

Escuela: E.E.E Crucero A.R.A Gral. Belgrano

Docentes: Alanis Maira, Giménez Jorge, Novaro Gabriela, Pérez Mónica, Doña Laura.

Sección: Pre-Taller

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas-Teatro-Educación Física-Psicomotricidad-Música.

Título: COSTUMBRES ARGENTINAS DESDE CASA

Contenidos:

Habilidades Académicas funcionales: Lengua: escucha atenta. Comprensión de consignas sencillas. Matemáticas: el círculo. Medidas no convencionales de peso.

Cuidado Personal: uso funcional de los utensilios de cocina.

Habilidades Sociales: Prácticas Culturales Festivas: 25 de Mayo.

Habilidad para el Trabajo y la Coordinación Viso-motora: cortar, pegar, mezclar, grafismo y coloreado. Seguimientos de pasos para la ejecución de una tarea.

Teatro: Expresión Corporal Y Caracterización.

Psicomotricidad: Juegos De Orientación Y Espacio.

Educación Física: La Exploración, El Descubrimiento Y La Experimentación Motriz De Su Cuerpo.

Música: Danza, Expresión Corporal. Creación De Movimientos Corporales.

“Recordar Lavarse Las Manos Antes Y Después De Cada Actividad”

Día 1

Actividad- Momento De Lectura

1. Leer en familia el siguiente cuento, “La vida en 1810”

En la época colonial, la vida era diferente a la que conocemos nosotros. En las ciudades, las calles eran de tierra, y no existía ni la electricidad, ni era posible abrir la canilla para obtener agua. Se iluminaban con velas, y el agua se sacaba de aljibes o el aguatero la traía en grandes barriles desde el río.

Las personas tenían costumbres diferentes: los hombres eran los únicos que trabajaban y las mujeres se quedaban en sus hogares. Las familias más adineradas tenían sirvientes que realizaban las tareas del hogar.

Los niños vivían diferentes, solo los nenes iban a la escuela para aprender a leer y a escribir, a las nenas se les enseñaban a cocinar, bordar y coser. Pero hay algo que hacían igual que los niños de hoy: jugaban en sus ratos libres, con algunos juguetes y mucha imaginación.

Actividad- Área Psicomotricidad

Primera actividad: jugamos con pelotas de papel

- ◆ Busca revistas o diarios y realiza pelotas de papel (unas 10 pelotas).
- ◆ Coloca en el piso de tu casa: cajas o tupper en diferentes direcciones.
- ◆ La actividad consiste en, encestar las pelotas de papel en los recipientes.

Segunda actividad: utilizamos nuestros pies

- ◆ Ahora debes buscar dos recipientes que tengas en casa. En uno de ellos, debes colocar las pelotas que realizaste y en el otro dejarlo vacío.
- ◆ Coloca una silla entre ambos recipientes para que te sientes en ella, la actividad consiste en trasladar los objetos de un recipiente a otro, utilizando tus pies.

Día 2

Actividad- Área Teatro

1)-Miro atentamente las imágenes de los personajes de la época colonial:



Actividad- Comparando Vestimentas

1. Comparar las imágenes anteriores con la vestimenta que hay en casa, ¿Será igual?
2. En el cuaderno después de escribir la fecha, nombre y el tema del día, el alumno con ayuda de un miembro de la familia, deberá pegar imágenes de ropa de la época colonial y

de la época actual, de revistas o dibujarlas. Y con un lápiz de color debe encerrar la que pertenece a la época colonial. (Mezclar las imágenes)

Actividad- Área Educación Física

Usar rollos de cocina, o de papel. Pasar objetos a través de ellos.



Día 3

Actividad- ¡Un Hermoso Cabildo!

1. Buscar la imagen del Cabildo en libros, revistas o en internet en el celular.
2. En el cuaderno después de escribir, la fecha, el nombre y el tema del día, con ayuda de un familiar le copiará el dibujo del cabildo para que el alumno lo decore.

Actividad- Área Música

- 1- ¿Qué paso el 25 de mayo de 1810? Investiga solo un poquito en casa, y observa las imágenes de como vestían en esa época de la clase anterior.
- 2- Mira el video de la canción "Candombe del 25 de mayo". Realiza movimientos corporales, los que más te gusten. https://www.youtube.com/watch?v=2P4h8_c-vDE&list=RD2P4h8_c-vDE&start_radio=1

Día 4 Actividad- El Círculo

1. Jugar a Los Exploradores. Se necesita el dibujo del círculo. Los exploradores deberán buscar en el lapso de tiempo (duración de una canción) elementos que se parezcan al dibujo. El alumno debe explorar cada objeto al finalizar el juego.
2. En el cuaderno escribir la fecha, el nombre y el tema del día, le deberán dibujar 2 círculos, uno con línea punteada para unirlo, y en el otro deberá pegar papel picado.

Actividad- Área Educación Física

-Empujar usando la cabeza, una pelota de un lugar a otro.



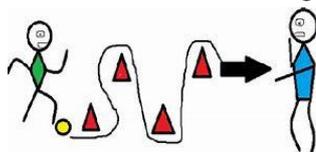
Día 5**Actividad- Explorar Ingredientes Y Utensilios Para La Mazamorra**

1. En compañía de la familia deberá buscar los ingredientes y utensilios necesarios para la mazamorra, para eso un miembro de la familia leerá lo siguiente: Maíz Blanco, Azúcar, bicarbonato de sodio, agua, leche (opcional), canela, esencia de vainilla. Fuente, olla, taza, cuchara. El alumno deberá explorar cada material.

2. En el cuaderno después de escribir la fecha, el nombre y el tema del día, un miembro de la familia le ayudará a dibujar los elementos del listado anterior.

Actividad- Área Educación Física

Desplazarse entre los conos o botellas en zig zag.

**Día 6****Actividad- Mazamorra: Paso Previo De La Preparación**

1. El alumno debe buscar solamente: maíz blanco, agua, fuente y una taza.
2. Colocar 2 tazas de maíz en la fuente, luego incorporar 8 tazas de agua o leche líquida. Dejar reposar hasta el próximo día para que los granos se ablanden.

Actividad- Área Psicomotricidad**Primera actividad: ¡Cuidado con mojararte!**

- ◆ Busca en casa tapas de botellas (10 tapas)
- ◆ En un recipiente coloca con ayuda de un mayor agua, hasta cubrir la mitad del recipiente. Introduce las tapas de las botellas
- ◆ Busca en casa dos tenedores: la actividad consiste en que utilices los tenedores para sacar una por una las tapas del recipiente.

Segunda actividad: ¡A tener cuidado con el agua!

- ◆ Busca 2 vasos de plástico,
- ◆ En el patio de tu casa realiza una línea, a unos metros coloca una silla
- ◆ La actividad consiste en que llenes el vaso con agua, colócate en la línea junto con un familiar. A la cuenta de 1, 2 y 3 deben salir caminando y dar la vuelta por la silla y regresar al punto de partida. ¡no deben volcar el agua de los vasos!

Día 7

Actividad- Cocinar Mazamorra

1. Buscar el maíz que estuvo en reposo. Se debe tener en cuenta la siguiente cantidades que se le debe agregar a ese maíz: Azúcar 12 cucharadas, canela a gusto, una cuchara chiquita de bicarbonato de sodio y esencia de vainilla a gusto.

2. Elaborar la receta con la supervisión de un adulto: Hervir en una olla durante 2 horas, el maíz con el líquido que tenía, con la canela, el bicarbonato, la esencia de vainilla y el azúcar. Revolver para incorporar los ingredientes con cuchara. Retirar del fuego, cuando los granos de maíz estén tiernos. Se puede consumir el postre en frío o caliente.

Actividad- Área Teatro

Con ayuda de algun familiar, busco vestimenta y me caracterizo de alguno de los personajes de la época colonial que mas te guste. Puedes observar las imágenes anteriores.

Actividad- Área Educación Física

Desplazarse en zigzag como en el día anterior, pero empujando una pelota de papel.

Día 8

Actividades- Conociendo Los Ingredientes Y Utensilios Para Preparar Sopaipillas.

1. Buscar los ingredientes y utensilios necesarios para preparar Sopaipillas, para eso un miembro de la familia leerá lo siguiente: Harina común, aceite o grasa vacuna para derretir, sal, agua, levadura, fuente, taza, cuchara, sartén, palo de amasar y cortante con forma de circulo (un vaso). El alumno deberá explorar cada material.

3. En el cuaderno después de escribir la fecha, el nombre y el tema del día, un miembro de la familia ayudará a dibujar los elementos del listado.

Actividad-Área Música

1- Si puedes, jugamos a caracterizarnos como en la época (algo simple, un accesorio, solo para jugar).

2- ¡Coloca la música y a bailar! (Usar El Link Anterior Con El Candombe) También puedes usar maracas o lo que tengas en casa, y sacarte una foto si lo deseas. Diviértete! (el candombe normalmente lo bailan las negras y los negritos, pero como estamos jugando en casa pueden disfrazarse y bailar como deseen)

Día 9

Actividad- Cocinar Sopaipillas Caseras

Un miembro de la familia leerá la receta, los ingredientes son: 1 paquete de harina común, 1 cucharada de sal, 2 tazas de agua tibia (mezclar parte de agua fría con agua caliente), media taza de aceite o grasa derretida, levadura (un sobre) o una cucharada sopera, diluida en agua tibia (1 pocillo).

Preparación: En la fuente colocar los ingredientes la harina y sal, luego hacer un hueco en el centro e incorporar aceite o grasa, la levadura y el agua. Ir mezclando, se debe formar una masa lisa y firme. Dejar reposar hasta que duplique su tamaño.

Tomar la masa ya reposada, cortar porciones de la misma para ser estirada con el palo de amasar, y luego se tomará el cortante e ir presionando para darle la forma.

Después preparar el sartén con la grasa para freír (esta acción LO REALIZA UN ADULTO), colocar las sopaipillas con cuidado. Dejarlas dorar de ambos lados, ponerlas en la fuente y espolvorearlas con azúcar.

Actividad- Área Educación Física

-El adulto deberá estar de pie con piernas abiertas. Deberá pasar el alumno por debajo sin tocarlo.

Día 10

Actividad- Merienda Argentina

Tener en cuenta los siguientes elementos, y la cantidad de personas de la familia.

Colocar un mantel, taza, cucharas, servilletas, equipo de mate, infusión para preparar mate cocido, sopaipillas o pan, dulce, o semitas, azucarera. Guiar en caso de ser necesario. Disfrutar la merienda en familia. Al finalizar deberá ayudar a retirar y lavar los elementos.

Actividad- Área Educación Física

-Igual a la clase anterior, sostener una soga y pasar por abajo.



Directora: Mercado, Mabel