

Escuela: Leandro N. Alem

CUE: 7000596_00

Docentes: Zalazar Patricia- Molina Andrea

Tiempo: 07/06 al11/06

Grado: 4° "A – B"

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Área curricular: Áreas Integradas.

Turno: Tarde

Desafío: Producción de un afiche que contenga información sobre uno de los Departamentos de Nuestra Provincia.

Actividades de Profundización:

Lengua

1- Recuerden lo visto en la guía anterior y respondan.

¿Qué nos cuentan las leyendas?

¿Qué intentan explicar las leyendas?

2- Relean la leyenda "Gilanco", página 32 del Libro "San Juan y Yo".

3- Completen el siguiente cuadro.

Leyenda: "Gilanco"	
Tiempo	
Lugar	
Personajes Principales	
Personajes Secundarios	

4- Escriban un breve texto explicando cómo se convirtió Gilanco

Matemática:

1) Observen la siguiente tabla de distintos censos del a Provincia. Trabajen las actividades

Nombre	Estado	Departamento	Población	Población	Población
			Censo 1991-05- 15	Censo 2001-11- 17	Censo 2010-10- 27
Pie de Palo	Localidad rural	Caucete	307	606	817
Villa El Tango	Localidad rural	Veinticinco de Mayo	378	480	1.367
Villa Malvinas Argentinas	Localidad rural	Jáchal	...	127	340
Villa Mercedes	Localidad rural	Jáchal	934	1.139	1.439

a) Lean los siguientes números que son el resultado de la cantidad de población de cada Localidad. Escriban en letras cada uno:

1.730=

2.225=

3512=

b) ¿Cómo se lee el número total de Villa Malvinas?

c) Ordenen de menor a mayor la población del censo del año 2.10 de todas las localidades.

2) Observen la tabla y ubiquen los números según su valor posicional en el mismo:

	UM	.	C	D	U
4.250					
7.891					
5.103					
1.078					
8.146					
3.802					
6.295					

Ciencias Sociales:

1- Piensen y respondan.

¿CÓMO SE DIVIDE POLÍTICAMENTE LA PROVINCIA DE SAN JUAN?

¿CUÁNTOS DEPARTAMENTOS TIENE NUESTRA PROVINCIA?

2- Completen el siguiente esquema con el Nombre del Departamento, según corresponda.

Villa San Agustín	●
Villa Paula Albarracín de Sarmiento	●
Barreal	●

3- Escriban la superficie de los siguientes Departamentos de San Juan.



Capital: Iglesia:
Zonda: Albardón:
Rivadavia: 9 de Julio:

4- Localicen y pinten, en este mapa de San Juan, los siguientes Departamentos:

**VALLE FÉRTIL, ANGACO, 25 DE MAYO, ULLÚM, SARMIENTO, JÁCHAL
POCITO.**

Ciencias Naturales

1) Recuerden lo visto y aprendido en la guía anterior sobre magnetismo.

2) Trabajen las siguientes actividades:



Para responder las siguientes oraciones deben recordar que: LOS POLOS OPUESTOS SE ATRAEN (Si enfrentamos polos Sur con polo Norte) Y SE REPELEN SI SON ENFRENTADOS LOS MISMOS POLOS (Polo Norte con Polo norte): SU FUERZA NO DEPENDE DEL TAMAÑO QUE POSEAN LOS IMANES, SINO DE LA DISTANCIA QUE EXISTA ENTRE EL IMÁN Y EL OBJETO. A Trabajar!!!!!!

a) Indiquen si los polos se atraen o se rechazan y expliquen el por qué

Norte- Sur

Sur - Norte

Sur –Norte

Sur - Norte

b) Señalen si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F) . Corrijan las falsas para que se conviertan en verdaderas

La fuerza de un imán depende siempre de su tamaño.....

Todos los imanes tienen polos a excepción de los circulares que se encuentra en caras opuestas.....

Todos los metales son atraídos por los imanes

Una aguja no es un imán...

Ciencias Sociales

- 1- Elijan uno de los Departamentos de San Juan, el que más les guste.
- 2- Busquen en internet, libros o manuales información sobre el Departamento que eligieron.
- 3- Completen la siguiente ficha.

NOMBRE DEL DEPARTAMENTO:

Ubicación:
Cabecera:
Intendente:
Superficie:
Habitantes:
Actividades Económicas:
Lugares Turísticos:
Flora:
Fauna:
Leyendas del Departamento:

4-Utilicen la información del punto 3, para completar el desafío.

¡Ahora a trabajar en el desafío!

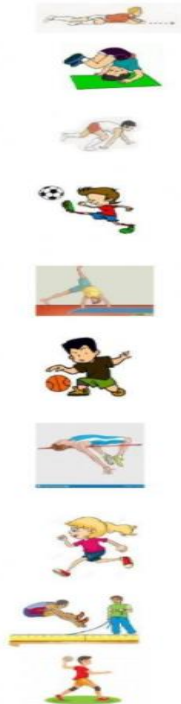
Desafío: Producción de un afiche que contenga información sobre uno de los Departamentos de Nuestra Provincia.

Explicación del Desafío:

Al finalizar las dos primeras guías, el alumno deberá elegir uno de los departamentos de San Juan y elaborar un afiche que contenga información importante sobre el mismo, mapa e imágenes

Área Curricular: Educación Física (Prof.Cabrera, Vanesa)

1) Unan con flechas cada dibujo con la habilidad motriz correspondiente

	<p>CARRERA</p>
	<p>BOTE</p>
	<p>SALTO DE ALTURA</p>
	<p>VOLTERETA</p>
	<p>GOLPEO</p>
	<p>CUADRUPEDIA</p>
	<p>REPTACIÓN</p>
	<p>VOLTERETA LATERAL</p>
	<p>LANZAMIENTO</p>
	<p>SALTO DE LONGITUD</p>

Área Curricular: Educación Plástica: (Prof. Rodríguez, Mariela)

1-Recuerden: Las nociones espaciales son las diferencias de tamaño: Grande y Pequeño.

2- Dibujen una ciudad con tiras de hojas de diarios coloreadas con temperas aguadas. Formen edificios con las tiras de papel, ubicándolos convenientemente para crear ilusión de perspectiva. Pinten cada tira con temperas de colores mezcladas con agua, y dibujen las ventanas. Coloquen los edificios más largos y finos hacia atrás y los más gruesos y chicos adelante. Así parecerá que hay algunos más lejos que otros.



Área Curricular: Educación Tecnológica (Prof. Naranjo, Mónica)

1)-Recorten las herramientas de la siguiente fotocopia , averigua su nombre y ubíquenla en los cuadros de acuerdo su función.

<p>CORTAR</p>	<p>LIJAR O LIMAR</p>	<p>GOLPEAR</p>
<p>AJUSTAR</p>	<p>PINTAR</p>	<p>AGUJEREAR</p>

2) Diseñen tres herramientas que tenga papá en casa y escriban para que se usen cada una de ellas.

Área Curricular: Educación Musical:(Prof. Gabriel Mayer)

1) Observen el link de las siguientes canciones, y en su "piano móvil" sigan las notas que dicta el video. <https://www.youtube.com/watch?v=DOI8ybg8OhA>

2) Elijan una de las tres canciones, canten la letra y luego canten las notas ayudándose con el video del punto 1.

Arroró mi niño
arroró mi sol
arroró pedazo de mi
corazón.

Arroró mi niño
arroró mi amor
arroró pedazo de mi
corazón.

Estrellita dónde
estás
Me pregunto qué
serás,
En el cielo o en el
mar
Un diamante de
verdad. Estrellita
dónde estás
Me pregunto qué
serás.

La lechuza, la
lechuza, hace shhh,
hace shhh.
Todos calladitos,
como la lechuza,
hacen shhh, hacen
shhh.
La lechuza, la
lechuza, hace shhh,
hace shhh.
Todos calladitos,
como la lechuza,
hacen shhh, hacen
shh.

Directora: Cora Castillo