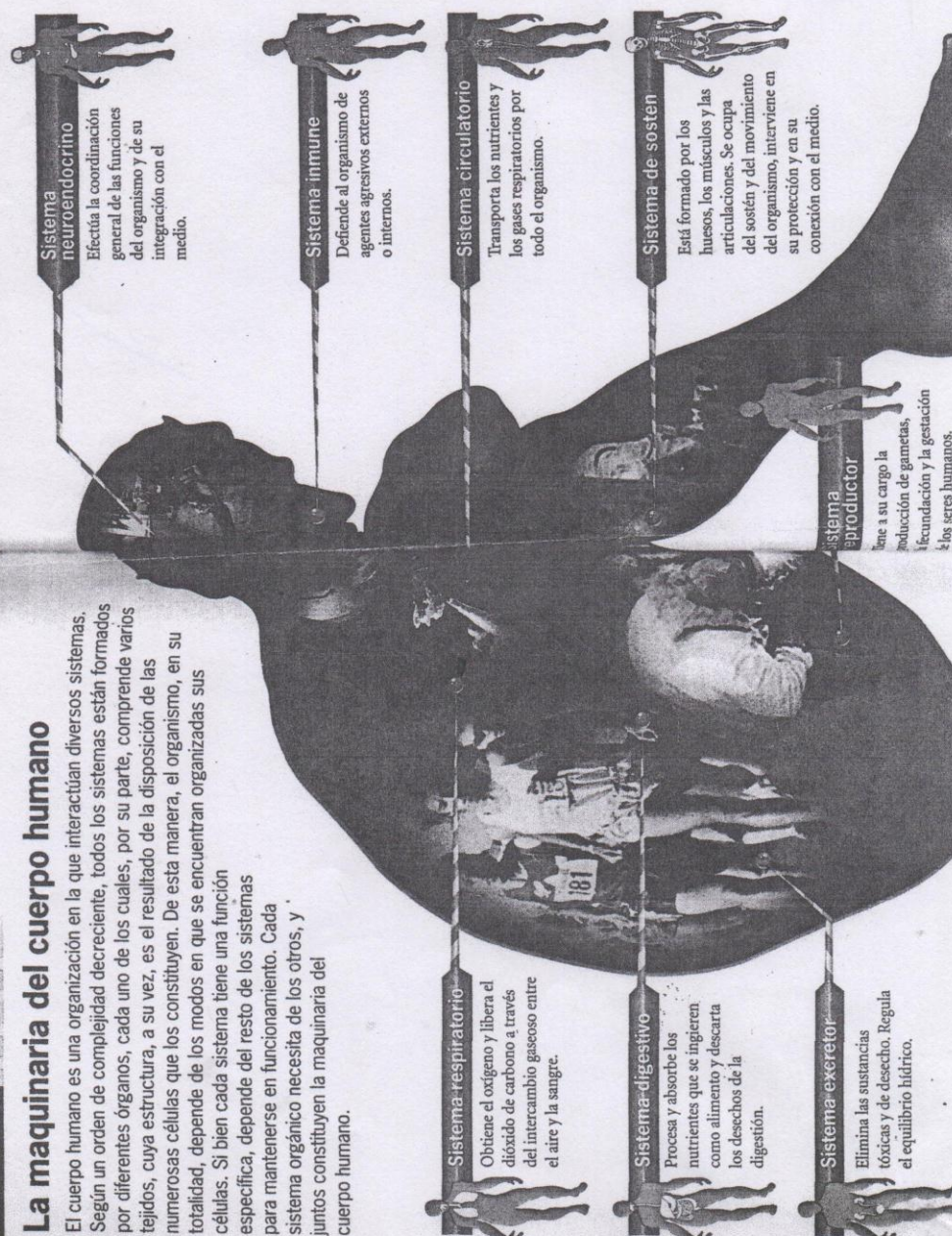
El cuerpo humano es una organización en la que interactúan diversos sistemas. Si bien cada sistema tiene una función específica, depende del resto de los sistemas para mantenerse en funcionamiento. Así cada sistema orgánico necesita de los otros, y juntos constituyen el cuerpo humano.

La organización del cuerpo humano

BANCO DE DATOS

La maquinaria del cuerpo humano

El cuerpo humano es una organización en la que interactúan diversos sistemas. Según un orden de complejidad decreciente, todos los sistemas están formados por diferentes órganos, cada uno de los cuales, por su parte, comprende varios tejidos, cuya estructura, a su vez, es el resultado de la disposición de las numerosas células que los constituyen. De esta manera, el organismo, en su totalidad, depende de los modos en que se encuentran organizadas sus células. Si bien cada sistema tiene una función específica, depende del resto de los sistemas para mantenerse en funcionamiento. Cada sistema orgánico necesita de los otros, y juntos constituyen la maquinaria del cuerpo humano.



ACTIVIDADES

1 Lean el texto de estas páginas y analicen la imagen. Luego, respondan a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo están formados los sistemas del cuerpo humano?
- ¿Por qué los sistemas del cuerpo humano deben funcionar de un modo integrado?
- ¿Qué sistema se encarga de coordinar las funciones del organismo?
- Ante un agente invasor, ¿qué sistema actúa?
- ¿Qué sistema asegura la continuidad de la especie?
- ¿De dónde obtiene el cuerpo la energía para funcionar? ¿A través de qué sistema lo hace?
- ¿Cómo se obtiene el oxígeno?
- ¿Cómo nos librarnos de las sustancias tóxicas que se producen durante el metabolismo celular?
- Los diversos sistemas del cuerpo humano, ¿son independientes entre sí? Justifiquen la respuesta y den dos ejemplos.



Actividades

1- Realiza la lectura y comprensión del texto y luego responde:

- a)- ¿Cómo están formados los sistemas del cuerpo humano?
- b)- ¿Por qué los sistemas del cuerpo humano deben funcionar de un modo integrado?
- c)- ¿Qué sistema se encarga de coordinar las funciones del organismo? Describe el sistema.
- d)- Ante un agente invasor, ¿Qué sistema actúa? Explica el sistema
- e)- Nombra y detalla el sistema asegura la continuidad de la especie.
- f)- ¿De dónde obtiene el cuerpo la energía para funcionar? ¿A través de qué sistema lo hace? Describe el sistema mencionado.
- g)- ¿Qué sistema interviene en el intercambio gaseoso? Explica el sistema que participa.
- h)- ¿Cómo se libera de las sustancias tóxicas que se producen durante el metabolismo celular? Nombra el sistema y describe.
- i)- ¿Qué sistema participa en el sostén y del movimiento del organismo?
- j)- Teniendo presente lo leído piensa y responde. Los diversos sistemas del cuerpo humano, ¿son independiente entre sí? Justifica.

3

DIRECTOR. ALEJANDRO GODOY.