

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**Escuela:** Cornelio Saavedra**CUE:** 700015300**Docentes:** Prof., Sonia Sálica. y Prof., Laura Fernández, Tecnología: Prof. Gabriela Tejada, Artes Visuales: Prof. Pamela Aciar, Ed. Musical: Prof. Cintia Palma, Ed. Física: Prof. Celina Rodríguez.**Grado:** Segundo**Turno:** Mañana**Áreas:** Matemática, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana. Tecnología, Ed. Musical, Artes Visuales y Ed. Física.**Título de la propuesta:** *“Cuido el medio ambiente desde casa”***Contenidos:** MATEMÁTICA: Números naturales, funciones y usos de la vida cotidiana. Situaciones problemáticas: Suma, resta, multiplicación y división. Cuerpos y figuras geométricas. Construcción. Unidades de medida. CIENCIAS NATURALES: Diversidad vegetal y animal: Diferencias. Hábitos de alimentación: carnívoros, herbívoros y omnívoros. Partes que forman el cuerpo, cantidad y tipo de extremidades. Invertebrados y vertebrados. El Cuerpo Humano: Características morfológicas Hábitos que favorecen a la salud. Materiales: clasificación. Fuentes de luz. El paisaje: Componentes Y cambios producidos por el hombre. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: situaciones conflictivas, formas de solución. ED. TECNOLÓGICA: Materiales: características, construcción y productos del entorno cotidiano, fabricación. ARTES VISUALES: Textura: (textura táctil artificial) la imagen bidimensional. ED. MUSICAL: Atributos del sonido: duración, intensidad. ED. FÍSICA: Acciones motrices del cuerpo y sus posibilidades de movimiento.**Indicadores de evaluación para la nivelación:** **Matemática:** Explora las regularidades de números naturales en forma escrita. Establece relaciones entre la pregunta de un problema y los cálculos que pueden realizarse para responderla. Identifica cuerpos geométricos. Distingue distintos instrumentos de medición. **Cs. Naturales:** Identifica tipos de vegetación. Distingue tipo de fuentes luminosas. Reconoce tipos de paisajes. Identifica y describe algunas características propias de los animales. Reconoce alimentos saludables. Identifica partes del cuerpo humano. Identifica tipos de materiales. **Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce acciones que ayudan a cuidar el medio ambiente. **Tecnología:** Reconoce y selecciona diferentes materiales. **Artes Visuales:** Identifica elementos con texturas artificiales para decorar un marco. **Ed. Musical:** Identifica los atributos del sonido. **Ed. Física:** Produce acciones motoras.**Desafío:** *“Construir y diseñar carteles con marcos de distintas formas de figuras y/o cuerpos geométricos con consejos para cuidar el medio ambiente desde casa con material reciclable”*

Actividades: LUNES 16 DE NOVIEMBRE.

1- A pensar y completar las actividades:

- El padre de Lorena y Luis compró un terreno para plantar árboles, los va a plantar en el lugar pintado de verde. **Completa la fila y la columna sombreada de verde.**

0	10	20	30	40	50	60	70	80	
100									
200									
300									
400									
500									
600									
700									
800									
900									
1.000									

- Anota en el cuadro los números 740, 280 y 550. Ahí plantará pinos.

- Escribe los números seiscientos treinta, ciento treinta y cuatrocientos treinta. En el cuaderno anota los vecinos de los números anteriores.

2- **Piensa y resuelve** : a- La familia de Lorena juntó botellas con las que haran los contenedores para separar la basura de su casa. Puso en cajas las botellas que recolectó. En una caja guardo de a 2 y en otra guardo de a 3 botellas. ¿Qué cantidad de botellas se necesitan para preparar las 9 cajas? Complete las tablas.



1	2	1	3
2		2	6
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	

b- La mamá de Luis está preocupada porque el tanque de agua está roto. El tanque de agua que tienen en la casa es de 875 litros, pero ayer perdió 354 litros. ¿Cuántos litros de agua le quedaron?

c- En el bosque que visitaron los chicos quedaron 236 árboles y ayer reforestaron y plantaron 652. ¿Cuántos árboles tiene en total ese bosque?

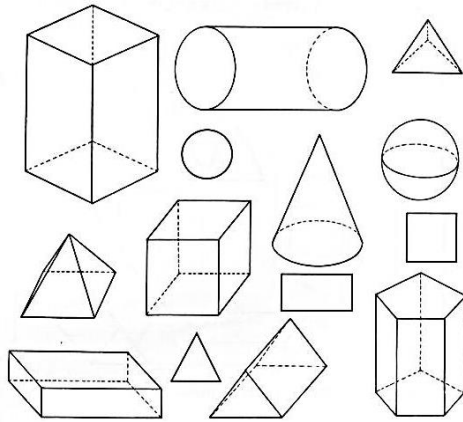
d- Luis en el bosque recogió 27 latas de gaseosas y armó bolsitas con la misma cantidad de latas cada una. Dibuja las bolsitas que armó y luego completa.

Luis armó _____ bolsitas. En cada una puso _____ latas.



MARTES 17 DE NOVIEMBRE: 3- Realiza las siguientes actividades:

- Lorena y Luis quieren que le ayudes a reconocer las figuras geométricas para hacer los Carteles con los consejos. **Pinta con rojo los cuerpos y con azul las figuras. Luego escribe el nombre de los mismos.**



- ¿Qué instrumento de medición utilizarías para construir los cuerpos y las figuras geométricas? ¿Para saber la hora? y ¿Para saber los días y el mes que realizas las tareas?.....

4- Observa el paisaje y responde en el cuaderno:

¿A qué tipo de paisajes pertenece este lugar?..... ¿Qué tipo de vegetación hay en el lugar?

¿Qué tipo de fuentes luminosas hay? _____ ¿En qué estación del año estará?

¿Crees que se cuida el medio ambiente en ese bosque? ¿Por qué? ____

¿Alguna vez vieron un árbol que haya sido talado?

¿Qué problemas creen que puede traer la tala de árboles?



5- Ed. Física: ACTIVIDADES: Necesitas para trabajar botellas plásticas desechables, las cuales las reutilizarás para realizar acciones motoras: desplazamientos, saltos. Coloca **una hilera de botellas**, como muestra la **imagen 1**, y crea e inventa tus propios recorridos

Imagen 1



Imagen 2



También necesitas un **palo de escoba**, para colocarlo **sobre las botellas**, como muestra la **imagen 2**, pasar por debajo del mismo, arrastrándote por el piso, sin tocar el elemento, luego saltar de diferentes maneras por arriba del palo. Puedes realizar el **juego de bolos**: con las botellas y una pelota de trapo o papel, **lanzar la pelota y tratar de derribar las botellas**. Todos

los juegos puedes realizarlo en familia. Debes sacarte una foto realizando las acciones con el material reutilizable y colocarla en el cartel de los consejos para cuidar el medio ambiente.

6- Ed. Musical: Actividades: Con ayuda de un adulto ingresa al siguiente link y escucha con atención <https://www.youtube.com/watch?v=XITKVKwUVaU>

- En familia comentar sobre la importancia de cuidar el planeta.
- Nombra tres animales que aparecen en el video: clasifica por sus sonidos: Largo – corto, fuerte – débil.
- Elige un consejo de la canción y escríbelo en algún cartel del desafío.

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

7- Lee y realiza las siguientes actividades:

- ¿Qué tipo de animales pueden vivir en ese bosque? **Dibuja o recorta y pega uno de ellos y descríbelo** (tipo de alimentación, con qué está cubierto su cuerpo, cómo se desplaza, es ovíparo o mamífero, vertebrado o invertebrado, etc.)

8- Lorena salió a caminar por el bosque y encontró gran cantidad de bolsas, botellas, papeles, etc. **Ayuda a clasificarlos. Coloca una cruz dónde corresponda.**

Materiales	Transparentes	Traslúcidos	Opacos
madera			
bolsas			
papel			

9- Durante la caminata junto a su amigo Luis para cuidarse la piel llevaron un bloqueador solar. En qué parte del cuerpo le recomendarías que se lo coloquen, nómbralas.

10- Lorena y Luis están preparando su mochila para llevar durante su caminata al bosque ¿qué alimentos y bebidas saludables le recomendarías para llevar?



11- Los chicos de regreso a casa le entregaron el siguiente folleto: Léelo con atención



12-Tecnología: Ahora vamos a trabajar con el desafío, construye marcos con materiales reciclables, para cuidar el medio ambiente. Materiales: cartón, bandejas de telgopor, papel de diario, revistas, plasticola, palitos de helados, sorbetes plásticos, lanas, etc. Herramientas: lápiz negro, regla, tijera, cúter.

Pasos a seguir: * Piensa en tres figuras geométricas, por ej. Cuadrado, rectángulo, triángulo.
* Diseñar las figuras con regla y lápiz negro en el cartón o en otro material.
* Luego con tijera realiza, cortes si es necesario, por ejemplo, como las imágenes. Una vez listos los marcos, trabaja la decoración en el área Artes Visuales.



13. Artes Visuales: Actividad: Decora los marcos que realizaste en el área de Tecnología utilizando los materiales que encuentres, selecciona a través del tacto los que contengan texturas artificiales, por ejemplo: sorbetes, tapitas, revista, diarios, palitos de helado etc. Realiza la decoración de los marcos utilizando el material que más te guste. Luego imagina un paisaje, realiza una composición incorporando texturas naturales, por ejemplo: hojas de árboles pétalos de flores etc. Coloca el paisaje realizado en uno de los marcos.



JUEVES 19 DE NOVIEMBRE:**14- Resolución del desafío**

Lorena y Luis al ver el poco cuidado del medio ambiente durante su paseo y teniendo en cuenta el folleto que leyeron, decidieron empezar a cuidar el planeta desde casa y te proponen que hagas lo siguiente:

- **Realiza carteles, para ello debes tener en cuenta las actividades de Tecnología, Artes Visuales, Ed. Musical y Ed. Física** con consejos para cuidar el medio ambiente desde tu hogar. Para realizar los mismos debes utilizar material descartable que tengas (es decir reutilizar) y lo decores como más te guste, estos deben tener formas de figuras o cuerpos geométricos, por ejemplo:



- Finalmente sácales una foto y envíasela a tu seño y luego los colocas en distintos lugares de tu casa para que toda tu familia siga los consejos **¡A cuidar el planeta!**

15- Ingresá a este link:

<https://docs.google.com/forms/d/13w1ieevdCUQYistDgRazCZCcnq0zwppMu48mFGguq6Y/edit?chromeless=1>

La realización del formulario nos servirá para lograr una mejor apreciación y valoración de la tarea. **¡No dudes en consultarnos!**

Directora: Rosana Gamboa

Vicedirectora: María Gabriela Fernández