

**Escuela:** E.E.E. Dra. Carolina Tobar García

**Docente de apoyo a la inclusión:** Susana Oliver

**Grado:** 5º

**Ciclo:** segundo

**Nivel:** primario

**Áreas:** Lengua y Matemática

**Título:** Recordando, repasando... Y ¡Aprendiendo!

**Contenidos: Lengua:** Lectura comprensiva

**Matemática:** Operaciones con números naturales

**Desarrollo de actividades :**

**Actividad N° 1**

Lee la siguiente información:

**TEXTO EXPOSITIVO**

- Un texto expositivo es aquel que **pretende informar al receptor** de temas de interés. Tratando de dar respuesta a preguntas tales como “¿Qué?”, “¿Cómo?” y “¿Por qué?”. Presentando además una serie de ideas que aclaran o explican conceptos y argumentos.

Diagrama: Un recuadro rectangular etiquetado "Texto expositivo" tiene una flecha que apunta a un óvalo etiquetado "Texto informativo". Desde el óvalo, tres flechas apuntan a tres recuadros rectangulares apilados verticalmente, etiquetados "¿Qué?", "¿Cómo?" y "¿Por qué?".

## Actividad N° 2

Lee el siguiente texto y coméntalo con tu familia.

### **LOS TRIBURONES**

**Los tiburones pueden ser grandes predadores marinos con un esqueleto cartilaginoso y múltiples agallas. Las agallas están a los lados o debajo de la cabeza. Los tiburones tienen varias hileras de dientes en la boca.**

**Estos predadores pueden ser de varios tamaños, desde especies pequeñas de las profundidades marinas al "tiburón ballena". Este tiburón es el mayor de los peces (se cree que se puede tener una longitud de 18 metros) y se alimenta únicamente de plancton.**

**Algunos de los tiburones más grandes, en especial el tiburón blanco, son homeotérmicos, es decir, capaces de mantener su cuerpo más caliente que la temperatura del agua.**

**A pesar de ser considerados animales más peligrosos, rara vez atacan a los humanos |**

## Actividad N° 3

- Busca en el diccionario el significado y cópialo en tu cuaderno:

Predador- cartílago- agallas

- Responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas:

a) ¿Cómo se llama el tiburón más grande que existe?

b) ¿Cuánto mide?

c) ¿De qué se alimenta?

d) ¿Cómo es el tiburón blanco con respecto a la temperatura de su cuerpo?

## Matemática

### Actividad N° 1

Lee con mucha atención la siguiente información:

## **Jerarquía de las operaciones con números naturales**

- 1** Efectuar las operaciones entre paréntesis
- 2** Hacer las multiplicaciones y divisiones
- 3** Realizar las sumas y las restas
- 4** Si las operaciones tienen la misma jerarquía, se empieza por la izquierda

[tandemformacion.es/elblogdelasdudas](http://tandemformacion.es/elblogdelasdudas)

Actividad N° 2 Resuelve en tu cuaderno. (Considera la información anterior)

a)  $(600 \times 2) + 4.000 + (3.000 - 1.000) + 2000 =$

b)  $(8.400 : 12) + 5.840 - 2.000 =$

c)  $5.420 + 4.100 : 3 =$

En tu cuaderno, observa los resultados.

Rodea con color rojo el número mayor, y con color verde el número menor.

**¡SOS UN CAMPEÓN!**

Actividad N° 3 Resuelve en tu cuaderno las siguientes operaciones. ¡Vamos! ¡ Tú puedes!

a)  $1.284 + 5 + 7.004 =$

b)  $9.838 - 7.571 =$

c)  $245 \times 9 =$

d)  $4.820 : 6 =$

**¡SOS UN GANADOR! ¡ TE FELICITO!**

Directora: Prof. Fabiana Steiner