

E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

DOCENTES RESPONSABLES: Sofía Maldonado, Anabella Fernández, Laura Castro, Patricia Castro.

GRADO: 1º Primer Grado Especial.

TURNO: Tarde.

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática - Lengua - Ciencias Sociales – Formación ética y ciudadana - Plástica - Tecnología - Música.

TÍTULO: “La familia”.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

MATEMÁTICA: Conteo. Numeración. Suma. Números de mayor a menor. **LENGUA:** Comprensión lectora. Lectura de imágenes. Escritura, lectura de palabras y oraciones simples. La familia. **CIENCIAS SOCIALES:** La familia. Medio rural y urbano. Efemérides. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** La familia. **ESPECIALIDADES:** lunes: TECNOLOGÍA, miércoles: MÚSICA, viernes: PLÁSTICA.

ACTIVIDADES

DÍA 1: ÁREA: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA.

ACTIVIDADES:

RECUERDA: EL AMOR POR LA FAMILIA ES UNO DE LOS VALORES MÁS IMPORTANTE QUE DEBEMOS CULTIVAR.



1. CON AYUDA DE UN ADULTO DESCUBRE LOS VALORES EN LA SOPA DE LETRAS. UNA PISTA: LA PALABRA TOLERANCIA ESTÁ ESCRITA EN FORMA VERTICAL (PARADA), LAS OTRAS HORIZONTAL (ACOSTADAS).

T	O	D	O	S	L	A	TOLERANCIA
O	R	D	E	N	S	I	AMOR
L	W	S	R	U	V	Z	RESPECTO
E	M	P	A	T	I	A	ORDEN
R	E	S	P	E	T	O	EMPATÍA
A	M	I	S	T	A	D	CARIÑO
N	O	N	U	B	E	X	AMISTAD
C	A	R	I	Ñ	O	T	
I	M	A	G	K	L	Q	
A	M	O	R	Q	Y	X	

ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDADES: CONFECCIONAMOS PORTA RETRATO PARA COLOCAR UNA FOTO FAMILIAR.

1. PARA ELLO UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA LEE LA LISTA DE MATERIALES QUE NECESITAN PARA LA FABRICACIÓN DEL MISMO Y SE LO INVITA A SU HIJO/A A BUSCAR JUNTOS LOS MATERIALES.
 - ✓ **MATERIALES:** TUBO DE CARTÓN (DE PAPEL DE SERVILLETAS)
 - ✓ CINTA PAPEL O DE LO QUE TENGA EN CASA.
 - ✓ LÁPIZ NEGRO, TIJERA, PLASTICOLA O DEL PEGAMENTO QUE TENGA.
 - ✓ RETAZOS DE TELA DE CUALQUIER COLOR.
2. CON AYUDA DEL LÁPIZ NEGRO, MARCAR EN UNA DE LAS PUNTAS DEL TUBO EN FORMA DIAGONAL Y RECORTAR, PARA LUEGO UNIR.

COLOCAR PLASTICOLA O EL PEGAMENTO QUE TENGA EN LA PUNTA Y UNIR, FIJAR CON LA CINTA PAPEL. ESPARCIR LA PLASTICOLA O EL PEGAMENTO Y EMPEZAR A COLOCAR LOS RETAZOS DE TELAS QUE CONSIGA. DEJAR SECAR PARA LUEGO DECORAR CON BOTONES O LO QUE MÁS TE GUSTE.



DÍA 2: ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

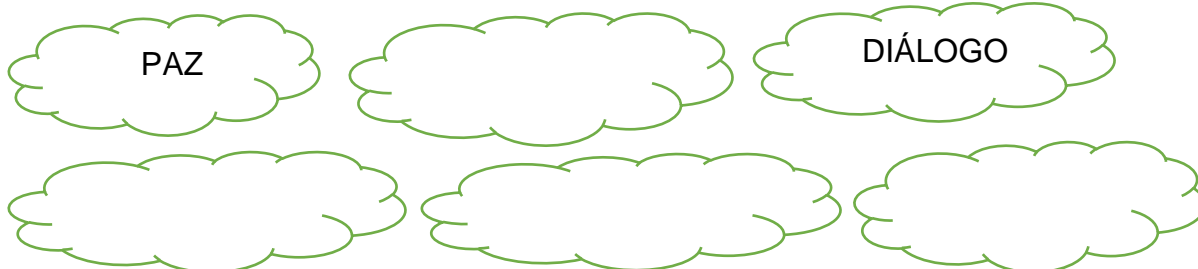
ACTIVIDADES:

1. CON AYUDA FORMA LAS SIGUIENTES SÍLABAS. LUEGO ESCRIBE LAS PALABRAS QUE FORMASTE.

DI	DAD	SI	VER

CUL	RAL	TU

2. CONVERSA EN FAMILIA QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA QUE FORMASTE. PUEDES USAR VIDEOS PARA ENTENDER MEJOR.
3. BUSCA, INVESTIGA Y ESCRIBE CON AYUDA PALABRAS QUE REPRESENTEN LA DIVERSIDAD CULTURAL. (PUEDES AYUDARTE CON LAS LETRAS MÓVILES).



4. BUSCA, RECORTA Y PEGA IMÁGENES DONDE ESTÉN PRESENTES LOS VALORES ESCRITOS EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

DÍA 3: ÁREA: MÚSICA.

ACTIVIDADES:

1. OBSERVA EL VIDEO” LA FAMILIA DE INSTRUMENTOS MUSICALES.”
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=U0i8UXKJTP4](https://www.youtube.com/watch?v=U0i8UXKJTP4)
2. PRESTA ATENCIÓN A LOS DISTINTOS INSTRUMENTOS QUE TE PRESENTA EL VIDEO.
3. ESCRIBE EN TU CUADERNO LAS FAMILIAS DE INSTRUMENTOS QUE APARECEN Y NOMBRA UNO O DOS INSTRUMENTOS DE CADA FAMILIA.

ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1. CUENTA Y COLOCA EL NÚMERO.

Four rows of a counting activity on lined paper. Each row features a box of crayons on the left and a set of crayons on the right. To the right of each set of crayons is a dotted line for writing the count.

- Row 1: Box with 10 crayons, 5 crayons (green, yellow, purple, orange, light orange) are shown. Dotted line:
- Row 2: Box with 10 crayons, 10 crayons (green, yellow, purple, orange, light orange, light blue, grey, pink, white) are shown. Dotted line:
- Row 3: Box with 10 crayons, no crayons are shown. Dotted line:
- Row 4: Box with 10 crayons, 3 crayons (green, yellow, purple) are shown. Dotted line:

2. ESCRÍBE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR EN ORDEN. (DE MENOR A MAYOR).

DÍA 4: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDADES:

“GUSTOS DE FAMILIA”

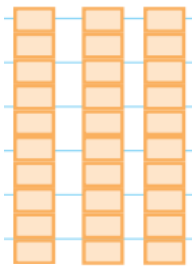
1. CON AYUDA DE UN ADULTO COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.

NOMBRES	YO ÁNGELA					
COLOR						
ANIMAL						
COMIDA						
PELÍCULA						

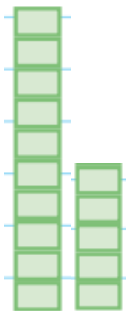
DÍA 5: ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

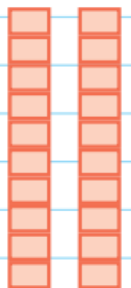
1. CUENTA Y UNE CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.



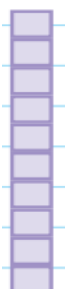
15



10



30



20

2. ORDENA LOS NÚMEROS DE MAYOR A MENOR. (COMO AYUDA PODES USAR EL CASTILLO NUMÉRICO).

ÁREA: PLÁSTICA.

ACTIVIDADES:

1. OBSERVA LA IMAGEN: LOS SERES HUMANOS TENEMOS DIFERENTES COLORES DE PIEL. TOMA UNA FOTOGRAFÍA DE LOS BRAZOS DE LAS PERSONAS DE TU FAMILIA, COMPÁRALA CON ESTA IMAGEN Y ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS. DIBUJA VARIAS MANITOS EN UNA HOJA Y PÍNTALAS. ¡RECUERDA QUE EL LÁPIZ COLOR PIEL NO EXISTE, SINO QUE LA PIEL PUEDE SER DE MUCHOS COLORES! MÉZCLALOS ENTRE SÍ (AMARILLOS, ROSADOS, ANARANJADOS, MARRONES, VERDES, GRISES) PARA LOGRAR COLORES DIFERENTES.



DÍA 6: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDADES:

1. ESCRIBE UNA PEQUEÑA ORACIÓN CON CADA UNO DE LOS NOMBRES DE TUS HERMANOS.

POR EJEMPLO: MI HERMANA SE LLAMA ANITA. ORACIONES CON SU NOMBRE PODRÍAN SER:

“MI HERMANA ANITA VA TODOS LOS DÍAS AL PATIO A DESAYUNAR.”

“YO QUIERO MUCHO A MI HERMANA ANITA.”

“ANITA CASI SIEMPRE ESTÁ FELIZ.”



ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDADES:

1. JUNTO CON LA FAMILIA ELEGIMOS UNA FOTO DONDE SALGAN TODOS LOS INTEGRANTES Y LA COLOCAMOS EN EL PORTA RETRATO. LUEGO DETRÁS DE ÉSTE LE PEGAMOS UN GANCHILLO PARA COLGAR.
2. RECUERDA DE ENVIAR FOTITOS A LA SEÑO.

OBSERVACIONES: BUSCAR EN GOOGLE EL PORTA RETRATO QUE MÁS TE GUSTE.

DÍA 7: ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1. EN LA TABLA DE ABAJO ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA Y AL LADO COLOCA LA EDAD DE CADA UNO, COMO ESTÁ INDICADO. SEÑALA PINTANDO SU NOMBRE CON ROJO A LA PERSONA MÁS GRANDE Y CON VERDE LA MÁS CHICA DE TU FAMILIA.

POR EJEMPLO:

PABLO 54

ALEJANDRA 55

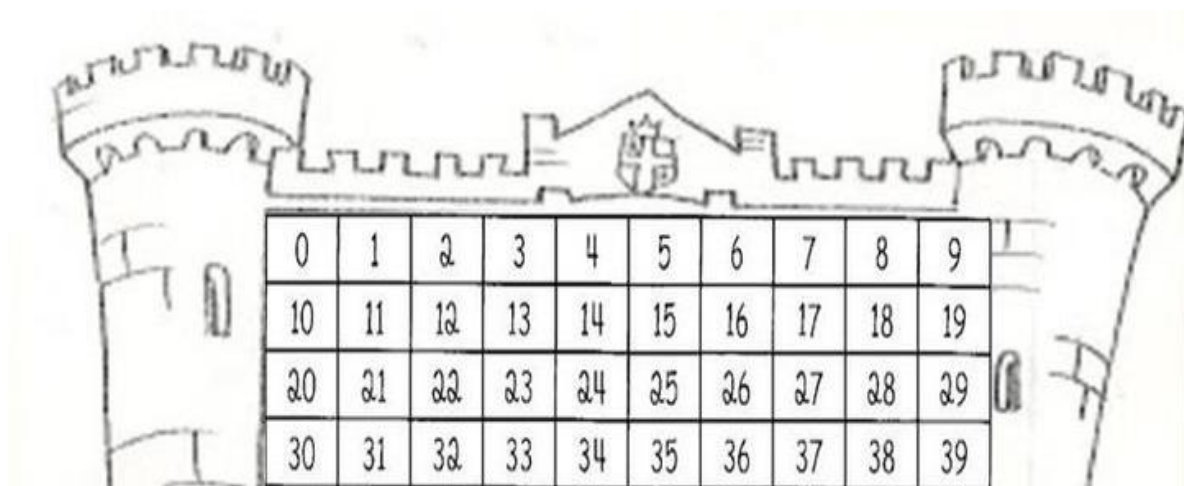
ANITA 24

MARIANO 23

NICO 27

	NOMBRE	EDAD
MAMÁ		
PAPÁ		
HERMANO		
HERMANA		
HERMANA		
YO		

2. LUEGO EN EL CASTILLO NUMÉRICO COLOREA LAS EDADES DE TUS HERMANAS Y HERMANO.



DÍA 8: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDADES:

1. COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES CON LAS PALABRAS QUE A VOS MÁS TE GUSTEN Y REPRESENTEN A TU FAMILIA:

- 1- “MI FAMILIA ES _____”
- 2- “CUANDO ESTOY CON MI FAMILIA ME SIENTO _____”
- 3- “CON MI FAMILIA ME GUSTA JUGAR A _____”
- 4- “MI FAMILIA ME AYUDA A _____”
- 5- “A MI FAMILIA LE GUSTA MUCHO COMER _____”

ÁREA: MÚSICA.

ACTIVIDADES:

1. ESCUCHA Y OBSERVA EL VIDEO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL, “YO ESTOY MUY ORGULLOSO”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4-KP_REDMU4](https://www.youtube.com/watch?v=4-KP_REDMU4)

2. CONVERSA CON ALGÚN ADULTO DE TU FAMILIA SOBRE LA CANCIÓN Y EL TEMA AL QUE SE REFIERE.
3. COMENTA DE ALGUNA PERSONA QUE CONOZCAS DE OTRO PAÍS.

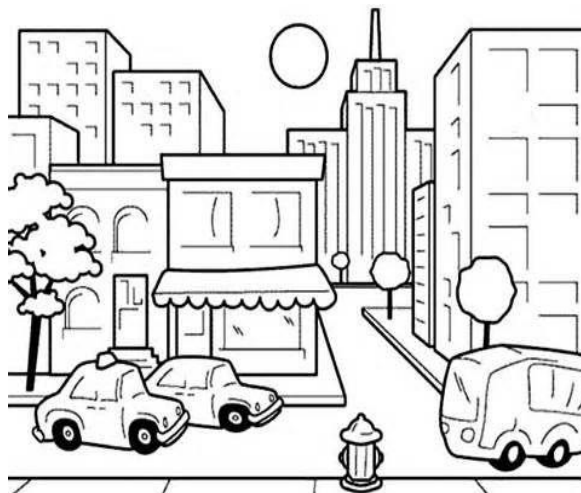
DÍA 9: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDADES:

OBSERVA LAS IMÁGENES DE ABAJO, SON LOS DOS ESPACIOS DONDE VIVEN LAS PERSONAS, EL MEDIO RURAL Y MEDIO URBANO.

LAS CIUDADES O GRANDES POBLACIONES SON DEL MEDIO URBANO, EN CAMBIO, LAS FINCAS O GRANJAS SON DEL MEDIO RURAL.

1. PINTA EL MEDIO O ESPACIO DONDE VIVES CON TU FAMILIA.



2. LUEGO DE PINTAR, EN LA LISTA DE ABAJO COLOCA LAS DIFERENCIAS QUE ENCUENTRAS EN LOS DOS MEDIOS, EL RURAL Y EL URBANO, PARA QUE TE UBIGUES HAY DOS EJEMPLOS.

MEDIO RURAL	MEDIO URBANO
MUCHOS ANIMALES	MUCHOS AUTOS
MUCHA VEGETACIÓN	POCOS ARBOLES

DÍA 10: ÁREA: MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

1. EN ORDEN DE MAYOR A MENOR SEGÚN SUS EDADES, ESCRIBE TU NOMBRE Y EL DE TU HERMANO Y HERMANAS.

POR EJEMPLO:

NICO 27

ANITA 24

MARIANO 23

ÁREA: PLÁSTICA.

ACTIVIDADES:

1. ¿QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO EN LA IMAGEN? ¿CÓMO SON LOS NIÑOS QUE ABRAZAN EL MUNDO? TRATA DE EXPLICARLO CON TUS PALABRAS CON LA AYUDA DE UN ADULTO. DIBUJA LO QUE HAS INTERPRETADO.



DIRECTORA A CARGO: PROF. CARLA BUCHERT.