

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3



TÍTULO: “VIVA LA LIBERTAD”

DESAFÍO: “SEGUIMOS JUGANDO AL ROSCO DEMOSTRANDO

LO QUE APRENDIMOS EN ESTA GUIA”

PROPÓSITOS:

✚ **ESCRIBIR Y RECONOCER NÚMEROS HASTA EL 499, REGULARIDADES NUMÉRICAS, TABLA DEL 2. SUSTANTIVOS COMUNES, PROPIOS, ADJETIVOS COMPRENCIÓN LECTORA, SUCESOS DEL 9 DE JULIO EN 1816, PARTES DEL CUERPO DE DIFERENTES ANIMALES.**

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:
 - IDENTIFICA NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 400 Y SUS REGULARIDADES.
 - RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO OPERACIONES BÁSICAS Y LA TABLA DEL 2.
- RECONOCIMIENTO DE SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS.
 - DESCRIBE SUSTANTIVOS UTILIZANDO ADJETIVOS.
 - ESCRIBE DE FORMA AUTÓNOMA PALABRAS Y ORACIONES.
- RECONOCIMIENTO DE SUCESOS DE LA INDEPENDENCIA
 - RECONOCE HECHOS DE LA INDEPENDENCIA
- IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES DEL CUERPO DE UN ANIMAL.
 - IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO DE LOS ANIMALES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1 LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1) ESCUCHAMOS LA POESÍA. **(ANEXO PUNTO 1)**

LA SEÑORA INDEPENDENCIA

2) COMENTAMOS LA POESÍA ORALMENTE LUEGO RESPONDO EN EL CUADERNO

- ♠ ¿DE QUIÉN HABLA LA POESÍA?
- ♠ ¿DÓNDE NACÍO?
- ♠ ¿EN LA CASA DE QUIÉN?
- ♠ ¿QUIÉN LA TRAJÓ?

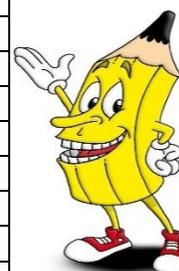
- ♣ ¿QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA INDEPENDENCIA?
- ♣ HAZ UNA LISTA CON LAS COSAS QUE TE SIENTES LIBRE DE HACER.
- 3) ADORNO LA CASA DE TUCUMAN (ANEXO PUNTO 2)

MATEMÁTICA

4) CONOCEMOS LA FAMILIA DEL 400 (TRABAJAMOS CON EL CASTILLO NUMÉRICO) LO ADORNAMOS **400 CUATROCIENTOS**

5) EN LA GRILLA HAY ALGUNOS ERRORES, ENCUENTRALOS Y RODEALOS CON ROJO,

400	401	402	403	404	405	403	407	408	420
410	411	412	415	414	415	416	417	108	420
420	421	432	423	424	425	426	427	428	429
430	431	456	433	434	435	426	437	438	439
440	441	442	443	444	454	446	447	448	449
450	451	452	453	454	455	456	465	458	459
460	461	462	463	465	463	466	467	468	469
470	471	462	473	475	475	476	477	478	479
480	481	482	483	484	485	486	489	488	489
490	491	492	493	494	495	496	497	498	499



6) ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE RODEASTE.

7) ELIGE 4 Y ESCRIBE SU ORACIÓN ARITMÉTICA.

8) ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS NÚMEROS ANTERIORES (NOS AYUDAMOS CON EL CASTILLO).

DÍA 2: MATEMÁTICA: TABLA DEL 2

1- APRENDEMOS LA TABLA DEL 2 (RECORDAMOS LA ESCALA VISTA EN LA GUÍA ANTERIOR) LA FORMAMOS EN EL PIZARRON Y LA COPIAMOS EN EL CUADERNO.

(ANEXO- PUNTO 3)

2- SALTAN LOS CONEJOS FRENTE AL ESPEJO, SALTAN DE 2 EN 2. COLOREA EL RESULTADO CORRECTO.

2×5 10 14 12	
2×8 16 19 18	
2×2 6 5 4	2×10 22 20 12
2×7 12 14 16	2×6 12 26 16



3- COLOREO SEGÚN LOS CÓDIGOS (ANEXO PUNTO 4)

LENGUA: SUSTANTIVO PROPIO.

4- RECORDAMOS LA POESÍA “LA SEÑORA INDEPENDENCIA” (LECTURA DE LA POESÍA) Y COLOREA EN LA POESÍA 3 SUSTANTIVOS COMUNES.

5- RECORDAMOS: ¿EN QUÉ PROVINCIA NACIÓ LA INDEPENDENCIA? ¿EN LA CASA DE QUIÉN?

- ESAS PALABRAS COMO **TUCUMÁN** Y **FRANCISCA BAZÁN** SON SUSTANTIVOS PROPIOS. (NOMBRAMOS OTROS SUSTANTIVOS PROPIOS LOS ESCRIBIMOS)
- **APRENDEMOS: LOS SUSTANTIVOS PROPIOS SON NOMBRES QUE DISTINGUEN O IDENTIFICAN A UN INDIVIDUO, PAÍS PROVINCIA, ETC. SE ESCRIBEN CON MAYÚSCULAS.**

6- COLOREA EL CUADRO CORRECTO.

 caballo Comun Propio	 México Comun Propio	 Fifo Comun Propio	 Wilbur Comun Propio	 Johnny Comun Propio	 iglesia Comun Propio
 abuela Comun Propio	 tienda Comun Propio	 niño Comun Propio			

DÍA 3: MATEMÁTICA: NUMERACION

- 1- DICTADO DE NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 400 (5 NÚMEROS).
- 2- LOS ORDENA DE MENOR A MAYOR.
- 3- ELIGE 3 Y ESCRIBE SU ORACIÓN ARITMÉTICA.

LENGUA: EL ADJETIVO

- 4- TRABAJAMOS CON LA POESÍA “**LA SEÑORA INDEPENDENCIA**”, RECUERDA COMO ERA LA CASITA DONDE NACIÓ LA INDEPENDENCIA Y NOMBRA OTROS ADJETIVOS QUE SE LE PUEDEN DAR A LA CASA.
- 5- ESCRIBE ADJETIVOS A UN COMPAÑERO.

- **APRENDEMOS: TODAS ESAS PALABRAS QUE DESCRIBEN ALGO O A ALGUIEN SE LLAMAN “ADJETIVOS” (ANEXO PUNTO 5)**

6- COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES CON UN ADJETIVO:



- **MARÍA ES.....**
- **MI PERRO ES**
- **LA FLOR ES**



7- PEGA 1 IMAGEN Y AGREGA 3 ADJETIVOS.

DIA 4: MATEMÁTICA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

1- PIENSA:

*LOS CABALLEROS PARA BUSCAR A LA SEÑORA INDEPENDENCIA RECORRIERON 36KM EN CARRETA Y 52 A CABALLO ¿CUÁNTOS KM RECORRIERON EN TOTAL?



*SI UNA CARRETA LLEVABAN A 2 CABALLEROS. ¿CUÁNTOS CABALLEROS LLEVABAN EN 6 CARRETAS)

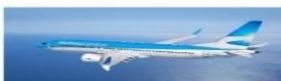
CIENCIAS SOCIALES: MEDIOS DE TRANSPORTES DE ANTES Y DE AHORA.

VIAJANDO EN EL TIEMPO: 1816
-TRANSPORTES EN LA ÉPOCA COLONIAL-



- Seleccioná cuáles fueron los medios de transporte que usaron los representantes de las Provincias Unidas para llegar a reunirse en Tucumán.

2- OBSERVA Y APRENDE:
 (ANEXO PUNT 6)



3- ENCIERRA CON COLOR LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DE 1816.



LENGUA: GRUPO CONSONÁNTICO NV.

4- LEO CON MUCHA ATENCIÓN ¡AL FIN LLEGÓ! (ANEXO PUNTO 7)

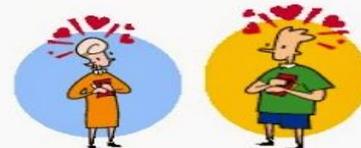
5-TRABAJA CON LA PALABRA INVIERNO Y RECUERDA: Se usa la **n** antes de la **v** en palabras como:



convivir



invitar



convencer



inventor



invertebrado



convertir

6- ELIGE TRES PALABRAS DE LAS ANTERIORES Y ESCRIBE ORACIONES.

DÍA 5: LENGUA – ADJETIVOS.

1- TRABAJO CON EL TEXTO ¡AL FIN LLEGÓ!

2- PINTO QUIÉN ESTÁ LISTO PARA RECIBIR EL INVIERNO.



3- ELIGE LOS ADJETIVOS QUE SE NECESITAN PARA DESCRIBIR AL NIÑO QUE ESTÁ PREPARADO PARA EL INVIERNO. (LOS PINTO DE ROJO)

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN.

4- COMPLETO LA GRILLA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

400	401	402	403	404	405	406	407	408	409
410									
420	421	422	423	424	425	426	427	428	429
430									
440	441	442	443	444	445	446	447	448	449
450									
460	461	462	463	464	465	466	467	468	469
470									
480	481	482	483	484	485	486	487	488	489
490									

5- ESCRIBO LA ORACIÓN ARITMÉTICA DE LA COLUMNA DEL 400.

CIENCIAS NATURALES

6- LEE: **AL IGUAL QUE EN LAS PERSONAS, EN LOS ANIMALES, TAMBIEN PODEMOS DIFERENCIAR LAS PARTES DEL CUERPO.**

ANIMALES DE LA NATURALEZA

TODOS LOS ANIMALES TIENEN EL CUERPO FORMADO POR PARTES.
MIRÁ EL EJEMPLO Y ESCRIBÍ LAS PARTES DE LOS CUERPOS DE LOS ANIMALES.



7- COMPLETA:

ÁGUILA - ALA - CABEZA - PATA

CABEZA - CUERPO - COLA - TIBURÓN

NOMBRE:

.....

.....

.....

.....

NOMBRE:

GUIA PEDAGÓGICA N°3 DE ESPECIALIDADES

PROPOSITOS:

- **EDUCACION MUSICAL:** PROPICIAR Y ESTIMULAR EL ACOMPAÑAMIENTO RÍTMICO CORPORAL EN LA CANCIÓN
- **ARTES VISUALES:** QUE EL ALUNMO IDENTIFIQUE, DIFERENCIE LAS DISTINTAS FORMAS CERRADAS Y LAS IMPLEMENTE DE MANERA CREATIVA.
- **EDUCACION FISICA:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LA PERSPECTIVA MOTRIZ EN RELACION AL CONTENIDO DE SU CUERPO, ESPACIO, TIEMPO Y LOS OBJETOS.
- **TECNOLOGIA:** PROMOVER EL INTERÉS Y LA INDAGACIÓN DE LOS MEDIOS TÉCNICOS RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE LAS PERSONAS DE DISPONER DE ELLOS, COPIANDO, PROLONGANDO Y MODIFICANDO LAS POSIBILIDADES DE SU CUERPO PARA REALIZAR LAS TAREAS DE REPRODUCCIÓN DE BASE MANUAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

EDUCACIÓN MUSICAL:

- 1- OBSERVA EL VIDEO DE LA CANCIÓN "TIC TAC DEL RELOJ",
https://www.youtube.com/watch?v=Xj1_EGIARwo
- 2- LO ESCUCHAS NUEVAMENTE OBSERVANDO CON QUE PARTE DEL CUERPO ACOMPAÑA LA CANCIÓN.
- 3- LEE SU LETRA Y CANTAS LA CANCIÓN ACOMPAÑADA DEL VIDEO

TIC TAC, TIC TAC TIC TAC HACE EL RELOJ
PIM POM PIM POM PIM POM MI CORAZÓN
CHAS CHAS CHAS CHAS HACEN LOS PIES
Y EMPEZAMOS OTRA VEZ.

ARTES VISUALES:

- 1- RECORDANDO LA GUÍA ANTERIOR Y LOS DIFERENTES TIPOS DE FORMAS COMO CUADRADA, REDONDA, TRIANGULAR, RECTANGULAR. ADEMÁS, TAMBIEN HAY FORMAS QUE PODEMOS INVENTAR, ASI COMO ESTAN LAS FORMAS CERRADAS TAMBIEN ESTAN LAS FORMAS ABIERTAS. LA FORMA ABIERTA NO TIENE SU CONTORNO DEFINIDO Y SE UNIFICA CON EL FONDO, POR EJEMPLO:



FORMA CERRADA OBRA DE TOM FREDO



FORMA ABIERTA OBRA DE SISLEY

- A- REALIZA UN DIBUJO INSPIRANDOTE EN ESAS DOS OBRAS.
- B- DIVIDE LA HOJA A LA MITAD DE UN LADO PARA TRABAJAR CON FIGURA CERRADA Y DEL OTRO CON FIGURA ABIERTA.
- C- **ACLARACIÓN: SE DEBEN INSPIRARSE EN LAS OBRAS, PERO NO REALIZAR LAS MISMAS.**

EDUCACIÓN FÍSICA:

- 1) CAMINANDO TIRA UNA PELOTITA DE MEDIA CON LAS DOS MANOS HACIA ARRIBA Y LA TOMAS CON LAS DOS MANOS.
- 2) IGUAL A LO ANTERIOR PERO ESTA VEZ LANZA CON LA MANO DERECHA Y TOMA LA PELOTA CON LAS DOS MANOS.
- 3) CAMINANDO LANZA LA PELOTA CON LA MANO IZQUIERDA Y TOMA CON LAS DOS MANOS.
- 4) JUGAR A DARLE AL BLANCO:
 - CON UN APELOTITA DE MEDIA LANZA CON LA MANO HÁBIL TRATANDO DE PEGARLE AL BLANCO.
 - BUSCA Y CONFECCIONA UN BLANCO Y COLOCA EN UN LUGAR SEGURO.
 - REPITE DOS O TRES VECES.

TECNOLOGÍA: LAS HERRAMIENTAS: FAMILIA DE HERRAMIENTAS.

- 1- LEE:

LAS HERRAMIENTAS SON NECESARIAS PARA REALIZAR DISTINTAS ACTIVIDADES. EN CASA PODEMOS ENCONTRAR ALGUNAS DE ELLAS.
- 2- OBSERVA LAS HERRAMIENTAS QUE TIENEN EN CASA E IMITA CON TUS MANOS LOS MOVIMIENTOS QUE SE REALIZAN AL UTILIZARLAS, POR EJEMPLO, MOVIMIENTOS Y GESTOS PARA ATORNILLAR.
- 3- DIBUJA ESAS HERRAMIENTAS QUE TIENEN EN CASA.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: IVANA RECABAREN.