



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

Profesoras: Mabel Marín, Liliana Moreno y Analía Sánchez

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

CENS Rivadavia Profesoras: Mabel Marín, Liliana Moreno y Analía Sánchez Curso: 1 ^{er} A, B y C Ciclo Básico	Área: Lengua y Literatura Turno: Noche Título: “ Una leyenda sanjuanina ”
Contenidos	
Eje: En Relación con la Literatura <ul style="list-style-type: none">- Lectura frecuente de textos literarios de la tradición oral.- Especialización de nociones de la teoría literaria que permiten el abordaje interpretativo de la narración literaria: personajes, estructura narrativa, tipo textual, etc.	

Estimados estudiantes:

En esta oportunidad vamos a trabajar con un relato propio de nuestra provincia. Esperamos que lo disfruten. Vayan realizando las actividades punto por punto. No se desanimen. Si surgen dudas anótenlas y consúltennos por watsApp. ¡Muchos éxitos!

ACTIVIDADES

Prelectura

1. Lea el título del texto que se encuentra al final de la guía, el link del sitio web de donde se extrajo, observe la imagen que lo acompaña y explique brevemente cuál cree que es el contenido.
2. ¿Con qué fenómeno de la naturaleza los sanjuaninos escuchamos siempre relacionado el nombre Pie de Palo? ¿Por qué? Investigue en caso de ser necesario.

Lectura

1. Realice una lectura global del texto y verifique si se cumplieron sus anticipaciones sobre el contenido. Justifique.
2. En el primer párrafo se nos cuenta la razón por la que el cacique es llamado Pie de Palo: Explíquela.
3. En el segundo párrafo se relata el final de la vida del cacique: ¿Cuál fue su final y por qué motivo se produjo?

Profesoras: Mabel Marín, Liliana Moreno y Analía Sánchez

4. Los dos episodios que se narran en el primer y segundo párrafo resaltan una cualidad del carácter de Pie de Palo: ¿Qué cualidad es?
5. Mencione otras cualidades del cacique y justifique con citas del texto. (Por lo menos dos más)
6. Las leyendas son textos que pertenecen a la tradición oral, es decir, se desconoce su autor y se transmiten de boca en boca, de generación en generación. Suelen contar cómo se origina un fenómeno o un elemento de la naturaleza, por lo tanto siempre hay una transformación: ¿Qué transformación se produce en esta leyenda y qué elemento de la naturaleza se origina con ella?
7. Además del elemento de la naturaleza que se forma, en esta leyenda se cuenta también cómo se origina un fenómeno de la naturaleza “muy percibido en San Juan”: ¿A qué fenómeno nos referimos y según esta leyenda por qué sucede?

Poslectura

1. Complete la ficha bibliográfica del texto trabajado en esta guía.

Título:	
Autor:	Tipo de texto:
Sitio web en que aparece:	
Argumento	
Primer párrafo:	
Segundo párrafo:	
Tercer párrafo:	



LEYENDA DEL CACIQUE PIE DE PALO

En las sierras de Pie de Palo, hace muchos años, existió una tribu huarpe que constantemente era atacada por un feroz puma. Era tal el terror que producía en la tribu, que su propio cacique salió a perseguirlo. Lo rastreó por las quebradas hasta que lo encontró. Allí se trabó en lucha con el salvaje animal y la furia del cuchillo se enfrentó con la habilidad del puma. El valiente cacique pudo derrotarlo, pero sufrió varias heridas en el cuerpo y su pie izquierdo quedó casi desprendido. A causa de las lastimaduras y para salvarle la vida, tuvieron que amputarle el pie izquierdo y reemplazarlo por uno de madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos, cacique Pie de Palo.

Durante toda su vida este valiente huarpe fue acumulando riquezas, en un lugar secreto del cerro, como reserva de su tribu. Tan secreto era este escondite que todavía sigue oculto entre las sierras. Pie de Palo probó sus valentía al enfrentarse con los colonizadores que al enterarse quisieron apoderarse del tesoro. Las luchas fueron incansables y dejaron como resultado heridas profundas. Luego de la pelea final y buscando alivio a su dolor se recostó entre las piedras estirándose cuanto largo era, siendo ése su sueño eterno.

Hunuc Huar, el dios de los huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro. Desde ahí, el cacique Pie de Palo vigila el tesoro y a su gente convertido en un gigante que nadie podrá mover de su tierra. Mientras que su pie de palo vaga solo por las sierras produciendo un bramido amenazador por las noches.

<http://martinhel.blogspot.com/2010/12/la-historia-de-un-valiente-cacique.html>