

**E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 15

DESDE: 19 DE OCTUBRE AL 30 DE OCTUBRE.

ESCUELA: E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO”.

DOCENTE: MARCELA CARVAJAL, ERIKA FUENTES, GABRIELA OLGUIN, GABRIELA MORENO, VIRGINIA QUIROGA.

PROFESORAS: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINAS.

RESIDENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA: JULIETA CORTEZ.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 5 AÑOS.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUEGOS TRADICIONALES: “PIEDRA PAPEL O TIJERA”.

Capacidades	Ámbito	Núcleo temáticos propuestos	Contenidos Prioritarios
Pensamiento crítico. -Interpretar, analizar e inferir una opinión.	Lenguaje	Núcleos propios de la expresión a través de distintos lenguajes.	La escritura exploratoria de palabras y textos: Palabras significativa, recetas y oración simple. Participación en conversaciones acerca de situaciones conflictivas.
Trabajo con otros. -Lograr acuerdos para trabajar cooperativamente.	Matemáticas	Núcleos propios para la indagación del ambiente natural, social, matemático y tecnológico.  El papel del juego en el Nivel Inicial	Reconocimiento y uso en forma oral y escrita de números naturales para resolver problemas. Uso y comunicación de figuras geométricas. Participación en diferentes formatos de juegos: juegos tradicionales.
	Artes visuales	Núcleo de apreciación y contextualización.	Narración de leyenda, collage, textura, dibujo, color, espacio tridimensional.

	Educación Musical.	De producción.	La voz hablada. El cuento musical. Fuentes sonoras: Objetos de uso cotidiano. Modos de acción.
	Educación Física.	De apreciación.	Ritmo – Forma - Carácter Estilo: Música popular y académica.
		El niño su cuerpo y su movimiento.	Coordinar y controlar las habilidades manipulativas finas: recepción lejos del cuerpo, manejo de objetos pequeños, pasarlos con una mano y con otra, de una mano a la otra.

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Estrategias de Enseñanza: Ejemplos: Experiencia directa, Lectura de imágenes, El juego en sus diferentes modalidades, Cuentos, Canciones.

A continuación, se detalla una grilla de actividades y actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

#### PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

##### ACTIVIDAD N°1:

Inicio: La docente pedirá a la familia que observen el siguiente link, que muestra cómo se jugaba antes y cómo se juega en la actualidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=yPWw6DARWgk>

Desarrollo: Luego se les pedirá que observen una secuencia de imágenes que se enviará vía WhatsApp, y oralmente responderán: ¿Qué es lo que vemos en las imágenes? ¿De qué creen se tratan esos juegos? ¿Reconocen algunos de ellos? ¿Qué objetos ven en las imágenes que les resultan conocidos?

Cierre: La docente los invitará a jugar libremente el juego que más les haya llamado la atención de las imágenes enviada.



ACTIVIDAD N°2: (Actividad correspondiente al cuaderno de actividades).

Inicio: Recordarán la actividad anterior, observarán las imágenes y responderán verbalmente; ¿Cuántas imágenes son? ¿Cuál de todas te gustó más? ¿Por qué? ¿Qué se ve en la imagen? ¿Qué están haciendo los niños en esa imagen, que te gustó? ¿A qué juegan?

A continuación, se le pedirá al pequeño que elija una imagen para que invente y le dicte al adulto una oración corta, que deberá escribir en un papel, para que después la utilice el alumno.

Desarrollo: Luego en el cuaderno, en la hoja que corresponda deberán copiar la oración que inventaron anteriormente y que el adulto les escribió en el papel. Como se muestra en el video que enviará vía WhatsApp cada docente de sala.

Cierre: Enviarán a la docente de la sala una foto de cómo quedó la actividad.

ACTIVIDAD N°3: (Educación Física). Inicio: Se presentará la docente residente con la canción “Las olas” Olitas que vienen, olitas que van: ¿Hola niños cómo les va? Olitas que viene olitas que van, ¿Hola papis cómo les va? (Residente enviará video).

Desarrollo: El pequeño/a se colocará sentado en el piso frente a una pared, con piernas abiertas. Lanzará una pelotita de tenis o hecha de media hacia la pared. Primero con una mano y luego con la otra, esperarán a que vuelva con el rebote en la pared y volverán a realizar el lanzamiento.

Se colocarán de pie y pasarán la pelotita con una mano alrededor del cuerpo y la reciben con la otra mano a continuación, deberán pasar la pelotita por debajo de la una pierna y luego por la otra.

De pie, lanzarán la pelotita al aire o contra la pared, y deberán agarrarla cuando caiga o rebote con una mano y luego con la otra.

Cierre: “Los robots sin baterías” Comenzarán parados, simulando ser un robot que se va quedando sin batería, dirán: “al robot le queda una sola batería”, “al robot ya no le funciona un brazo” “los brazos del robot se quedaron sin energía”, “las piernas del robot ya no tienen fuerza”, hasta quedar totalmente sin batería recostado en el piso.

#### ACTIVIDAD N°4:

Inicio: Se le pedirá a un adulto que le explique al alumno/a cuál es el juego de La Taba, que se juega entre dos personas en un terreno blando y poco húmedo, que se llama “queso”, éste se divide en dos partes con una línea bien marcada. Los jugadores se alejan alrededor de cinco metros uno a cada lado de la línea y desde sus posiciones lanzan la taba, que habitualmente es de (hueso de vaca). Si cae con la parte lisa hacia arriba es suerte (gana) si cae con la parte hueca es cruz (pierde).



Desarrollo: Con la ayuda de un adulto podrán realizar este juego, cambiando la taba, por una madera de 8 cm. x 8 cm o una piedra lisa chata, en la cual deberán pegar de un lado un rectángulo de color rojo y del otro un triángulo de color amarillo. Luego podrán trazar o marcar una línea para disponerse a jugar, recuerden antes de tirar, elegir la figura

geométrica, que desean que sea la de la suerte o ganadora y que debe caer hacia arriba en la taba moderna.

Cierre: Jugarán varias veces y en una hoja o trozo de papel deberán ir anotando el puntaje de cada uno.

ACTIVIDAD N° 5: (Educación Musical). “Descubriendo mi ritmo”.

“Familia: Es muy importante para mí que realices todas las actividades”

Inicio: Buscarán un sitio donde puedan ver el relato “Hasta que podamos abrazarnos” enviada por WhatsApp. Link <https://youtu.be/akXFhKYYjBM>

Desarrollo: Pedir ayuda a quien quiera acompañar. Para cada situación que les guste, buscarán un sonidito o una acción. Por ejemplo: Un beso: Chuik, un abrazo: Mmmm, el arco iris: Tintineo suave de algún objeto. Realizarán una mímica de cómo se abrazan a ustedes mismos, el amor: Formar un corazón con las manos. ¿Te animas a hacerlo?

Cierre: Observarán el video: “Caruchas y emociones”: Link

<https://youtu.be/Llc3Tdc0Jo0>

Realizarán la cara que represente lo que sentís al escuchar esa música (ese es el carácter). ¿Te animas a dibujar el carácter de cada música?

ACTIVIDAD N° 6: (Actividad correspondiente al cuaderno de actividades).

Inicio: Recordarán la actividad N°4 y responderán verbalmente, ¿Cuáles fueron las figuras que dibujaron en las maderitas/ piedras? ¿De qué color era cada figura geométrica?

Desarrollo: En el cuaderno, en la hoja donde corresponda, previamente la mamá deberá dibujar una sopa de figuras geométricas, (círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos). Luego el alumno deberá buscar y pintar con el color que corresponda (rojo el rectángulo y amarillo el triángulo) solo las figuras geométricas que se utilizaron en la actividad N° 4 (Como se muestra en el video que enviará vía WhatsApp cada docente de sala).

Cierre: Enviarán a la docente de la sala una foto de cómo quedó la actividad.

ACTIVIDAD N° 7 (Artes Visuales).

Inicio: Los chicos escucharán la Leyenda de la India Mariana, que les contarán los papás, la cual les enviará la docente vía WhatsApp. Luego responderán oralmente; ¿Cómo se llamaba la India? ¿Dónde le gustaba sentarse? ¿Qué les contaba a los niños? ¿Qué tenía siempre en su mano? ¿Qué le gustaba regalar? ¿De dónde las sacaba?

Desarrollo: En una hoja o soporte los chicos dibujarán a la India Mariana, bajo el árbol, realizarán un collage con recortes de tela, pueden utilizar hojitas y ramitas de árboles, lana, piedritas, etc.

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

Cierre: En la hoja le colocarán el nombre de la leyenda y le enviarán una foto a la maestra.

ACTIVIDAD N°8: (Actividad correspondiente al cuaderno de actividades).

Inicio: Con ayuda de mamá buscarán información de cómo preparar tortas fritas, o sopaipillas sanjuaninas.

Desarrollo: En la hoja que corresponda deberán escribir el nombre (RECETA) y abajo escribir los ingredientes que se necesitan para la preparación (Como se muestra en el video que enviará vía WhatsApp cada docente de sala).

Cierre: Junto a mamá o algún adulto realizarán la receta de las sopaipillas o tortas fritas para finalmente merendar y compartirlas juntos en familia (mandar fotos a la docente).

ACTIVIDAD N°9: (Educación Física).

Inicio: La docente residente enviará un video cantando una canción para entrar en calor.

Desarrollo: Se colocarán de pie en un espacio amplio y con una pelotita de tamaño mediano, deberán caminar y al mismo tiempo tirar la pelotita hacia arriba y luego tomarla con ambas manos. Estos ejercicios lo realizarán dos veces.

Luego parados comenzarán a caminar hacia adelante tirando la pelota con una sola mano y cuando la pelota este cayendo agarrarla con las dos manos. Comenzarán a correr suave y tratarán de pasar la pelota alrededor de su cuerpo, con una mano y agarrarla con la otra. ¡Que no se caiga!.

Deberán empujar la pelota por el piso con una mano, correr para pasar la pelota por adelante y abrir las piernas para que pase por debajo. Cuando la pelota ya pasó deben tomarla nuevamente y volver a realizar lo mismo varias veces.

Cierre: Juego “La caída”: El juego comienza estando parados, con las dos manos deberán agarrar una caja, esta tendrá muchos agujeritos en el fondo y adentro muchas tapitas (los agujeros y tapitas pueden ser de diferentes tamaños), deben llegar hacia la meta tratando que ninguna tapita se caiga.

ACTIVIDAD N°10:

Inicio: Observarán el link y escucharán la canción de los números “Cantando del 1 al 20”.  
<https://youtu.be/DxIGzslfvhc>

Desarrollo: Dibujarán un circuito de carrera en el suelo, cartulina, afiche, o con lo que tengan en casa, deberán escribir dentro del circuito los números de 1 (salida) al 20 (final).

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

El juego consiste en: Cada jugador deberá desplazar una chapita de gaseosa, por este circuito. La misma debe ser desplazada con el dedo e ir contando hasta donde llegó. Sortearán quien comienza haciendo “piedra, papel o tijera” entre los 2 jugadores, el ganador será el primero en empezar el juego y el que llega primero a la meta final gana.

Si se sale del recorrido, deberá volver a comenzar desde la salida.



Cierre: Con la ayuda de un adulto, buscarán y recortarán cuadrados de cartón donde escribirán los números del 10 al 20, un número en cada cartón. Con todos los números ya realizados en guías anteriores más los que realicen ahora terminarán de armar la banda numérica y la pegarán en la pared.

### ACTIVIDAD N°11: (Educación Musical).

Inicio: Buscarán una hoja de papel. ¿Cómo harías para que haga ruidito o algún sonido? ¿Lo has descubierto? Observarán con mucha atención el video enviado por WhatsApp.

Desarrollo: Entre todos los que quieran participar, aprender las dos partes que se muestran en el video. ¿Estás listo para realizar el “Rondo de los periódicos”?

Cierre: Mirarán el video que la señorita de música te mando y acompañar con el/los ruiditos/s descubierto/s. ¡Qué lindo suena! le pedirán a la persona que acompaña, que con otra hoja realice ruiditos con nosotros.

Pedir a la persona que nos acompaña que con otra hoja realice ruidito con nosotros.

### ACTIVIDAD N°12: (Actividad correspondiente al cuaderno de actividades).

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Inicio: Recordarán y observarán la banda numérica que realizaron en la actividad N° 10, contarán oralmente los números del 1 al 20.

Desarrollo: Luego mamá les entregará 4 rectángulos que estarán divididos en 5 espacios, donde en algunos espacios estará el número escrito y en otros deberá escribirlo el alumno con la ayuda de la banda numérica.

1				5
		8		
11		13		15
	17		19	

Cierre: Finalmente pegarán los rectángulos en la hoja que corresponda en el cuaderno de actividades (Como se muestra en el video que enviará vía WhatsApp cada docente de sala).

### ACTIVIDAD N°13 (Artes Visuales).

Inicio: Recordarán los chicos junto a la familia que leyenda le contaron en la actividad anterior y responderán oralmente; ¿Qué regalaba la India Mariana? ¿De dónde la sacaba? ¿Cómo eran? Desarrollo: Los chicos buscarán piedras en la vereda, jardín patio, etc. Una vez que las tengan las lavarán y las dejarán secar. Luego buscarán en casa, esmalte de uñas, plasticola de color, témpera, lentejuelas, etc. O el material que tengan en casa. Pintarán las piedritas de diferentes colores y las decorarán, luego las podrán de adorno en un lugar en la casa.

Cierre: Les sacarán fotos a los chicos pintando las piedritas y luego se las enviarán a la docente.

Se pedirá que en sus hogares realicen una encuesta muy breve entrando al siguiente link <https://docs.google.com/forms/d/e/IFAlpQLSdwFk-FsVMih-SYgoJBileRxi10CvGUQNKTQ619oDHZ9uoK3Q/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.