

## JINZ N°24 Batalla de Maipú- Nivel Inicial sala de 5 años

Escuela Batalla de Maipú - Docente: Riveros Olivera, Estefanía

Nivel inicial sala de 5 años - Turno: mañana

Áreas curriculares: \*Ambiente natural y socio-cultural \*Formación personal y socio-cultural  
\*Juego \*Comunicativa y artística

Título: “**Sigan aprendiendo, mientras están en casa**”

***Queridas Familias comienza la guía N°6, deseamos que todos se encuentren muy bien, le mandamos nuestro cariño y apoyo para seguir cuidándose y trabajando desde casa.***”

### Actividad N° 1

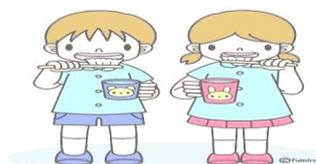
**Contenido: Identificación de cambios y permanencias en los trabajos a través del tiempo y en diferentes comunidades.**

Trabajaran sobre la pág. 31-32-33-34 y 35 del cuadernillo N°1 de actividades. Deberán observar las diferentes imágenes que allí figuran, cada una de ellas muestra a personas realizando distintos tipos de trabajos.

Ustedes serán los encargados de preguntar e investigar a sus familiares, si conocen o en casa se practica alguno de estos trabajos. En la pág. 35 completo con ayuda de un adulto y dibujo.

### Actividad N° 2

**Contenido: El cuerpo humano y la salud.**



Deben cuidar sus dientes, ya que están creciendo las piezas definitivas de su dentadura. Para ello es fundamental una alimentación saludable y una correcta higiene bucal.

Comer frutas, verduras, lácteos, carnes y cereales fortalecen la salud, mientras que consumir azúcares (golosinas, gaseosas, jugos) dañan los dientes, produciendo caries.

Deberán buscar recortar y pegar, imágenes de alimentos saludables y no saludables. Dibujarán 2 dientes ( tamaño A4 c/u), en uno pegarán o dibujarán los alimentos saludables y en el otro los dañinos que provocan caries.

### Actividad N° 3

**“Día Nacional de los Jardines de Infantes y Maestra Jardinera”**

Contenido: Evento Importante



## JINZ N°24 Batalla de Maipú- Nivel Inicial sala de 5 años

Querida familia, a diferencia de años anteriores que nos reuníamos y festejábamos éste día tan especial para nuestro nivel, éste año y debido a la situación que vivimos, trabajaremos “desde casa” todos los alumnos de nivel inicial del departamento Calingasta.

Realizarán las mismas actividades, de este modo se podrá dar continuidad de una forma diferente a lo que año a año se realizaba como parte de una actividad instalada en la comunidad educativa y en nuestra cultura departamental.

**INFORMACION.** El 28 de mayo celebramos el Día Nacional de los Jardines de Infantes y el Día de la Maestra Jardinera en memoria a Rosario Vera Peñaloza, nacida en la provincia de La Rioja; quien fue la primer maestra jardinera y fundadora del primer jardín de infantes argentino.

Recordarla es destacar la importancia de la educación inicial para el desarrollo de los niños tanto en su aspecto educativo y lúdico como en la concreción del derecho a la educación.

Se propone leer información y comentar a los niños porqué es el Día del Jardín de Infantes y la Maestra Jardinera.

Conversar con los alumnos sobre ¿Qué hacen en el jardín?, ¿qué cosas son las que más le gustan?, ¿cómo se llama su señorita?, ¿cómo se llama el jardín?, ¿qué compañeritos recuerda?, ¿recuerdan a qué jugaron en el jardín?

Hoy en casa se invita a elegir y jugar en familia al juego que más les ha gustado de los realizados en este tiempo, como, por ejemplo: rayuela, ta-te-ti, dominó, juego de la memoria, etc.

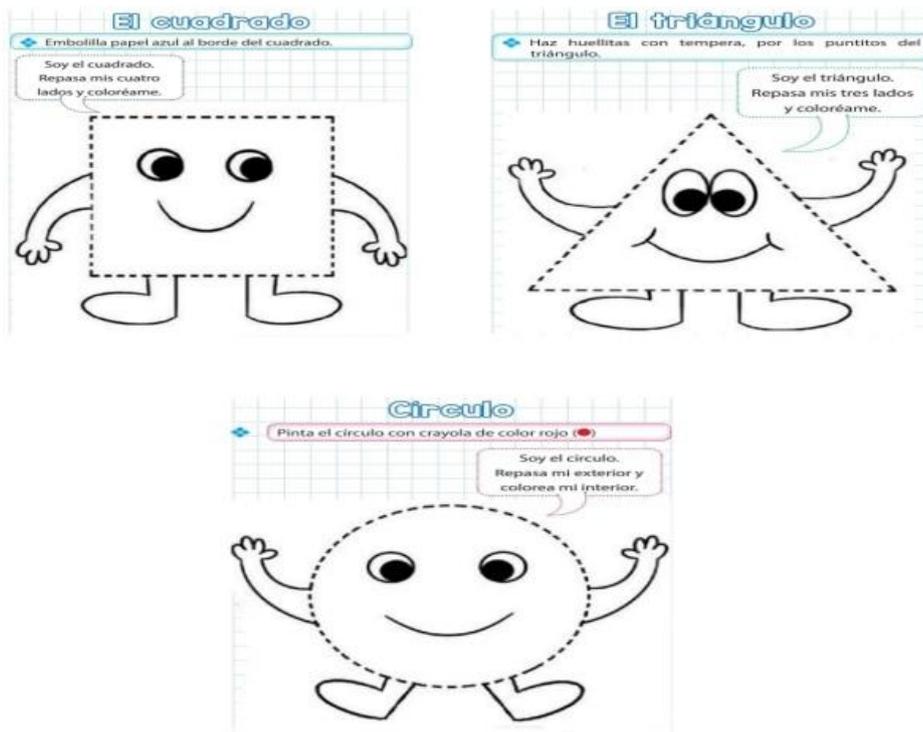
Para finalizar el alumno con ayuda de la familia y con el material que tenga en casa realizará un dibujo o tarjeta que le gustaría llevar al jardín cuando regresen. (éste se colocará en un mural preparado por la señorita en la sala).

### Actividad N° 4

**Contenido: Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.**

Les presento a las figuras geométricas, sus nombres son CUADRADO, CÍRCULO Y TRIÁNGULO. Les propongo observar el siguiente video, si no lo pueden descargar se los enviaré.

<https://www.youtube.com/watch?v=G2IR69dV7R0>



Observen con atención, busquen en casa objetos que tengan formas similares a cada una de ellas. ¡Seguramente encontrarán muchas! Deberán dibujar cada una de las figuras sobre una hoja, decorarán los bordes de las mismas con los materiales que tengan en sus hogares. (pelotitas de papel, lentejas, porotos, fideítos, etc.)

### Actividad N° 5

**Contenido: Objetos, materiales y productos tecnológicos (construcción).**

En esta oportunidad trabajarán sobre la pag.45-46 del cuadernillo de actividades N°1. Se transformarán en pilotos de fórmula uno, jugarán a la carrera de autitos. Pero atención, ustedes serán los encargados de crear sus autos, utilizando una hoja de papel, (siguiendo los pasos de armado que muestra el cuadernillo). La pista la dibujarán en el patio de sus hogares, son libres de darles la forma que ustedes deseen.

### Actividad N°6

**Contenido: Iniciación en el conocimiento de la longitud (largo-corto). El número: uso de escritura numérica en contextos significativos.**

Dibujarán 2 trenes, uno largo y uno corto. El tren largo deberá tener 10 vagones, en cada uno de ellos deberán colocar tantas pelotitas como indique el número (enumerar cada vagón

## JINZ N°24 Batalla de Maipú- Nivel Inicial sala de 5 años

del 1 al 10) (ej.: en el primer vagón 1 pelotita, segundo 2 pelotitas, etc.) El tren corto tendrá solo 5 vagones, y en ellos deberán colocar palitos. ¿Me envían una foto para ver como quedó la actividad?

### Actividad N° 7

**Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.**

Les propongo que disfruten del cuento "Monstruo de colores"  
<https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>

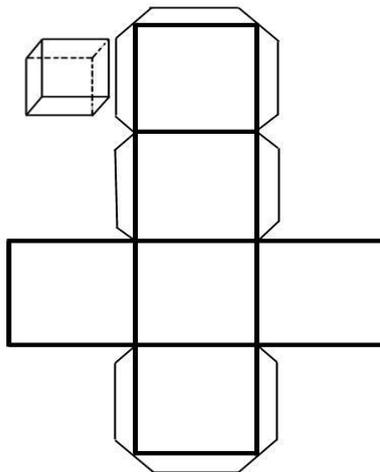
Si no lo pueden descargar la señorita les enviará un audio narrando el cuento.

¡Qué emoción! ¿Les gustó? ¿Qué hace que se sientan así? ¿Cuántos monstruos hay en el cuento?, ¿De qué colores son? Deberán dibujar el monstruo que más les gusto.

### Actividad N° 8

**Contenido: Objetos, materiales y productos tecnológicos (construcción). Juego con reglas.**

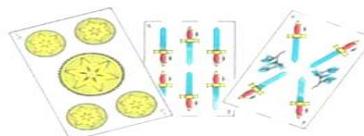
Deberán fabricar, con la ayuda de un adulto, un dado. Aquí les dejo un molde que les servirá de ayuda para hacerlo.



En cada cara colocarán la cantidad de un número. Este dado les servirá para jugar, en la actividad de la pag.43 del cuadernillo N°1. ¡Suerte!

### Actividad N°9

**Contenido: Lectura de números – Juego de reglas.**



## JINZ N°24 Batalla de Maipú- Nivel Inicial sala de 5 años

Necesitan un mazo de cartas, ¡seguro en casa hay uno! Jugar en familia. Se repartirán todas las cartas y cada jugador coloca su pila boca abajo sin mirarlas. Ustedes mis niños serán los encargados de, anunciar contando 1,2 y 3, al mismo tiempo todos los jugadores darán vuelta una carta y la pondrán en el centro de la mesa. El jugador que tire la carta con el número 5, se queda con todas las cartas. Si nadie tira una carta con el 5 se vuelve a jugar. El ganador será el jugador que al finalizar tenga más cartas.

### Actividad N°10

Área: Educación Física: Título: EL CUERPO: ¿CÓMO ES? CUÁLES SON SUS PARTES. DÓNDE Y CÓMO SE MUEVE.

Queridas familias: las invito a jugar un ratito con los pequeños mientras aprenden. ¡A DIVERTIRSE!

#### Actividades: 1° Semana

Imagino que sujeto un aro grande con las manos: meto la cabeza dentro del aro y la saco, luego una pierna, la saco, meto dentro la otra pierna y luego la saco, pongo el aro en el piso y me paro dentro del aro en puntas de pies, luego solo apoyando los talones. Continúo imaginando y levanto el aro del piso y corro por todo el espacio. Me quedo quieto y respondo ¿qué sucede con nuestra respiración? ¿Sienten el latido del corazón? Coloco la mano sobre el pecho, ¿cómo se siente el corazón? lmito su sonido.

Juego: Jugamos a que somos estatuas de un museo. El cuidador hace de cuenta que se va (a preparar un té, al baño, a ver tele, a pasar el lampazo, etc.) y cada vez que vuelve encuentra las estatuas en diferentes posiciones, se acerca a mirarlas y piensa que no puede ser y así continua el juego. Luego cambian los roles.

#### Actividades: 2° Semana

Responder: ¿Cuántos brazos, manos, pies, piernas tenemos? ¿Cómo se mueven los brazos, las piernas; se doblan? ¿Cuántas articulaciones tiene el cuerpo?

Jugamos con un globo imaginario, lo golpeo hacia arriba y cada vez que cae, mamá indica con qué parte del cuerpo lo golpeo.



Juego: hacemos una pelotita de papel. Le atamos la punta de una piola larga alrededor, y la otra punta de la piola la atamos a la rama de un árbol o a lo que tengamos cerca. Una vez que tengamos la pelotita colgada de la piola a la altura del pecho de los niños, jugamos a golpearla con las manos, con los codos, con los hombros, con la cabeza, etc.

**Actividad N° 11**

Ámbito: Educación Musical Título de la propuesta: “La música nos emociona”

Contenidos: La Voz: el canto - Género – Alturas sonoras-Duración-Fuentes Sonoras: objetos sonoros

**Estímulo N° 1**

- 1- Recuerdan el cuento de “LOS TRES OSOS” Descubrimos que en Música llamamos GRAVES a los sonidos que representan a PAPÁ OSO, AGUDOS a los que representan al OSITO, y MEDIANOS a los que representan a MAMÁ OSA. Escuchamos la Pista N°18 y señalamos: en estas parejas de instrumentos, ¿Cuál de ellos suena más agudo?



- 2- ¡Jugamos con sonidos largos y cortos!, escuchamos atentamente y dibujamos líneas.  
(pista26)

\*BOCINA DE AUTO: -----

\*PASOS:

\*PALMEOS:

\*MOTOCICLETA:

\*SIRENA

\* AVIÓN:

- 3- Ahora jugamos a producir sonidos de distintos animales u objetos con nuestra voz y con el cuerpo, invitamos a nuestra familia a sumarse y jugar a las adivinanzas. (EJ: “¿Qué animal es este? MUUUUUU”)

**Estímulo N° 2**

- 1- Observa el video “Baticina” (PIM PAU)  
<https://www.youtube.com/watch?v=fSECasN9sJs>
- 2- Busca objetos en casa para armar tu propia batería y juega con los sonidos haciendo diferentes ritmos.
- 3- Elige alguna canción que te guste para cantar y acompañar con tu batería.

♥ **Recuerden familia: los adultos son los encargados de guiar las actividades de los alumnos. ¡Gracias por su ayuda!**

Directora: Prof. Carolina Astudillo