

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

NIVEL: PRIMARIO

1° CICLO

TURNO: JORNADA COMPLETA

TÍTULO: “LAZOS DE FAMILIA”

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN ÁLBUM FAMILIAR PROPIO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

CLASE 1: LENGUA.

UN MAYOR ME LEE SOLO EL TÍTULO DE LA POESÍA.

¿DE QUÉ CREES QUE SE TRATARÁ?

¿QUÉ PUEDE OBSERVAR EN LA IMAGEN?

¿POR QUÉ LE HABRÁN PUESTO ASÍ?



1) CON AYUDA DE UN MAYOR LEO LA POESIA VARIAS VECES.

2) LUEGO DE LEER LA POESIA RESPONDE:

- ¿QUIÉNES JUEGAN?
- ¿CUÁLES ERAN LOS JUEGOS DE ANTES? ¿QUIÉN LOS JUGABA?
- ¿QUÉ DIFERENCIAS ENCUENTRAS CON LOS JUEGOS DE AHORA?
- ¿A QUÉ SE REFIERE CUANDO DICE “PERO A ÉL LE ENSEÑO YO”?
- ¿QUÉ TE PARECIÓ ESTA POESÍA?

3) RELEE LA POESÍA Y RESPONDE.

- ¿CUÁNTOS VERSOS TIENE LA POESÍA?
- ¿CUÁNTAS ESTROFAS?

CLASE 2: LENGUA

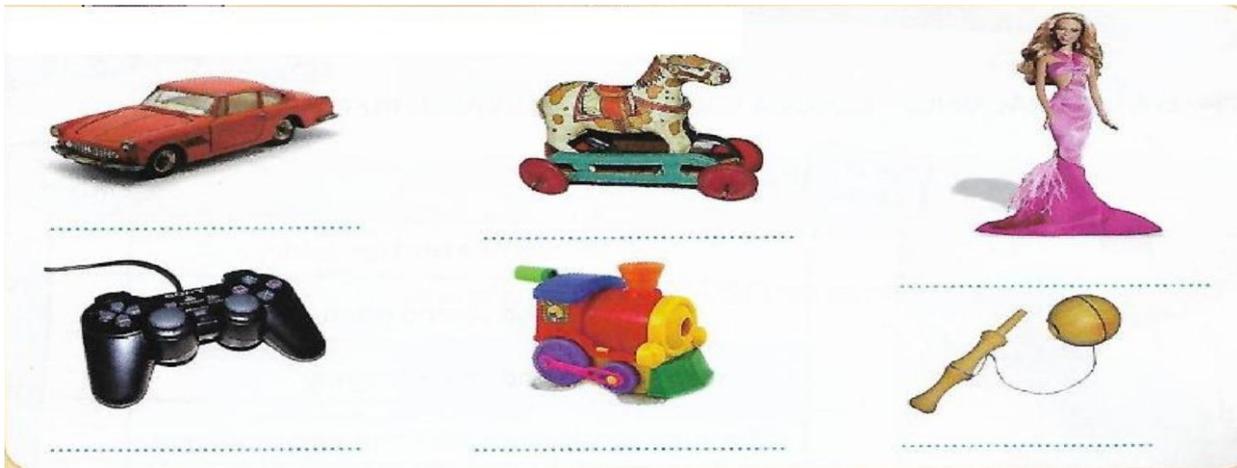
1) LEE LA POESÍA Y ENCUENTRA LA RIMA DE:

RAMÓN: _____

INTERNET: _____

JUEGOS: _____

- 2) CONVERSO CON UN MAYOR Y ME CUENTA CUALES ERAN LOS JUEGOS QUE ELLOS JUGABAN CUANDO ERAN NIÑOS.
- 3) ESCRIBE SIN SON JUGUETES DE ANTES O HOY.



CLASE 3: CIENCIAS SOCIALES.

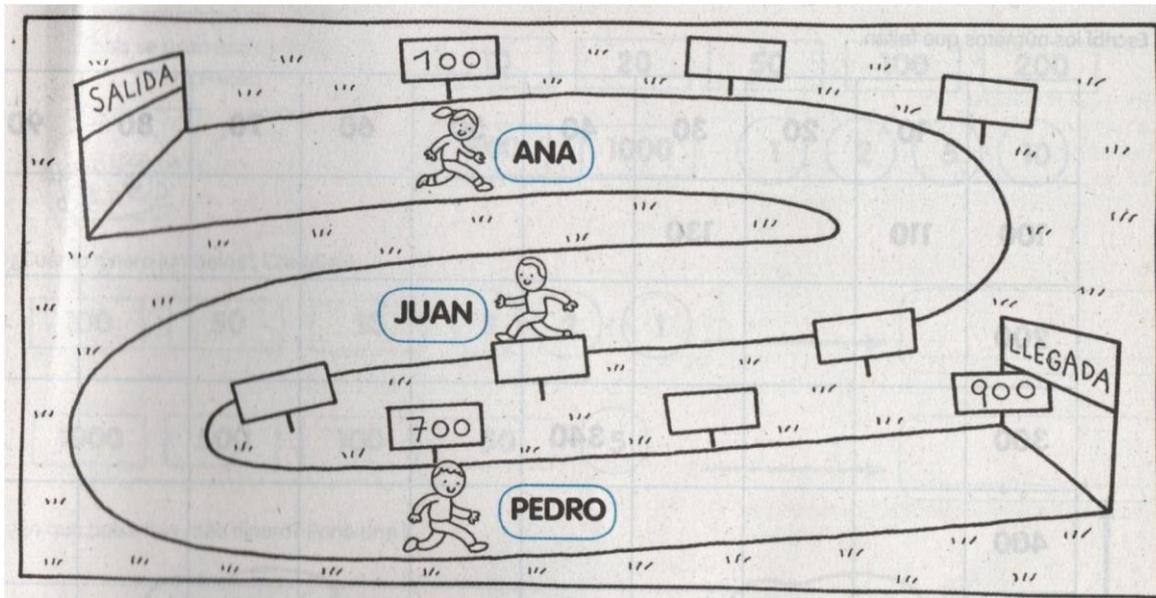
- 1) MIRA EL SIGUIENTE VIDEO <https://www.youtube.com/watch?V=rvzqpieyr7a>
- 2) 🚦 Observación: Mirar el video y completar el cuadro nos ayudara a darnos cuenta de nuestras costumbres, nuestra forma de vivir, la manera en que se organiza el trabajo, como están formadas nuestras familias del ayer y el hoy, al igual que colocar el parentesco al dibujar mi familia, nos ayudara a realizar el desafío final.
- 3) COMENTA CON UN MAYOR LAS DIFERENCIAS QUE ENCUENTRAS EN LAS FAMILIAS DE ANTES Y LAS DE AHORA LUEGO, CON AYUDA, REALIZA EL SIGUIENTE CUADRO.

	¿INTEGRANTES MUCHOS O POCOS?	¿QUIÉNES VIVEN EN LA CASA?	¿QUIÉNES ESTUDIAN EN LA FAMILIA?	¿QUIÉNES TRABAJAN?
FAMILIAS DEL PASADO.				
FAMILIAS DEL PRESENTE.				

4) DIBUJO A MI FAMILIA, COLOCO SUS NOMBRES Y SU PARENTESCO.

CLASE 4: MATEMATICA.

- 1) OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=xaXleaXt27c>
- 2) EN TU CUADERNO ESCRIBE LOS NÚMEROS DE 100 AL 900 CON SUS NOMBRES.
- 3) OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



- 4) CON LA AYUDA DE UN MAYOR ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS NUMEROS DONDE LLEGARON, ANA, JUAN Y PEDRO.
- 5) OBSERVA EL EJEMPLO Y REALIZA LO MISMO CON LOS NÚMEROS RESTANTES.

200= 100 + 100

900=

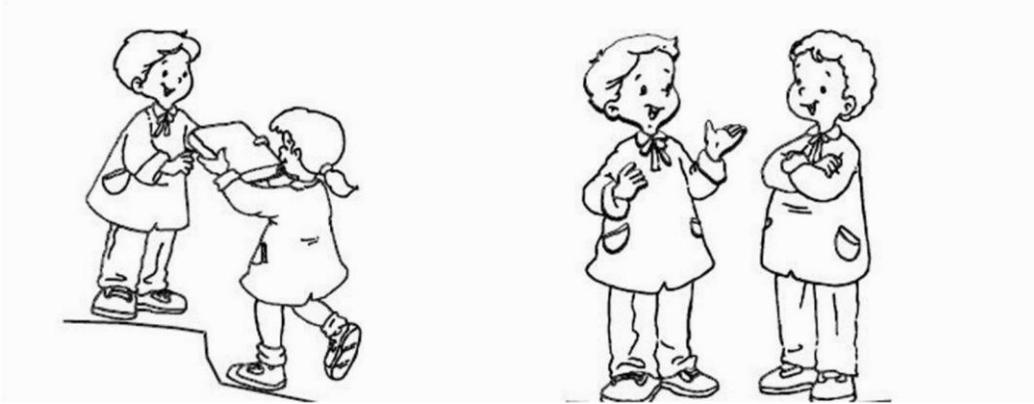
400=

CLASE 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1) PENSAMOS QUE SI EN CLASES UTILIZAMOS O NO LAS PALABRAS MÁGICAS. RESPONDE EN TU CUADERNO.

- ¿A QUÉ NOS AYUDAN ESTAS PALABRAS?
- ¿QUÉ PASA CUANDO NO LAS USAMOS?

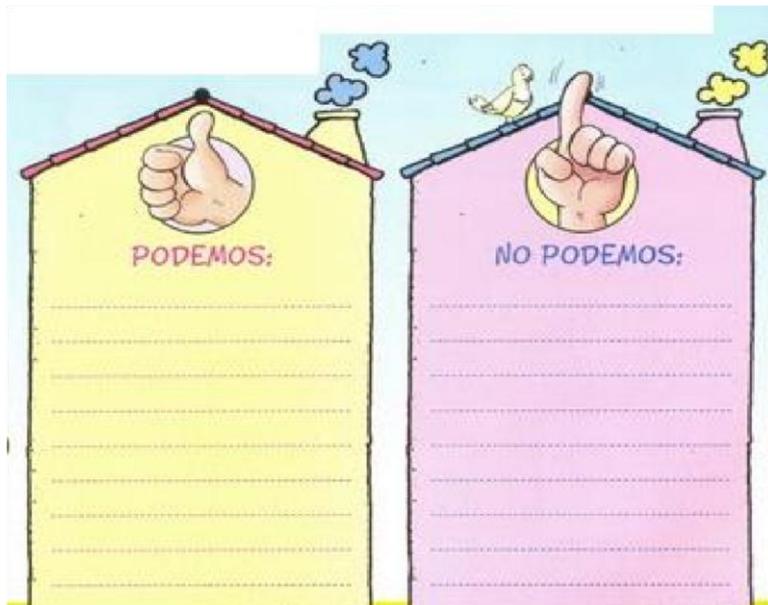
2) MIRA LAS IMAGEN Y COLOCA QUE PALABRAS USARIAS EN CADA CASO.



CUANDO RECIBIMOS ALGO
DECIMOS:

CUANDO PEDIMOS
UN OBJETO DECIMOS:

3) REUNITE EN CASA CON TU FAMILIA Y PIENSEN LAS NORMAS QUE TIENE PARA VIVIR EN ARMONIA.



4) REALIZAMOS NUESTRO DESAFÍO FINAL:

CON AYUDA DE UN MAYOR BUSCAMOS FOTOS QUE TENGAMOS EN CASA, Y REALIZAMOS EL ÁLBUM CON LOS MATERIALES QUE MÁS NOS GUSTEN, RECORDAMOS COLOCAR LOS NOMBRES DE LAS PERSONAS QUE NOS ACOMPAÑAN EN LA FOTOGRAFÍA, Y QUE PARENTESCO TIENEN CON NOSOTROS. ESCRIBIMOS NOTAS SOBRE LAS COSTUMBRES QUE TENEMOS EN NUESTRA FAMILIA (JUGAR A LAS CARTAS, COMER LOS DOMINGOS JUNTOS, REALIZAR RECETAS JUNTOS)

UNA VEZ TERMINADOS PODEMOS ENVIAR FOTOS A NUESTRA FAMILIA PARA QUE VEA LO LINDO QUE QUEDÓ.



ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN:

- ¿QUE APRENDÍ SOBRE LAS POESÍAS?
- ¿QUE APRENDÍ SOBRE LAS FAMILIAS?
- ¿QUE NÚMEROS NUEVOS APRENDÍ?
- ¿QUE FUE LO QUE MÁS ME COSTÓ APRENDER?
- ¿QUÉ FUE LO QUE MAS ME GUSTO APRENDER?



ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

DOCENTE: GABRIELA PERALTA

TÍTULO: “CONOCIENDO LA HUERTA”

DESAFÍO: Construir una herramienta de huerta escolar.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- CONSTRUIR LA HERRAMIENTA CON EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA

ACTIVIDAD DE METACOGNICIÓN

¿TE RESULTO FÁCIL CONSTRUIR LA HERRAMIENTA CON SU NOMBRE?

¿QUE HERRAMIENTAS CONSTRUISTE? ¿POR QUÉ? ¿PARA QUE SIRVE?

ÁREA: ARTES VISUALES:

TÍTULO: LÍNEAS Y COLOR.

DESAFÍO: RECONOCER Y EXPERIMENTAR LOS DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS (RECTA HORIZONTAL, VERTICAL Y OBLICUA O DIAGONAL). RECONOCER LOS COLORES PRIMARIOS. BLANCO Y NEGRO.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

- A PARTIR DE LA OBRA DE MONDRIAN, REALIZAR TU INTERPRETACIÓN PLÁSTICA EN COLLAGE, CON PAPELES DE COLORES.

ACTIVIDAD DE MATACOGNICION:

¿LOGRASTE IDENTIFICAR LOS TIPOS DE LÍNEAS Y LOS COLORES? ¿TE GUSTO EL TRABAJO?

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: OFICIOS Y HERRAMIENTAS.

DESAFÍO: DISEÑAR UNA HERRAMIENTA DESCRIBIENDO PARA QUE SIRVE.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1- ELIGE UNA HERRAMIENTA Y CON POCAS PALABRAS EXPLICA PARA QUE SIRVE (SOLITO O CON AYUDA).

2- QUE APRENDISTE: ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE GUSTO?

¿IDENTIFICASTE LAS HERRAMIENTAS DE CONSTRUCCIÓN?

¿ QUE FUE LO QUE MAS TE GUSTO HACER? ¿POR QUÉ?

Directora Benegas Beatriz

Vicedirectora Tolomeo Claudia