

Guía Pedagógica N° 9**(Periodo del día 27 julio al 7 de agosto)****Escuela:** ENI N°51**Docentes:** Amatta Andrea, Gabri Patricia y Luparelo Melina**Docentes de Especialidades:** Ivana Balmaceda (Artes visuales), Valeria Palacios (Educación Musical y María Eugenia Hermosilla (Educación Física)**Nivel:** Sala 3**Turno:** Interturno**Título de la propuesta:** “Animales de la granja”**Capacidad general:** Trabajos con otros.**Capacidad Específica:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes tareas.**Propuesta de Actividades del Día 1****Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural**Ámbito:** Ambiente Natural**Contenido:** Animales**Dimensión:** Comunicativa y Artística**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica**Contenido:** Construcción (en el espacio tridimensional)1-Mirar juntos el video: “**Los animales en la granja**” hacer click en el siguiente link<https://www.youtube.com/watch?v=hnhdU5hFufo>

Preguntar: ¿Te gustó el cuento? ¿Qué animalitos viste en el video? De esos ¿cuál te gustó más? ¿Podrías imitar el sonido de los animalitos que más te gustaron? ¿Sabes lo que es una granja?

2-Realizar juntos una careta del animal que más te gustó. Para ello podemos utilizar todo tipo de material tales como: cartón, fibras, crayones, témpera, polenta, cartulina, papel de colores, etc. Para finalizar se lo invitará al niño a representar el animal de la careta que hicieron.

Propuesta de actividad del día 2**Dimensión:** Comunicativa y Artística**Ámbito:** Literatura**Contenido:** Escucha de narraciones y de lecturas de textos narrativos**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica**Contenido:** Textura1-Ver juntos la narración del cuento “**La granja de Juan**” ver el link<https://www.youtube.com/watch?v=QTywFV1m5v8&t=3s>.

Al finalizar el mismo, preguntar: ¿Qué animalitos hay en el cuento?, ¿Qué hacía el señor?, ¿Estaban felices o tristes los animalitos de la granja?, ¿El señor que es el granjero, era bueno o malo con los animalitos?

Reflexión: En este cuento que hemos visto hemos aprendido que a los animales hay que cuidarlos, respetarlos, darles comida y entregarle todo nuestro amor; así ellos nos entregan todo su cariño.

2- Hacer un hermoso collage con la parte del cuento que más le gusto utilizando materiales tales como: recorte de revistas, yerba, algodón, témpera, cartón, sémola, fideos, arroz, crayones, fibras etc.

Propuesta de Actividades del Día 3

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales

Contenido: dibujo, pintura collage y pintura

1-Conocemos la oveja escuchamos el sonido de la oveja con algún audio buscado por YouTube. Luego observamos por imágenes como es su color, su pelaje. Para simular su pelaje mamá dibujará una oveja y el pequeño podrá pegarle lana o algodón pero explicar que realmente la lana es un derivado del pelaje de la oveja al igual que los buzos tejidos que usamos. Conversamos acerca de la oveja ¿Con qué está cubierto su cuerpo?, ¿Tiene pelos, escamas, lana, cuero, plumas?, ¿Es suave?, ¿Qué pasa cuando cortamos su pelaje?, ¿Qué podemos hacer con la lana de la oveja?

Le pedimos a la mamá que le muestra alguna prenda de lana y otra de algodón para realizar la comparativa al pequeño.

Área Curricular: Música

Capacidad: Comunicación

Contenido Seleccionado:

Disfrute en la participación de los repertorios de canciones adecuadas al nivel.

. Escuchar el siguiente ejemplo musical: <https://youtu.be/62tRnInm9RA>

. Memorizar el estribillo: ***Es tan lindo estar sentado***

Sentado a upa de mi abuelo

Sentado a upa en el regazo de mi abuela...

. Cantar el estribillo aprendido. Preguntarle a un abuelo/a que cuentos, historias, dichos o moralejas se acuerdan de cuando eran niños. Cantar con el abuelo/a la canción.

Propuesta de Actividades del Día 4

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural
natural

Ámbito: Ambiente

Contenido: Características comunes de distintos animales domésticos (mascotas-granja), locomoción, alimentación, piel que lo recubre, etc.

Actividad N°1: Con ayuda de la familia se le presentará al pequeño un video de un amiguito muy especial “Mi perro Pancho” (<https://www.youtube.com/watch?v=tcyte1ZoFko>), se bailará al compás de la canción. La mamá preguntará ¿Quién es Pancho?, ¿Cómo hacen los perros?, ¿Ladran?

También comentarles que un animal doméstico, como lo es un perro o gato, son animalitos que pueden ser criados por el hombre y vivir con ellos. En caso que tengan un perrito en casa: jugar con él, darles alimento, bañarlos si es necesario, hacerle mucho cariño (mandar una foto a la seño) y si les gustaría dibujarlos en una hoja con lápices o crayones.

Conversar acerca de la importancia de este animal y de cómo hay que cuidarlos. En caso de no tener mascota, dibujar su peluche favorito o recortar y pegar algún animalito que puedan tener en casa y les guste.

Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Balmaceda Ivana

Título: “Jugamos con algodón”

Contenidos: El uso de herramientas en la construcción tridimensional.

Capacidades:

- Comunicación: Expresar distintos tipos de lenguajes artísticos ideas y sentimientos.

Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Actividad N°1: En esta actividad realizaremos un muñeco de nieve.

Buscaremos en casa una botella chica, algodón, recipiente y una pinza pequeña (puede ser un broche de ropa). Con la ayuda de mamá armaremos muchas pelotitas de algodón y lo colocarnos en un recipiente.

Propuesta de actividad del día 5

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural

Ámbito: Ambiente natural

Contenido: Animales.

1-Se les presentará a los niños el siguiente video. ¡Recordamos juntos!

<https://www.youtube.com/watch?v=vZT4vK4cmtA> Se indagará acerca de ¿Qué animales aparecen?, ¿Conoces a todos?, ¿Cómo son?, ¿Son todos iguales o son distintos?, ¿En dónde

están los animales?, ¿Recuerdas dónde viven los animalitos?, ¿Quién será el que cuida de ellos?

Área Curricular: Educación física

Proyecto: "Jugamos en casa, te cuidas, me cuidas"

Estas actividades fueron pensadas para jugar en familia en casa.

Núcleo: "El niño, su cuerpo y su movimiento"

Capacidad general: responsabilidad y compromiso.

Capacidad específica: actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

Contenido: exploración de las diferentes percepciones que se obtienen a partir de las posturas del cuerpo, como ser pararse, acostarse, rodar, etc.

Primer impacto

Materiales: manta.

Jugamos a ser un poste. Vamos a rodar en el piso como poste, cada vez que rueda nos quedamos quietos y contamos hasta tres.

Primero vamos hacia adelante y cuando quedamos en la misma posición que empezamos, vamos a ir hacia atrás hasta que quedemos en el mismo lugar que empezamos.

Pensemos: ¿Cuántas veces cambió de posición nuestro cuerpo?

Propuesta de Actividades del Día 6

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural
natural

Ámbito: Ambiente

Contenido: Animales.

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Música

Contenido: Creación de movimientos para acompañar canciones.

1-En familia observaremos el video enviado por WhatsApp

<https://www.youtube.com/watch?v=D0pMNiobZPM> Luego respondemos: ¿Te gustó el video?, ¿De qué animal trataba?, ¿Has visto alguna vez una vaca?, ¿Qué alimentos provienen de ella?, ¿Has comido alguna vez queso, leche, dulce de leche, manteca, y yogurt?, ¿Cuál te gusta más?

2-Aprendemos y bailamos la canción de la actividad anterior.

Propuesta de Actividades del Día 7

Dimensión: Comunicativa y artística.
Lengua

Ámbito:

Contenido: Conversación con la familia sobre situaciones compartidas. Descripción.

Uso del cuerpo durante el intercambio oral.

1-Crear un clima de relajación para el pequeño para escuchar la siguiente historia del "PATITO FEO" que mamá o papá la podrá leer o mostrarla a través de video

<https://www.youtube.com/watch?v=xiyDzMH13o4>

Pintar un patito con nuestra manito con ayuda de un adulto (puede ser de cualquier color) (podemos pintarnos la mano con café, chocolate rebajado en agua si no tenemos pintura).

Luego preguntarle: ¿Tienen pelo o plumas?, ¿Qué otro animal tiene plumas?, ¿Cuántas patas tiene?, ¿Por qué al patito le decían que era feo?, ¿Está bien que los demás le dijeran feo?, ¿Se habrá puesto triste el patito?

También podemos escuchar la canción de Bartolito de la granja de Zenón o la canción de la familia de las aves <https://www.youtube.com/watch?v=mxfebCB0eAI>

Propuesta de Actividades del Día 8

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural

Ámbito: Ambiente natural

Contenido: Animales.

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes visuales:

Plástica

Contenido: Dibujo

1-Se les mostrará una imagen de una vaca que será enviada por WhatsApp, luego se les preguntará ¿Qué animal es?, ¿Recuerdas todos los alimentos que provienen de ella?, ¿Con qué camina?, ¿Tiene pelos, boca, nariz y orejas?

Seguidamente dibujaremos una vaca, para ello mamá trazará en una hoja un rectángulo de aproximadamente 9x5, luego el niño le dibujará la cabeza y las patas.

Por último con un marcador o crayón negro se le realizará las manchas en su cuerpo.

Área Curricular: Artes Visuales

Actividad N°2: Buscamos el recipiente en el que armanos pelotitas de algodón y utilizando la pinza (broche) comenzaremos a introducir las pelotitas dentro de la botella hasta llenarla por completo.

Y por último decoramos nuestra botella como si fuera un muñeco de nieve.

Área Curricular: Música

. Escuchar el siguiente ejemplo musical: <https://youtu.be/WOHYZW1xLrM>

. Con la ayuda de un adulto nombrar la vestimenta que se tiene que poner el marinero en la canción.

Comentar en familia ¿Las voces que se escuchan son de un adulto o un niño?
¿Por qué se tiene que abrigar el marinero? Memorizar el estribillo de la canción y cantarlo.

Porque en el río hace mucho frío

Porque en el río hace mucho frío...

Propuesta de Actividades del Día 9

1-Conocemos al chanco. Preguntar: ¿Cómo hace el chanco?

Escuchamos la canción y vemos el video Mi chanco Pancho
<https://www.youtube.com/watch?v=96CXvjJ5YWc>

Jugamos a ponerle la cola al chanco con la familia: con la silueta del chanco pegada en la pared y los ojos vendados colocamos una cola hecha con una media o algún papel largo y cinta para que se pegue cuando la coloquemos.

Para relajarnos algún adulto podrá leernos la historia de “Los tres chanchitos” o escucharlo y verlo (<https://www.youtube.com/watch?v=Shypl8lYy0q>)

Propuesta de Actividades del Día 10

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural

Ámbito: Ambiente natural

Contenido: Animales.

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes visuales:

Área Curricular: Plástica

Contenido: Pintura

1-Averiguaremos en familia sobre ¿Qué comen los caballos?, ¿Cómo se desplazan?, ¿Cuáles son las partes de su cuerpo?, ¿De qué está cubierto el cuerpo del caballo?

A continuación se les propondrá realizar con un rollo de papel higiénico un caballo siguiendo los pasos que aparecen en el siguiente link
<https://carolinallinas.com/2017/02/caballitos-hechos-con-rollos-de-carton.html> Una vez que ya esté listo podrán jugar libremente.

Segundo impacto

Materiales: sillas, cintas, colchoneta o manta

Recorrido: Marcamos una zona de salida. A dos pasos colocamos dos sillas separadas y las unimos con una cinta. A dos pasos largos colocamos una colchoneta.

Zona de llegada. Salimos caminando, pasamos por debajo de la cinta. Seguimos caminando hasta la manta donde rodamos como un barril. Nos levantamos y caminamos hasta la zona de llegada.

Pensemos ¿Qué posiciones usaste para llegar al final del recorrido?

Directora: Liliana Mestre.