

GUÍA PEDAGÓGICA DE PROFUNDIZACIÓN N°2

TÍTULO: ¡A CELEBRAR NUESTRA PATRIA!

DESAFÍO: LOS ALUMNO AL FINALIZAR LA GUÍA DE PROFUNDIZACIÓN, DEBEN REALIZAR LA MAQUETA REPRESENTANDO AL CABILDO, DAMAS, CABALLEROS Y LOS VENDEDORES AMBULANTES. LUEGO ENVIAR POR WHATSAPP LA FOTO, PARA VER LO HERMOSO QUE TRABAJASTE.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA1: 07/06/21

ACTIVIDADES DE RUTINA DIARIA (Colabora mamá igual cómo se trabaja en el grado)

- ESCRIBE LA FECHA.
- SOY (NOMBRE DEL ALUMNO/A).
- DÍA.
- DICTADO DE 5 PALABRAS.

ÁREA: LENGUA

- 1) LEE Y UNE CON FLECHAS A CADA PREGÓN CON EL PRODUCTO QUE VENDE.
- 2) CON AYUDA DE UN ADULTO ME AYUDA A ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA VENDEDOR, DEBAJO DE LA IMAGEN.



EMPANADAS EXQUISITAS.  
EMPANADAS MUY SABROSAS  
PARA EL CABALLERO  
Y LAS BUENAS MOZAS.



ESCOBITAS, ESCOBAS  
PARA BARRER LAS ALCOBAS.  
ESCOBAS, ESCOBILLONES  
PARA BARRER LOS RINCONES.



CUANDO CAEN LA NOCHE  
Y LA OSCURIDAD,  
COMPRE LISTED MIS VELAS  
DE GRAN CALIDAD.



ROPA LIMPITA,  
ROPA BIEN LAVADA.  
YO TRAIGO DEL RÍO  
SU ROPA PERFUMADA.

ÁREA: MATEMÁTICA.

- 1) UN ADULTO ME ESCRIBE 5 NÚMEROS Y LO ORDENO DE MAYOR A MENOR.

DÍA 2: 08/06/21

ÁREA: LENGUA

1) COMPLETA LAS ORACIONES CON AYUDA DE LOS DIBUJOS.

● LA  TOMASA VENDE  \_\_\_\_\_

EN LA  \_\_\_\_\_

● ¡YA ES DE  \_\_\_\_\_!, Y LOS  \_\_\_\_\_

SALEN A TRABAJAR.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1) ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

18-14-1-7-6-4

2) ELIGE 4 NÚMEROS Y ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

DÍA 3: 09/06/21

ÁREA: LENGUA

1) COMPLETA LOS PREGONES, ELIGIENDO LA PALABRA CORRECTA.

VENDO  
VELAS, VELITAS, VELONES  
PARA ALUMBRAR LOS \_\_\_\_\_

• ESPACIOS • SALONES • PASILLOS

MAZAMORRA CALENTITA  
PARA LLENAR LAS \_\_\_\_\_

• PANCITAS • DAMAS • CARTERITAS

LLEVO LECHE  
BIEN FRESQUITA  
PARA USTED, SEÑOR,  
PARA USTED. \_\_\_\_\_

• VELERO • AMITA • MAZAMORRERA

 LOS PREGONES ERAN GRITOS Y CANTOS PARA ANUNCIAR LO QUE SE VENDÍA.

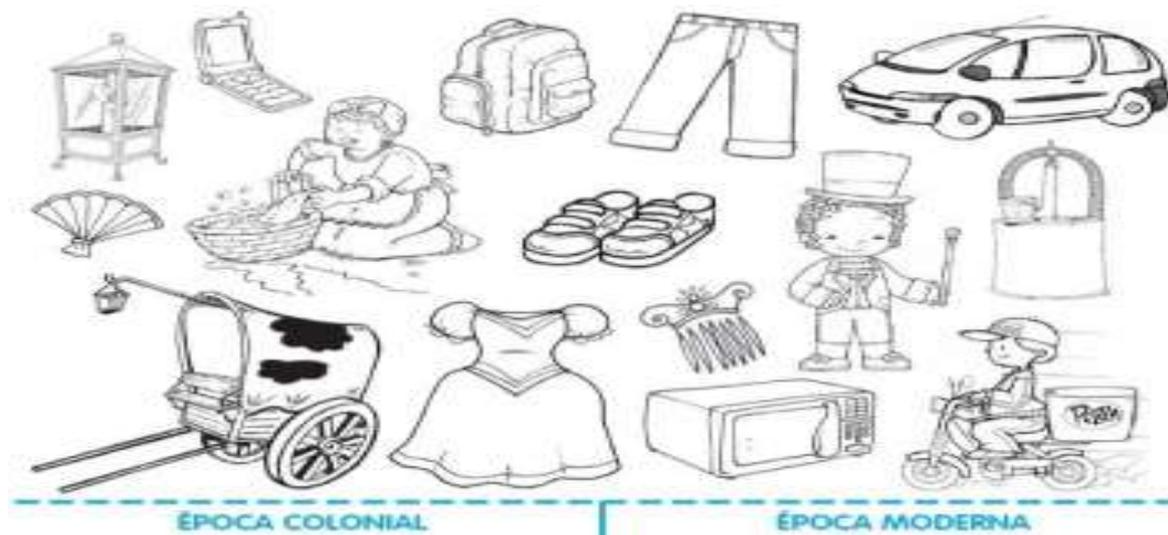
1) LEA LAS SIGUIENTES PALABRAS.

VELAS    LECHE    FAROL    VELERO    DAMAS    AGUA

DÍA 4: 10/06/21

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1) RECORTA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y PEGA EN EL CUADRO LO QUE CORRESPONDA. LUEGO COLOREA.



ÁREA: MATEMÁTICA.

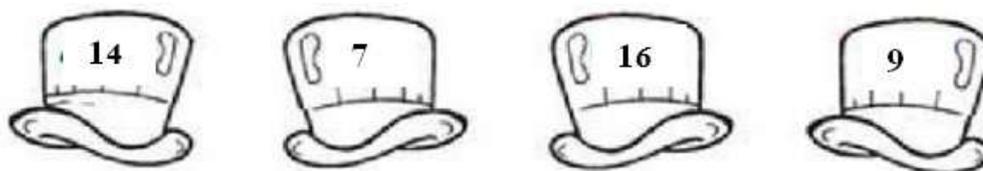
1) UN ADULTO ME DICTA 4 NÚMEROS Y LO ORDENO DE MAYOR A MENOR.

**¡¡REALIZAMOS LA MAQUETA Y LA DECORAMOS COMO MÁS NOS GUSTA!!**

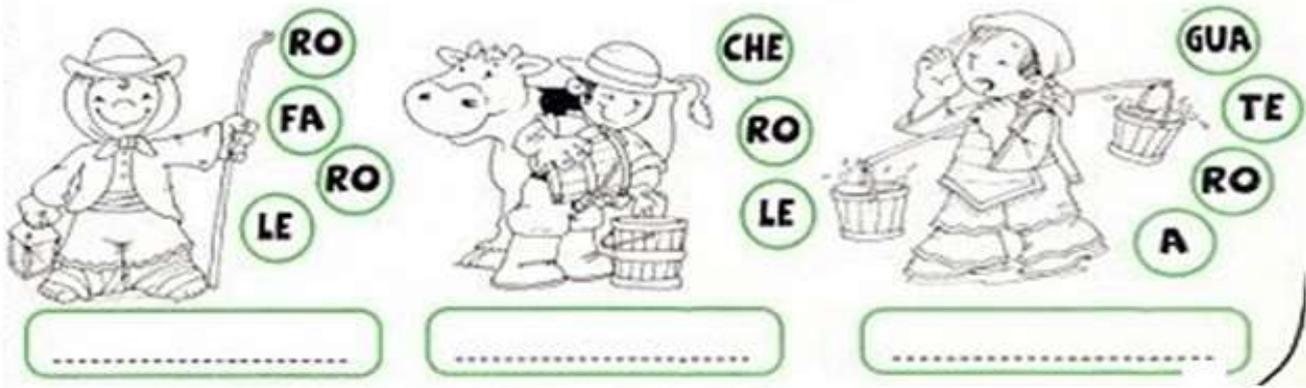
**¡¡NO TE OLVIDES DE MANDAR FOTOS!!!**

TRABAJO PRÁCTICO

1) ORDENA LOS NÚMEROS DE MAYOR A MENOR.



1) ORDENA LAS SILABAS PARA SABER EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES COLONIALES.



2) OBSERVA Y ESCRIBE EN LOS CARTELES QUÉ ÉPOCA HACEN REFERENCIA.

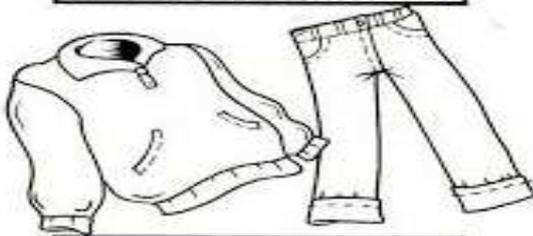
ÉPOCA COLONIAL

ÉPOCA ACTUAL



.....

.....



.....

.....

DÍA 5: 11/06/21

ÁREA INGLÉS.

PROPÓSITO: RECONOCER E IDENTIFICAR LOS GÉNEROS EN INGLÉS.

ACTIVIDADES:

1) WRITE THE NAMES IN THE CORRECT BOX (ESCRIBE LOS NOMBRES DE TUS  
 COMPAÑEROS EN EL RECUADRO CORRECTO).

THIAGO- MAIA- ALBERTO- TAIS – ISAIAS – THIARA- BAUTISTA-  
 JOAQUÍN- DELFINA- ALEXIA- JEREMIAS- TAMARA.

BOY	GIRL

1) COMPLETE THE SENTENCE (COMPLETA LA ORACIÓN).

MY NAME IS \_\_\_\_\_ (MI NOMBRE ES.....).

(PRONUNCIO: MAI NEIM IS.....).

### ÁREA PLÁSTICA

TÍTULO: COLORES CÁLIDOS Y FRÍOS.

PROPÓSITO: PROPICIAR LA CONSTRUCCIÓN DE RELATOS VISUALES FAVORECIENDO LA EXPRESIÓN DE SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS, VIVENCIAS E IDEAS DANDO A CONOCER SU MIRADA SOBRE LA REALIDAD.

### ACTIVIDADES:

1) EN UN RECIPIENTE ECHAMOS UNA GOTA DE LA TEMPERA COLOR ROJO, EN OTRO RECIPIENTE EL COLOR AMARILLO, EN EL SIGUIENTE EL COLOR AZUL. LUEGO EN EL RECIPIENTE DEL COLOR ROJO ECHAMOS UNA GOTA DE COLOR AMARILLO Y FORMAREMOS EL NARANJA. EN EL RECIPIENTE DE LA PINTURA AZUL LE ECHAMOS UNA GOTA DE COLOR ROJO Y FORMAREMOS EL MORADO. POR ULTIMO EN EL RECIPIENTE DE COLOR AMARILLO PONDREMOS UNA GOTA DE COLOR AZUL Y SE FORMARA EL COLOR VERDE.

2) CREAR UNA PINTURA EN LA CARPETA DE PLÁSTICA CON LOS COLORES CÁLIDOS Y EN OTRA HOJA CON LOS COLORES FRÍOS.



Directora: Sandra Castro