

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Elvira de la Riestra de Láinez

CUE : 700029200

Docentes: Ramírez, Nanci.- Martínez, María Cristina – Illanez, Julieta – Infante, Violeta

Grado: Primero

Turnos: Mañana – Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**MIS AMIGOS SUPERHÉROES**”

Desafío: * **ELABORAR TARJETAS DE SUPERHÉROES.**

Contenidos: Lectura y escritura. Listado de palabras. Descripción. Números hasta 10. Cálculos oral y escrito. Partes del cuerpo humano. Las Emociones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Describe características de un personaje.
- Representa con coherencia sus descripciones gráficamente.
- Escribe textos breves en forma de lista.
- Aplica y compara relaciones entre numerales.
- Identifica números en una serie numérica.
- Aplica relaciones de comparación entre numerales.
- Aplica cálculo mental en situaciones cotidianas.
- Identifica las principales características morfológicas externas del cuerpo humano.
- Reconoce e indica, hábitos y rutinas de salud individual y social.
- Reconocer las emociones propias y de los demás.

ACTIVIDADES:

***ME DIVIERTO Y DEMUESTRO LO APRENDIDO**

1—MIRA CON ATENCIÓN



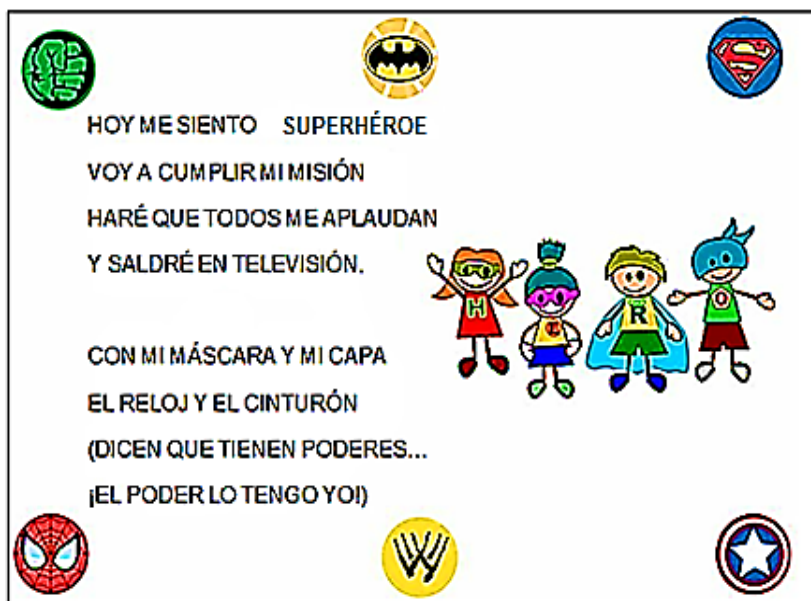
2-CONVERSAMOS: ¿DÓNDE LOS VISTE? ¿SON NIÑOS COMUNES?

¿QUÉ PUEDEN HACER? ¿QUÉ RESUELVEN?

¿QUÉ ES UN SUPERHÉROE?

3-EN EL CUADERNO. ESCRIBE EN UNA LISTA: - NOMBRE DE LOS SUPERHÉROES QUE CONOCES

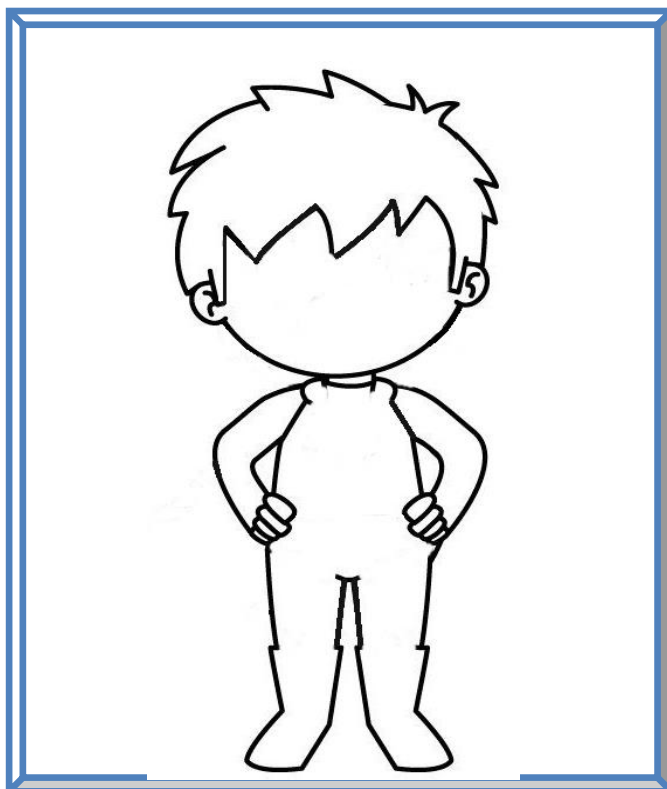
4-JUNTO A MAMÁ, LEO ESTA SUPERPOESÍA.



HOY ME SIENTO SUPERHÉROE
VOY A CUMPLIR MI MISIÓN
HARÉ QUE TODOS ME APLAUDAN
Y SALDRÉ EN TELEVISIÓN.
CON MI MÁSCARA Y MI CAPA
EL RELOJ Y EL CINTURÓN
(DICEN QUE TIENEN PODERES...
¡EL PODER LO TENGO YO!)

5- PINTA EN LA POESÍA EL NOMBRE DE LAS COSAS QUE USA UN SUPERHÉROE.

6- DIBUJA Y COLOREA EL TRAJE DE TU SUPERHÉROE FAVORITO.



7- ORDENA LAS SÍLABAS Y FORMA EL NOMBRE.

*¿QUÈ SUPERHÉROE ES?

TER	LIN	NA	DE	VER

PI	TÁN	CA	MÉ	A	RI	CA

BRE	HOM	FUE	GO





8- DEMUESTRA CUÁNTO SABES DE NÚMEROS.

***CUENTA Y COLOREA**

EL NÚMERO SEGÙN LA CANTIDAD.

4	6	1	1	2	3
					
2	1	5	4	1	3
					
2	4	5	6	3	1
					

9-COMPLETA EL CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN

0	1	2			5	6		8	9
10			13			16			

10- ¿QUÉ NÚMERO TIENE CADA SUPERHÉROE? ESCRÍBELO SOBRE LA LÍNEA DE PUNTOS.

11- RESPONDE:

A- ¿QUIÉN TIENE EL NÚMERO MENOR?

B- ¿ES VERDAD QUE FLASH LLEGÓ AL 20?

C- ¿QUIÉN TIENE EL NÚMERO MAYOR?.....

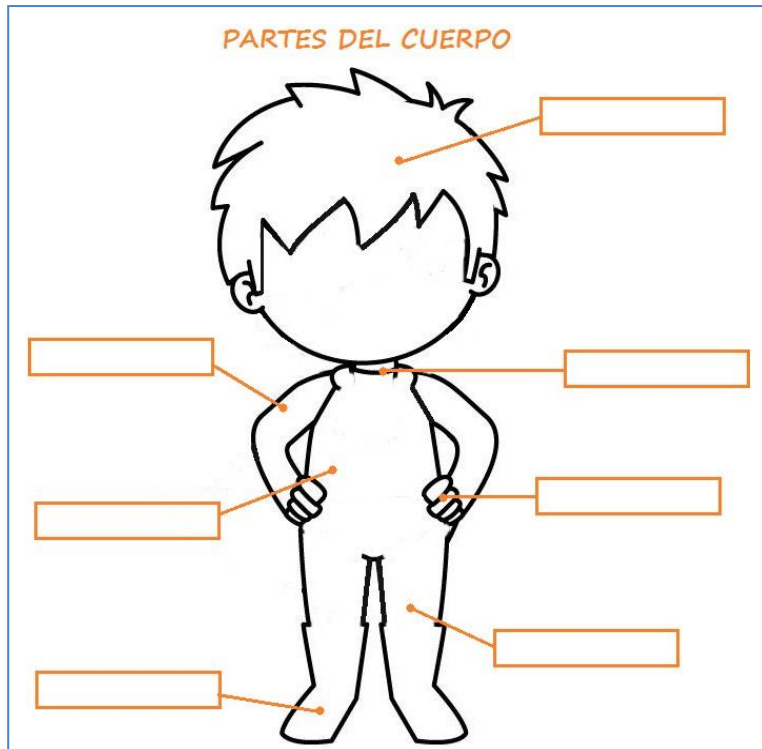
D- ¿QUIÉN TIENE UN NÚMERO DE LA FAMILIA DEL 10?

E-¿CUÁNTO SUMAN LOS NÚMEROS DE THOR, SUPERMAN, CAPITÁN AMÉRICA Y BATMAN?

“RECORDAMOS LAS PARTES DEL CUERPO”

12- OBSERVA EL SUPERHÉROE Y COMPLETA CON:

BRAZO - PIE - CABEZA - MANO - CUELLO - TORSO - PIERNA



13-COLOREA LA IMÁGEN DE LA RESPUESTA CORRECTA:

ANTES DE COMER TENGO QUE ...

--	--	--

DESPUÉS DE COMER TENGO QUE ...

--	--	--

TODOS LOS DÍAS TENGO QUE ...

--	--	--

CUANDO LLEGO DE LA CALLE DEBO...

--	--	--

12- HABLAMOS DE EMOCIONES

*MAMÁ ME CUENTA SOBRE ESTAS EMOCIONES.

*CONVERSAMOS: ¿EN QUÉ MOMENTO TIENES O VES ESTAS CARITAS?



13- OBSERVA LA CARA DE ESTOS SUPERHÉROES.

*ANOTA QUE EMOCIÓN EXPRESAN.



14 *COMPLETANDO ESTA TARJETA, DEMUESTRO TODO LO QUE APRENDÌ.

SOY UN SUPERHÉROE

MI NOMBRE CLAVE ES

CARNET N° (MENOR DE 100)

MI TRAJE ES ASI

MI SÚPER PODER ES

PARA CUIDAR MI SALUD ...

ME ENOJO CUANDO

EQUIPO DIRECTIVO: SANDRA RIVEROS - LAURA HARO