

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ESCUELA: E.E. CURA BROCHERO

DOCENTES: Myriam Villarroel. Soledad Sánchez

SECCIÓN: Atención a la Primera Infancia.

TURNO: Mañana

TITULO: "JUGANDO NOS CONOCEMOS"

CONTENIDOS:

- JUEGOS DE CRIANZA: Juegos de sostén y de ocultamiento.
- COMUNICACIÓN AFECTIVA: corporal, gestual, verbal.
- DIFERENTES MODOS DE ACCIÓN SOBRE LOS OBJETOS:

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Se recomienda que las actividades se realicen, en lo posible, siempre a la misma hora, esto va a permitir organizar las rutinas.

Se debe destinar un espacio físico para realizar las actividades que sea cómodo, luminoso, libre de interrupciones.

ÁREA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE:

ACTIVIDAD 1: CANCIONES DE REGAZO PARA BEBÉS

Los juegos de regazo son muy útiles para afianzar el vínculo con su hijo, para establecer una comunicación personal con el pequeño, potenciar el contacto visual y el aprendizaje del niño a través de canciones y juegos.

Las canciones para jugar con el bebé en el regazo, no son otras que las melodías tradicionales que, con ligeras variaciones de letra, son utilizadas por los padres mientras mecen, balancean o hacen cosquillas al niño.



Poner al bebé en el regazo es un acto muy normal que los padres hacemos a diario por múltiples razones: para darles de comer, para leerles un cuento, para hablar con ellos o simplemente sujetarlos si aún no saben andar.

Además podemos sentar a los niños en nuestro regazo para jugar y cantar.

ACTIVIDAD 2 La mamá toma al bebé en sus manos, como si lo hiciera dormir, lo acuna. Al mirarlo le puede sonreír, hablarle, cantarle una canción, la cual puede ser "Canción de las Manitos" o la de "Mi carita tiene" acompañado con gestos. De esta manera el bebé se sentirá tranquilo e intentará copiar gestos faciales o realizar movimientos con sus manitos.

Siempre se le debe de hablar de frente y a poca distancia.



ÁREA SOCIALIZACIÓN

ACTIVIDAD 3: Se repite la actividad del día anterior, pero ahora se le puede sumar movimientos corporales a la mamá, generando balanceos, como si estuviera bailando con él bebé en brazos. Siempre movimientos suaves, y en lo posible se le puede contar al bebé previamente lo que le va a realizar.

Esta actividad se sugiere realizarla antes de ir a dormir, lo cual con este pequeño juego, el niño se sentirá más tranquilo y seguro y disfrutara de estar en brazos de su mamá.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

ÁREA MOTORA:

LOS JUEGOS DE OCULTAMIENTO:

Son aquellos cuya característica radica en que una o varias personas se esconden y otra debe descubrirlas. También la dinámica puede incluir el ocultamiento de objetos para ser descubiertos.

El ocultamiento crea una distancia entre los cuerpos. En estos juegos se extrema la capacidad de atención, ubicada principalmente en la visión y en la escucha. A partir de ellos, el niño puede elaborar la angustia del desprendimiento.



ACTIVIDAD 4:

Las telas y las cajas forman parte del material imprescindible de juego. Estas proporcionan un juego rico, imaginativo, variado y un sin fin de características de las cuales destacamos “la tranquilidad”. Si hay telas de por medio, el juego se transforma, los niños bajan la intensidad del juego, aparece la confianza (yo permito que me tapes, que me protejas), deseo de envolverse, taparse, necesidad de protección, de cuidado.

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA**

CUCU- TRAS:

Luego de realizar el cambiado de pañales, de ropita o simplemente cuando el niño está tranquilo, con algún objeto blando, como una sabanita, la misma ropita o algún trapito, podemos jugar al Cuco. Lo cual, sin tocarle la carita al bebé, sino que poniendo algunos de estos materiales entre medio del niño y del adulto, tapamos el campo visual y luego lo retiramos realizando algún sonido o gesto de asombro. Esto le produce placer al bebe al ver que el rostro que desaparece luego aparece



ACTIVIDAD 4

Toma un papel o un cartón y esconde a medias el juguete preferido de tu bebé, dejando que él vea algo de ese objeto. Luego escóndelo del todo y esperá que el bebé reaccione intentando buscarlo. Con esta actividad estarás estimulando la memoria a corto plazo y disminuyendo su ansiedad en encontrar eso que más le gusta, su juguete.



ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL CURA BROCHERO
SECCION: ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

IMPORTANTE:

Recuerda que todas las actividades debes hacerlas con paciencia y tranquilidad, respetar los tiempos del bebé.

Siempre organizar previamente, el espacio de juego.

Describir todo lo que se va haciendo.

Reforzar siempre el comportamiento del niño con un aplauso, una sonrisa.

Como siempre decimos: **LO MÁS IMPORTANTE, ES EL TIEMPO QUE LE DEDICAMOS A NUESTROS HIJOS**”



DIRECTORA: Prof. Analía Cáceres