

ESCUELA: CORNELIO SAAVEDRA

DOCENTE: VALERIA MURÚA

NIVEL INICIAL: SAAL DE 3 AÑOS SECCIÓN “B”

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGANDO APRENDEMOS”



GUÍA PEDAGÓGICA N°10

ACTIVIDAD N°1

Dimensión: Formación personal y social Ámbito: Autonomía

Contenido: Adquirir conductas de cuidado de sí mismo y de los demás.

Actividad: Recordamos los cuidados que debeos tener en esta época de pandemia. La docente enviará a las familias un video por WhatsApp sobre la importancia del uso de barbijo.

ACTIVIDAD N°2

MÚSICA: ACTIVIDAD 1

Paso 1: Escuchamos atentamente los siguientes sonidos:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=noQTK4mOmlQ&t=38s>

Paso 2: Tratamos de identificar cada uno de los sonidos.

ACTIVIDAD N°3

Dimensión: Juego Ámbito: Juegos Motores

Contenido: Disfrutar del juego tradicional

Actividad: Se propondrá a las familias jugar a “ABUELITA, ¿QUÉ HORA ES?”, explicando que el juego consiste en que deben en familia elegir un “abuelito/a” y el resto de los participantes deben ser quienes compran. Los compradores deben preguntar la hora diciendo: ABUELITA, ¿QUÉ HORA ES? Abuelita irá diciendo distintos horarios, cuando diga el horario de las 12 deben correr porque abuelita tratará de atraparlos. El integrante que sea atrapado será el o la abuelita.

ACTIVIDAD N°4

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Expresión Corporal

Contenido: El cuerpo en movimiento.

Actividad: La docente enviará el video de la canción “Soy una taza”. Luego los chicos deben bailar la canción imitando los movimientos de la misma.

ACTIVIDAD N°5

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Música

Contenido: Exploración sonora de objetos

Actividad: Con la ayuda de mamá buscar una botella descartable de 500cc, lavarla y limpiarla bien, también deben quitar la etiqueta. Luego deben los chicos introducir adentro de la botella porotos, lentejas, arroz, piedras pequeñas, lo que tengan en casa y así formarán el palo de agua, tapar bien la botella y decorar como más les guste. Una vez seca la decoración deben voltear la botella de a un lado a otro escuchando el sonido que producen los elementos que introdujeron anteriormente. Deben mover la botella suavemente, después rápido, lento... para ir percibiendo los diferentes sonidos que se logran.

ACTIVIDAD N°6

Area Curricular: Educación Física

Título: Conociendo más de mi cuerpo

Contenidos: El cuerpo – Respiración y ritmo cardíaco

Desarrollo:

Actividad 1: Late que late

Con ayuda del adulto tratamos que el niño con su mano en el pecho o en le cuello (ver imagen) y que intente sentir su corazón (puede que lo perciba o no, igual intentarlo). Posteriormente le ponemos una música lenta, la cual deberá bailarla lentamente y luego de esto intentar otra vez sentir su corazón. Y Por último poner una música bien movida y guiarlo a bailar con movimientos rápidos y muchos saltos. Cuando termine la canción una vez más intentar sentir su corazón.



Vuelta a la calma: ¿cuándo sentiste tu corazón más fuerte y rápido? Explicarle que mientras más nos movemos nuestro cuerpo necesita más sangre y el corazón late más rápido.

ACTIVIDAD N°7

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje

Contenido: Favorecer la oralidad y la estimulación del lenguaje

Actividad: ¡ADIVINA-ADIVINADOR!!!!!! La docente enviará un video con adivinanzas de animales. Pero estas adivinanzas tendrán como pistas el sonido que los animales emiten (por ejemplo: guau, guau- miau-miau, entre otros...) y según el sonido los chicos deben adivinar de qué animal se trata.

ACTIVIDAD N°8

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Expresión Corporal

Contenido: El cuerpo en movimiento.

Actividad: ¡A PATINAR!!!!!!!!!!!!!! Con dos platos descartables o pedazos de cartón y la ayuda de un adulto deben fabricar patines. Sobre los platos colocar el pie de los pequeños (uno en cada plato) y colocar cinta encima de los pies ajustándolos de esta forma al plato o cartón, como se observa en la imagen. Luego patinar por toda la casa.



ACTIVIDAD N°9

ARTES VISUALES: PLÁSTICA

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Núcleo: Producción, apreciación, contextualización.

Contenidos de enseñanza: Línea

Título de la Actividad 1: Una Línea Muuuy larga

Recursos o Materiales necesarios: Papel de revista o diario

Con los papeles vamos a formar la línea más larga que podamos, poniendo un papel delante del otro en el piso de toda nuestra casa, una vez hecho esto, vamos a pedirle a nuestros papis que con sus celulares graben el comienzo y el final de esta larga línea que hemos hecho.

ACTIVIDAD N°10

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje

Contenido: Oralidad

Actividad: En familia deben jugar al “VEO-VEO”, el juego consiste en decir el color de algún objeto que tengan a la vista y el pequeño debe adivinar de qué se trata, quién adivina es quién después comienza el juego nuevamente buscando otro objeto de otro color.

ACTIVIDAD N°11

MÚSICA

ACTIVIDAD 2)

Paso 1: con ayuda de nuestros padres escuchamos y participamos con nuestros aplausos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=TX5k37Yela0>

Paso 2: Jugamos y seguimos lo que la canción nos indica.

ACTIVIDAD N°12

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Música

Contenido: Exploración sonora de objetos- construcción de cotidiáfonos

Actividad: con la ayuda de un adulto buscaremos una lata (arvejas, choclo, etc) y un globo del color que prefieran. Al tarro el adulto debe sacarle una de las caras circulares de los extremos con mucho cuidado, luego colocar el globo al cuál previamente le habrán cortado el pico, después colocarán cinta o piola para dar más firmeza adhiriendo de esta forma el globo al tarro. Cabe aclarar que el globo debe estar bien tenso. Una vez listo con los dedos de pinza (pulgare e índice) deben pellizcar el globo escuchando el sonido que produce.

ACTIVIDAD N°13

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje

Contenido: Favorecer la adquisición del lenguaje

Actividad: La docente enviará por WhatsApp un video donde con emoticones hará distintos ejercicios con la lengua y la boca. Invitando a los alumnos a imitarlos según lo indican los tarjetones.

ACTIVIDAD N°14

Área Curricular: Educación Física

Título: Conociendo más de mi cuerpo

Contenidos: El cuerpo – Respiración y ritmo cardíaco

Desarrollo: Actividad 2: Soplar y soplar

Para trabajar la respiración y soplo en esta ocasión haremos los siguientes ejercicios:

1. Hacer un barquito de papel y ponerlo en una palangana con agua. El barco se coloca en uno de los bordes y el niño deberá soplar para que el barquito llegue al otro borde. Repetirlo varias veces y que cada vez llegue más rápido, el barquito a la orilla.
2. Con un sorbete y un globo inflado ; el niño puede trasladar el globo a distintos lugares soplando desde el sorbete y sin tocar el globo con el cuerpo.
3. Con un vaso descartable y una piola de a los dos metros, más dos sillas. Hacemos una perforación pequeña con la base del vaso, enhebramos la piola y atamos un extremo en una silla y el otro extremo en la otra. El ejercicio consiste en soplar adentro del vaso para que este se deslice de una silla a otra. No se puede tocar el vaso.

Vuelta a la Calma: Inspirar inflando mis pulmones como un globo y luego expirar como si se hubiera pinchado. Inspirar y retener la respiración 3 segundos y luego expirar.

ACTIVIDAD N°15

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Artes Visuales- Plástica

Contenido: Explorar y manipular distintos materiales

Actividad: Construir un molino de viento: con los siguientes materiales: un palo pequeño (brochets de 40-50 centímetros), una hoja de papel o cartón y una punta, alfiler o chinche.

Los pasos a seguir para su elaboración son: - Hacer un cuadrado de papel o cartón con las dimensiones que se deseen. Por ejemplo, 15 centímetros de lado. -

Realizar cuatro cortes diagonales, uno en cada vértice, hasta llegar a la mitad de la diagonal (que sería la distancia desde ese vértice hasta el punto central del cuadrado). - Doblar cada vértice hasta el punto central, y

quedará un espacio hueco por el que pase el aire en cada una de las aletas.



ACTIVIDAD N° 16

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Expresión Corporal

Contenido: El cuerpo en movimiento.

Actividad: Se propondrá a los alumnos jugar a “MARIA LA PAZ” con toda la familia, imitando los movimientos de la canción acompañados por un video que enviará la docente por WhatsApp.

ACTIVIDAD N°17

ARTES VISUALES- PLÁSTICAS

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Núcleo: Producción, apreciación, contextualización.

Contenidos de enseñanza: Línea

Título de la Actividad 2: Líneas de Colores

Recursos o Materiales necesarios:

Hoja blanca, crayones de colores

Sobre la hoja blanca vamos dibujar líneas en todas las direcciones con todos los colores de nuestra caja de crayones.

Querida Familia, pronto volveremos a encontrarnos si seguimos cuidándonos, lo estamos haciendo Muy Bien. Un abrazo enorme y agradecido por acompañarnos en el gran desafío de seguir aprendiendo cada día.

Equipo Directivo:

Directora: Lic. Viviana Rocha

Vicedirectora: Prof. Mabel Lara

