

Escuela: Dr. Carlos Pellegrini.

Docentes: Estela Artés- Beatriz Rosales- Eugenia Núñez.

Grado: Quinto Ciclo: Segundo Nivel: Primario Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: Jugando con el Ta- Te- Ti.

Temporalización: Desde el 16 /11/2020 hasta el 19 /11/2020.

Guía N° 21 de Retroalimentación.

CONTENIDOS:

Lengua: *Producción de manera autónoma:* Elaboración de resumen. *Verbos:* tiempos verbales y derivación. *Técnicas de estudio:* Cuadro comparativo. Sociales: *Los Derechos humanos. Derechos del niño, niña y adolescente:* Derecho a la alimentación. Matemática: Fracciones decimales: décimos, centésimos y milésimos. Expresiones decimales: lectura y escritura hasta el milésimo. Operaciones: división por dos cifras. Múltiplos y divisores. SIMELA: medidas y equivalencias de peso. Naturales: El cuerpo humano. Funciones de nutrición, alimento y nutriente. Sistemas que intervienen en la nutrición. Buenos hábitos. Inglés: Comidas y bebidas saludables y no saludables. Verbos para dar consejos de alimentación saludable. Artes Visuales: Color: cromáticos y acromáticos. Lectura de imagen. Música: Estilo musical. Instrumentos musicales. Tecnología: Reconocimiento de las relaciones entre la secuencia de operaciones en proceso de manufactura correspondiente a contextos de producción. Educación Física: Resolución de problemas. Compromiso. Valoración y cuidado.

INDICADORES:

- Reconoce fracciones y números decimales.
- Lee y escribe números decimales.
- Redacta situaciones problemáticas teniendo en cuenta el algoritmo de la división por dos cifras.
- Identifica múltiplos y divisores.
- Aplica medidas y equivalencias de peso.
- Identifica alimentos saludables y no saludables.
- Extrae verbos, coloca derivación y tiempos verbales.
- Elabora cuadros comparativos.
- Redacta de forma autónoma un resumen.
- Da consejos acerca de qué alimentos consumir antes de realizar actividad física.
- Reconoce funciones de sistemas que intervienen en la nutrición.
- Identifica acciones que contribuyen a los derechos del niño.
- Distingue colores cromáticos de acromáticos.
- Decodifica mensajes en las obras de arte mediante la lectura de imagen.

- Interpreta vocalmente una melodía.
- Utiliza materiales sonoros para la interpretación y creación de instrumentaciones propias.
- Realiza un lapicero con material reutilizable.
- Diseña y realiza un organizador de encubiertos.
- Explora del ambiente natural por medio de actividades asumiendo actitud de preservación del mismo.

Desafío: Realiza una presentación en Power Point sobre la nutrición y sistemas que intervienen. Puedes hacer el Power Point, también a través de diversas viñetas realizadas en afiche o en hojas de dibujo

1) Lee el siguiente texto y observa con mucha atención el gráfico.

Los alimentos y la salud.

Todas las personas necesitamos comer, eso ya lo sabemos. Y no todos lo hacemos de la misma manera, también: un bebé no come lo mismo que un chico o chica como vos; un habitante de Estados Unidos tiene distintos hábitos alimentarios que los nuestros. Es más, si pudieras espiar la heladera de tu vecino o de un compañero del cole, descubrirías que no todos compramos lo mismo para preparar nuestra comida.

Cualquiera sea el caso, lo importante es saber que los alimentos, es decir, los ingredientes con los que preparamos una comida, aportan a nuestro cuerpo los materiales que necesita para crecer. Además, cuando nuestro organismo incorpora alimentos, los transforma de manera que la energía almacenada en ellos se libera y puede aprovecharse para realizar cualquier actividad. ¡Sin esta energía no podríamos respirar, jugar, reír, saltar, comer!!

Los alimentos son diferentes entre sí: algunos te parecerán ricos, otros desagradables y la elección dependerá de tus gustos. La mayoría son de **origen animal** (carnes, huevos, leche) o de **origen vegetal** (frutas y verduras). También hay alimentos de **origen mineral**, como la sal de mesa y el agua.

Los especialistas en el tema, llamados **nutricionistas**, describen, en las Guías alimentarias para la población argentina, seis grupos de alimentos que organizan en un esquema llamado "gráfica de la alimentación diaria". En él, los alimentos están agrupados de acuerdo a la cantidad de nutrientes que contienen.



Funciones de los nutrientes y alimentos que los contienen		
Tipo de nutriente	¿Para qué sirve?	¿En qué alimentos está en buena proporción?
Carbohidratos o hidratos de carbono	Suministran energía de uso inmediato. Algunos de ellos no nos nutren pero constituyen la fibra, muy importante para la digestión.	Azúcar, cereales, legumbres, papas. 
Lípidos 	También aportan gran cantidad de energía, pero funcionan principalmente como reserva energética. Sirven para transportar y aprovechar las vitaminas A, D, E y K. Algunos son necesarios para el crecimiento.	Manteca, crema de leche, yema de huevo, leche entera, grasa de las carnes, aceites, margarina, aceitunas, nueces, almendras, chocolate.
Proteínas	Participan de todos los procesos vitales. Permiten el crecimiento. Intervienen en la formación y reparación de partes del cuerpo dañadas, como músculos, pelo, piel y uñas. Colaboran en la defensa de las enfermedades. Si faltaran en la dieta hidratos de carbono y lípidos, pueden aportar energía.	Leche, yogur, queso, huevos, carnes, porotos, lentejas, nueces, almendras, fideos, pan, arroz. 
Vitaminas 	Protegen de las infecciones. Ayudan a regular algunos procesos vitales. Mantienen sana la piel, la vista, los vasos sanguíneos y otras partes del cuerpo.	Frutas, verduras, alimentos enriquecidos con vitaminas, cereales integrales. 
Minerales 	Regulan las funciones que realiza el organismo. El calcio, por ejemplo, forma y mantiene los dientes y huesos sanos. El hierro constituye los glóbulos rojos.	Lácteos, frutas, verduras, huevos, carnes, legumbres, cereales integrales, pan y leche enriquecidos.
Agua	Mantiene la temperatura corporal. Posibilita la ocurrencia de todos los procesos vitales en el organismo. Permite la circulación de sustancias por el cuerpo y la eliminación de desechos.	Todos los alimentos. Contienen más las verduras, las frutas y la leche. 

2) Te propongo que elijas un **TA, TE, TI**, para demostrar lo capaz que eres. Recuerda que debes trabajar siempre con el cuadro número 5 y debes realizar todas las actividades del **TA, TE, TI**, elegido. Transcriban todas las actividades elegidas. ¡Empezamos el desafío!

<p></p> <p><u>Desafío nutricional:</u></p> <p>a) Analiza dos de tus comidas preferidas. ¿Qué tuviste en cuenta? ¿Cuáles te parecen que son los nutrientes más abundantes? ¿Cómo afectan a tu organismo? Justifica tus respuestas.</p> <p>b) Confecciona un folleto informativo para orientar en su alimentación a los chicos de tu</p>	<p></p> <p><u>Nos convertimos en periodistas:</u></p> <p>a) Observa el gráfico nutricional y escribe una noticia acorde al tema. No olvides las partes de la estructura de la noticia y debe tener al menos tres párrafos. .</p> <p>b) Realiza con tubos de rollos de cocina un porta lápiz uniendo de varios tamaños.</p>	<p></p> <p><u>Descubrimiento nutricional:</u></p> <p>a) Escribe un menú, en donde se incluyan recomendaciones para ayudar a desarrollar los buenos hábitos de salud. ¿Crees que tu alimentación diaria está dentro de ese menú saludable? ¿Por qué?</p> <p>b) Redacta una opinión personal sobre el tema <u>Derechos</u>, pero puntualmente</p>
--	--	--

<p>edad, advirtiéndole sobre los problemas de salud, al no llevar una dieta equilibrada. Una vez terminado incluirlo en el Power Point.</p> <p>c) <u>TU-TI-FRUTTI NATURAL:</u> Elegir al azar 10 letras del Abecedario y anotarlas en una hoja. Tienes 5 minutos para buscar elementos naturales que encuentres en tu casa y que comiencen con la letra elegida. Se asignará 10 puntos por cada elemento encontrado. Puedes jugar con algún familiar.</p> <p>d) Realiza una reproducción de la Obra de Benito Quinquela Martín. Te dejo el siguiente link y cópialo en google para que puedas ver el video_ https://www.youtube.com/watch?v=-ZRzsl9NhXo Píntala con acromáticos la obra "Elevadores a pleno sol 1945" y utiliza carbonilla, carbón o lápices negros.</p>	<p>c) Realiza una reproducción de la Obra de Benito Quinquela Martín. Te dejo el siguiente link y cópialo en google para que puedas ver el video_ https://www.youtube.com/watch?v=-ZRzsl9NhXo Píntala con acromáticos la obra "Elevadores a pleno sol 1945" y utiliza carbonilla, carbón o lápices negros.</p>	<p>sobre el derecho a la alimentación. Te puedes guiar con el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=1voOdy_b5DI</p> <p><u>Ponemos en marcha nuestra creatividad nutricional:</u></p> <p>c) Con latas de conservas realiza un organizador de cubiertos: pega las latas entre sí, pinta y decora a tu gusto.</p>
<p></p> <p><u>Informaciones nutritivas:</u></p> <p>a) Confecciona un folleto informativo para orientar en su alimentación a los chicos de tu edad, advirtiéndole sobre los problemas de salud, al no llevar una dieta equilibrada. Una vez terminado incluirlo en</p>	<p></p> <p><u>Problemas de alimentación.</u></p> <p>Observa con atención el gráfico y responde:</p> <p>a) ¿Qué te parece que representa el círculo central? ¿Y el círculo externo?</p> <p>b) Extrae cinco verbos conjugados del texto</p>	<p></p> <p><u>Derechos de alimentación:</u></p> <p>a) Piensa y responde: * ¿Consideras que es un derecho la alimentación? ¿Por qué?</p> <p>b) Observa los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch</p>

<p>el Power Point.</p> <p>b) Realiza con tubos de rollos de cocina un porta lápiz uniendo de varios tamaños.</p> <p>c) Realiza una reproducción de la Obra de Benito Quinquela Martín. Te dejo el siguiente link y cópialo en google para que puedas ver el video_ https://www.youtube.com/watch?v=-ZRzsl9NhXo Píntala con acromáticos la obra "Elevadores a pleno sol 1945" y utiliza carbonilla, carbón o lápices negros.</p>	<p>presentado e indica su derivación, tiempo verbal y modo al cuál pertenecen.</p> <p>c) Healthy shop (Kiosco saludable.)</p> <p>What food should and shouldn't we eat? Make a list of healthy and unhealthy food. Write and draw. (¿Qué alimentos aconsejarías consumir y qué alimentos no? Elabora un listado de comida saludable y comida no saludable teniendo en cuenta Las guías de inglés. Escribe esas comidas en inglés y dibújalas dentro de cada casillero.)</p> <table border="1" data-bbox="603 1093 986 1339"> <tr> <td data-bbox="603 1093 802 1339"> <p>Healthy food (comida saludable)</p> </td> <td data-bbox="802 1093 986 1339"> <p>Unhealthy food (Comida no saludable)</p> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Retroalimentación mis saberes.</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWke101h1pKQpaBk1wFoJAYpFWnaZQFkqvQywwi0sDPMkNw/viewform?usp=sf_link</p> <p>LENGUA</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfNWCnW5KPQj6vVrqDDLTYZmigBNHdQ52zKaGuZjfPSIxFrOA/viewform?usp=sf_link</p>	<p>Healthy food (comida saludable)</p>	<p>Unhealthy food (Comida no saludable)</p>			<p>h?v=nvRq3CamXrc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1voOdy_b5DI</p> <p>A partir de lo visualizado en los videos:</p> <p>c) Realiza un cuadro comparativo colocando lo positivo y lo negativo visto en ellos. ¿Qué tuviste en cuenta para realizar el cuadro?</p> <p>d) TU-TI-FRUTTI NATURAL: Elegir al azar 10 letras del Abecedario y anotarlas en una hoja. Tienes 5 minutos para buscar elementos naturales que encuentres en tu casa y que comiencen con la letra elegida. Se asignará 10 puntos por cada elemento encontrado. Puedes jugar con algún familiar.</p> <p>c) Inventa un rap referido a los buenos hábitos alimentarios.</p>
<p>Healthy food (comida saludable)</p>	<p>Unhealthy food (Comida no saludable)</p>					
<p></p> <p>a) Observa el gráfico</p>	<p></p> <p>Pequeños investigadores</p>	<p></p> <p>a) Realicen a su familia una</p>				

<p>nutricional y escribe una noticia acorde al tema. No olvides colocarle todas las partes de la estructura de la noticia y debe tener al menos tres párrafos.</p> <p>b) TU-TI-FRUTTI NATURAL: Elegir al azar 10 letras del Abecedario y anotarlas en una hoja. Tienes 5 minutos para buscar elementos naturales que encuentres en tu casa y que comiencen con la letra elegida. Se asignará 10 puntos por cada elemento encontrado. Puedes jugar con algún familiar.</p> <p>c) Realiza una reproducción de la Obra de Benito Quinquela Martín. Te dejo el siguiente link y cópialo en google para que puedas ver el video_ https://www.youtube.com/watch?v=-ZRzsl9NhXo Píntala con acromáticos la obra "Elevadores a pleno sol 1945" y utiliza carbonilla, carbón o lápices negros.</p> <p>d) Inventá un rap referido a los buenos hábitos alimentarios</p>	<p><u>nutricionales:</u></p> <p>a) Investiga cuántos gramos de cereales, legumbres, papas, pan y pastas debe consumir diariamente una persona para tener una dieta saludable. ¿Cuántos gramos consume a lo largo de una semana? ¿A cuántos kg equivale?</p> <p>b) Realiza un video donde vos y tu familia hagan un ping pong de preguntas y respuestas sobre el tema "Derecho a la Alimentación". ¡A jugar!</p> <p>c) Inventá un rap referido a los buenos hábitos alimentarios.</p> <p>d) <u>TU-TI-FRUTTI NATURAL:</u> Elegir al azar 10 letras del Abecedario y anotarlas en una hoja. Tienes 5 minutos para buscar elementos naturales que encuentres en tu casa y que comiencen con la letra elegida. Se asignará 10 puntos por cada elemento encontrado. Puedes jugar con algún familiar.</p>	<p>encuesta, para ello observen el texto dado y hagan preguntas de acuerdo con lo que comen habitualmente durante un día. ¿Qué sistemas intervienen? * Registren las encuestas en un gráfico de barras e incluyanlo en el Power Point . <u>Reciclando los envases que contienen los alimentos.</u></p> <p>b) Realiza con tubos de rollos de cocina un porta lápiz uniendo varios de distintos tamaños.</p> <p>c) Confecciona un instrumento musical con material reciclable y colócale un nombre. A qué familia pertenece, menciona sus características.</p>
---	---	---

Luego de realizar el **TA TE TI**, te desafío a que realices estas actividades de Matemática



Directora: Josefina Guerrero de Jaime

Vicedirectora: Carina Fernández