

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Guía Pedagógica 11

Escuela de Educación Especial: S.A.R.M

Grado: 4° “C”

Turno: Mañana.

Título: “Seguimos adelante”.



Contenidos:

Área Lengua: Participación asidua en conversaciones. Escritura y lectura autónoma de palabras y oraciones simples. Convenciones ortográficas con G o con J.

Área Matemática: Números naturales hasta 6.000. Resolución de problemas sencillos. Construcción y uso del algoritmo de la resta sin dificultad.

Área Ciencias Sociales: Circuito productivo de la vid y/o de la leche.

Área Ciencias Naturales: Materiales buenos y malos conductores del calor.

Área Formación Ética y Ciudadana: El conocimiento de sí mismo y de los otros a través de las diferentes formas de comunicación.

Área Educación Musical: Sonidos Fuertes y Suaves.

Área Educación Plástica: Composición estática.

Área Educación Física: Manipulación de la pelota. Pase de arriba

Área Computación: Hardware y elementos que lo componen.

Desarrollo de actividades:

Día 1. Área Ciencias Naturales: Actividad 1

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Leemos con ayuda de un adulto la siguiente información y luego la escribimos en el cuaderno.

E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

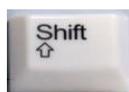
La transmisión del calor

- LOS MATERIALES **CONDUCTORES DEL CALOR** TRANSMITEN EL CALOR RÁPIDAMENTE. TODOS LOS METALES SON BUENOS CONDUCTORES DEL CALOR. POR ESO, MUCHOS RECIPIENTES DE COCINA SON METÁLICOS.
- LOS MATERIALES **AISLANTES DEL CALOR** TRANSMITEN EL CALOR LENTAMENTE. SON AISLANTES DEL CALOR EL CORCHO, EL VIDRIO, LA LANA, LA MADERA O LOS PLÁSTICOS. POR ESO, NOS PONEMOS PRENDAS DE LANA EN INVIERNO: PARA EVITAR QUE EL CALOR PASE DE NUESTRO CUERPO AL AIRE QUE NOS RODEA, QUE ESTÁ MÁS FRÍO.



Área Computación: Actividad 2

Observamos las siguientes teclas y las identificamos en el teclado.



Día 2. Área Matemática: Actividad 1

Buscamos 25 hojitas de árboles, 22 piedras pequeñas y 8 tapitas de gaseosa; realizamos las acciones que dicen las consignas y respondemos en forma oral.

Colocamos sobre la mesa 25 hojitas de árboles, tiramos al piso 11 hojas. ¿Cuántas hojas nos quedan sobre la mesa?

E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Colocamos en un vaso 22 piedras, luego sacamos de adentro del vaso 18 piedras. ¿Cuántas nos quedan adentro del vaso?

Dibujamos en el suelo un círculo con tiza, colocamos adentro del círculo 8 tapitas de gaseosa, luego sacamos del círculo 6 tapitas. ¿Cuántas tapitas nos quedaron dentro del círculo?

Área Educación Plástica: Actividad 2

¿Qué es una composición estática? Es aquella que cumple un orden en el plano y sus formas permanecen estáticas visualmente.

Buscamos papeles oscuros, blancos, tijera, regla, lápiz negro, un sobre para guardar las figuras. Dibujamos y recortamos 8 cuadrados blancos y 8 oscuros de 4cm× 4cm.

Área Educación Física: Actividad 3

Elegimos un espacio de la casa, preferentemente al aire libre y comenzamos con un trote lento y al mismo tiempo le pagamos a un globo inflado con los dedos de las manos y con los antebrazos. Luego buscamos una pelota blanda para realizar los mismos ejercicios.

Día 3. Área Lengua: Actividad 1

Aprendemos más!!!... Leemos con ayuda de un adulto la siguiente información sobre el uso de la G y de la J.

Con g o con j 12

Se escribe con **g** los verbos que contienen las terminaciones **ger** y **gir**.

 proteger	 dirigir	 mugir	 recoger	 rugir
 elegir	 sumergir	 escoger	 encoger	

Además la letra **g** tiene sonido fuerte con vocales **e, i** (**ge - gi**)

general	gitano	gemen	Gilberto
Gerónimo	girar	gente	gimnasia

Se usa **j** para escribir palabras que terminan en **aje**.

 coraje	 lenguaje	 viaje	 espionaje
 potaje	 herraje	 traje	 equipaje

La letra **j** tiene un sonido fuerte con las **vocales** (**a, e, i, o, u**).

 perejil	jerga	jirafa	ajo
viejo	tijera	jitomate	ojo
tejido	juguete	jilguero	hoja

E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Actividad 2

Jugamos con mis familiares al TUTTI FRUTTI con las letras G y J. Para poder jugar debemos realizar un cuadro como el siguiente para cada jugador. Gana el juego el participante que primero termine de completar todos los casilleros.

Palabras que lleven las letras...	Nombres	Cosas	Animales	Comidas, frutas o verduras.
G				
J				

Día 4. Área Ciencias Sociales: Actividad 1

Observamos el video de whatsApp número 1 y lo comentamos con nuestra familia.

Formación Ética y Ciudadana. Actividad 2

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

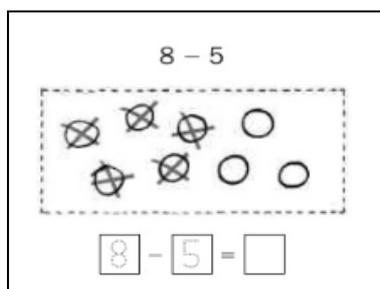
Nos dibujamos en el cuaderno como nos sentimos hoy, feliz, triste, enojado, cansado, etc. Y escribimos debajo del dibujo que situación nos lleva a sentirnos así. (Por ejemplo: Estoy feliz porque esta noche puedo cenar con mi familia).

Día 5. Área Matemática: Actividad 1

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

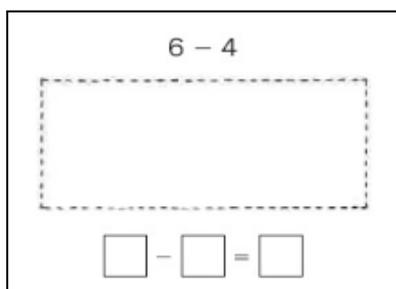
Copiamos en el cuaderno las siguientes cuentitas, las resolvemos dibujando pelotitas y tachando como en el ejemplo.

8 - 5



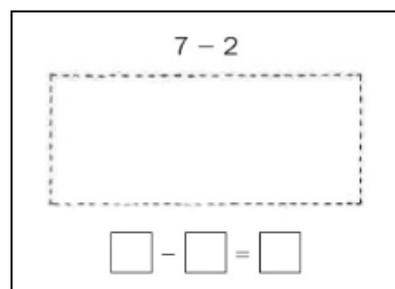
[8] - [5] = []

6 - 4



[] - [] = []

7 - 2



[] - [] = []

E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Área Educación Musical: Actividad 2

Observamos y escuchamos con mucha atención el video enviado por la seño Vanina. (Video número 2 enviado por whatsApp).

Realizamos en el cuaderno de música una lista con los sonidos que escuchamos divídelos en sonidos Suaves y fuertes

Día 6. Área Ciencias Sociales: Actividad 1

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Observamos nuevamente el video número 2 enviado por WhatsApp sobre el circuito productivo de la uva, copiamos en el cuaderno las siguientes preguntas y las respondemos con lo aprendido.

- ¿Cuáles son los tres grandes eslabones del circuito productivo de la uva?
- ¿Cuáles son los cuidados que requiere una planta?
- ¿Cómo se llama la última fase, donde podemos encontrar el vino en los supermercados?

Área Computación. Actividad 2.

Aprendemos más...

La tecla 

La tecla **shif** se utiliza en el teclado para escribir los signos de puntuación por **ejemplo ¿? ¡! ,”** Se mantiene apretada y luego se escribe el signo que necesitamos escribir.

La tecla 

Sirve para ejecutar algo, por ejemplo para dar un salto a la siguiente línea en un texto y a veces aparece únicamente con la flecha, sin la leyenda “Enter”, pero se distingue fácilmente por su forma.

Día 7. Área Lengua: Actividad 1

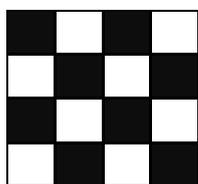
E.E.E S.A.R.M. 4° grado “C”. Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Recortamos de libros en desuso, revistas o diarios y pegamos en el cuaderno 10 palabras que se escriban con la letra G y 12 que se escriban con la letra J. (No necesariamente debe comenzar con esas letras).

Área Educación Plástica: Actividad 2

En una hoja de color realizamos la siguiente tarea: Pegamos una fila de 4 cuadrados uno de color oscuro y otro blanco. Repetimos la serie hacia abajo, alternando los colores (Como en el ejemplo). Cuando terminemos tendremos una ordenada composición estática



Área Educación Física: Actividad 3

Pedimos ayuda a un familiar. Nos colocamos a una distancia de dos metros aproximadamente y realizamos pases con la pelota pegándole con los dedos, para que el familiar la reciba y le pegue de igual forma.

Tratamos de que la pelota no caiga al suelo y que los pases sean continuos es decir pegarle sin agarrarla con las manos.

Día 8. Área Matemática: Actividad 1

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Repasamos el cuadro trabajado en la guía anterior (día 2) de los unos, los dieces, los cienes y los miles. Con ayuda de un adulto observamos el cuadro y nombramos todos los números empezando por los unos, los dieces, los cienes y finalmente los miles.

Copiamos en el cuaderno el cuadro utilizando los mismos colores.

Actividad 2

E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Recortamos de papel (pueden ser hojas que estén usadas solo de un lado y usamos el lado que está en blanco) 36 cuadraditos de más o menos 2 cm x 2 cm. Utilizamos 10 cuadraditos para los **unos** (escribimos del 0 al 9 con un lápiz de color verde), otros 10 para los **dieces** (en ellos escribimos los números del 0 al 9 con color celeste), 10 más para los **cientos** (escribimos del 0 al 9 con color amarillo) y finalmente los 6 cuadraditos que nos quedan los usamos para los **miles** (escribimos los números del 1 al 6 con color rojo).

Armamos en el cuaderno y pegamos los siguientes números como en el ejemplo... **RECUERDA USAR LOS VERDES PARA LOS UNOS, LOS CELESTES PARA LOS DIECES, LOS AMARILLOS PARA LOS CIENTOS Y LOS ROJOS PARA LOS MILES.**

Dos mil trescientos treinta

2	3	3	0
---	---	---	---

Mil ciento veinticinco

Tres mil doscientos

Cinco mil ocho

Día 9. Área Formación Ética y Ciudadana. Actividad 1

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

¿Cómo nos sentimos cuando escuchamos hablar en la tele, a nuestros familiares o en la radio del Coronavirus?

Copia en tu cuaderno la carita que nos representa, sino nos representa ninguna dibuja una nueva y escribimos abajo del dibujo como nos sentimos. (Por ejemplo: asustados, tristes, enojados, etc.).



Y RECUERDA CUANDO NOS SENTIMOS TRISTES, ENOJADOS O ASUSTADOS, DEBEMOS COMUNICARNOS CON LOS MAYORES DE NUESTRA FAMILIA. SEGURAMENTE ELLOS NOS AYUDARÁN A SENTIRNOS MEJOR.

E.E.E S.A.R.M. 4° grado "C". Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Física y Computación.

Área Ciencias Naturales. Actividad 2

Repasamos lo aprendido en Ciencias Naturales el día 1 sobre los materiales aislantes y conductores del calor.

Buscamos, recortamos de diarios, revistas o libros en desuso y pegamos en el cuaderno 5 materiales aislantes del calor (como prendas de lana, vasos de plástico, etc.), los rodeamos con color rojo. Y 7 materiales conductores del calor (como utensilios de la cocina de metal, tetera, ollas, etc.), los rodeamos con color azul.

Día 10. Área Lengua: Actividad 1

Escribimos en el cuaderno la fecha y los datos personales. (Con ayuda de un adulto).

Elegimos 5 palabras de las que recortamos y pegamos la clase anterior de lengua (Día 7) e inventamos con cada una de esas palabras breves oraciones.

Área Educación Musical: Actividad 2

Miramos la siguiente imagen y recordamos lo trabajado la clase anterior, luego marcamos con un punto grande los sonidos fuertes y con un punto pequeño los sonidos suaves. (Sino pueden imprimir la tarea, recortamos de libros en desuso, diarios o revistas las siguientes imágenes y realizamos la actividad en el cuaderno de música).



Directora de la institución: ARACENA, Analía.