

E.E.E. Crucero Ara Gral. Belgrano_ Inclusión 3° Y 4° Grado_ Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Crucero Ara Gral. Belgrano

Docente: Díaz Paula

Grado: Inclusión: 3° y 4° grado.

Áreas Integradas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Naturales

Turno: tarde

Contenidos: Lengua: Lectura comprensiva

Matemática: Medidas de Longitud. Tabla del 2

Ciencias Sociales Y Naturales: Día del Animal. Día de Trabajador

Actividades:

DIA 1: Lengua

- A leer con atención

Vocación de payaso

Cuando a Martín le preguntaban qué quería ser cuando fuera grande, él contestaba entusiasmado: “cuando sea grande, voy a ser payaso”. Ante esta respuesta, las personas invariablemente soltaban una carcajada y le volvían a preguntar: “no, de verdad, ¿qué vas a ser cuando seas grande?”. Al pobre Martín nadie le tomaba en serio su vocación de payaso. Especialmente su papá, que quería que fuese futbolista, y por ese motivo lo anotó en una escuela de fútbol.

A Martín no le quedó más remedio que asistir a las clases de fútbol tal como quería su papá. Pero por más esfuerzo que le ponía, no lograba patear bien la pelota, ni recibir bien un pase, ni mucho menos atajar un tiro al arco o hacer un gol. Evidentemente, el fútbol no era lo suyo.

Un día cuando iba caminando a su clase de futbol, un panfleto se le cruzo por el camino. Era el anuncio de una escuela de payaso que se abría en su barrio. Y oh casualidad, los horarios de la escuela de payasos eran los mismos que los de la escuela de futbol.

Una idea traviesa invadió su mente. “¿y si voy a la escuela de payasos en lugar de ir a la de Futbol? Total, nadie se va a enterar”. Así lo hizo y efectivamente nadie se enteró. Comenzó a faltar a las clases de futbol para ir a aprender malabares, piruetas, magia y toda clase de payasadas. Martin estaba fascinado, y ni su papa ni su mama tenían la más mínima sospecha de su travesura.

E.E.E. Crucero Ara Gral. Belgrano_ Inclusión 3° Y 4° Grado_ Áreas Integradas

Tan bien le iba a Martín con su carrera de payaso, que enseguida empezó a trabajar en una plaza y a ganar fama con su espectáculo. El Payaso Polvorita (ese era su nombre artístico) se había convertido en una de las principales atracciones de los domingos en la plaza principal del pueblo. Cada vez que tenía que irse de su casa para actuar en la plaza, escondía en la mochila su maquillaje, su nariz roja, sus zapatos gigantes y su ropa de colores, y les decía a sus papás que tenía que ir a jugar un partido de fútbol. Y ellos, de lo más contentos. Hasta el día en que, atraídos por la curiosidad, quisieron ir a ver el espectáculo del Payaso Polvorita, del que todos hablaban maravillas.

Los papás de Martín llegaron a la plaza y se ubicaron en primera fila para ver la función. No reconocieron a su hijo detrás del disfraz de Polvorita, y por suerte, tampoco él vio a sus papás entre el público. Éstos se divirtieron tanto con la función que casi les empezó a doler el estómago de la risa. Tras el espectáculo, el papá de Martín quiso ir a saludar personalmente al payaso, para felicitarlo. Martín estaba tras el escenario, terminando de sacarse el maquillaje, cuando de pronto vio a su papá acercándose. Se quedó congelado, igual que su papá al darse cuenta de que el Payaso Polvorita era, en realidad, su hijo Martín. Ambos se quedaron un rato mirándose sin saber qué decir, hasta que finalmente el papá rompió el silencio. Martín creyó que lo iba a retar, pero en cambio, le dio un abrazo y lo felicitó. “Me hiciste sentir muy orgulloso”, le dijo. “Cumpliste tu sueño de convertirte en payaso, aun cuando yo te quise obligar a cumplir el mío de ser futbolista. Espero que puedas perdonarme”. Por supuesto que Martín lo perdonó, de la misma forma en que su papá lo perdonó por su travesura. Y desde ese día, toda su familia lo fue a ver actuar siempre que pudieron, y siempre se sentaban en primera fila y festejaban con carcajadas cada nueva payasada que Martín agregaba a su espectáculo.

- Ahora responde en tu cuaderno:

¿Qué quería ser Martín cuando sea grande?

¿Su papa que quería que fuera?

¿Era bueno Martín jugando al fútbol?

¿Que encontró un día cuando iba caminado?

¿Y qué hizo?

Cuando su papa lo vió, ¿qué paso?

2 DIA: LENGUA

E.E.E. Crucero Ara Gral. Belgrano_ Inclusión 3° Y 4° Grado_ Áreas Integradas

- Dibujar lo que más te gusto del cuento.
- Cambiar el final de este cuento.
- Buscar en el texto sustantivos comunes, sustantivos propios, adjetivos y verbos.
- Copiar en tu cuaderno en el siguiente cuadro

Sustantivos comunes	Sustantivos propios	Adjetivos	Verbos

3 DIA: LENGUA Y CIENCIA SOCIALES

Martin quería ser payaso cuando fuera grande y luchó por su sueño ¿A vos que te gustaría ser cuando seas grande? Dibujar en tu cuaderno

- En tu cuaderno escribe el nombre las profesiones que conozcas (6 seis).
- A los siguientes trabajos les faltan letras. Observa y copia correctamente en tu cuaderno.

.....OLICIA

M ESTRA.....Maestra

MECO

CO....IERO

VER LERO

..... ANAERO

AL ÑIL

DE....TISTA

4 DIA: CIENCIAS SOCIALES

E.E.E. Crucero Ara Gral. Belgrano_ Inclusión 3° Y 4° Grado_ Áreas Integradas

- El 1° de mayo se festeja el día del trabajador, por ello vamos a realizarle a los trabajadores de la familia (mama, papá, abuelos) una hermosa tarjeta donde les agradecemos todo lo que nos dan día a día.

5 DIA: CIENCIAS NATURALES

Un domingo cuando volvía de la plaza, Martin se encontró en el camino con su amigo Tomas, el cartero. Tomas venia de la casa de doña Susana, a quien le terminaba de leer una de las cartas que su nieto le había mandado.

En esa carta le contaba sobre unos de sus viajes y lo fascinado que estaba como en otros países festejaban el día del animal y el cuidado que les daban no solo a los animales que tenían en sus hogares, sino a también a aquellos que estaban en la selva y en los zoológicos.

Las fotos que venían con la carta, eran preciosas, mostraban como eran los animales, el lugar donde vivían, su pelaje, etc. Y por supuesto a sus dueños o cuidadores.

- Responder las siguientes preguntas:

¿Qué día se festeja el día del animal?

¿Tienes algún animalito en casa?

- Realiza en tu cuaderno una ficha donde describas a tu mascota, colocando como se llama, cuántos años tiene, que le gusta comer, como es su cuerpo, como lo cuidas y como llego a tu familia.

NO TE OLVIDES DE DIBUJARLA.

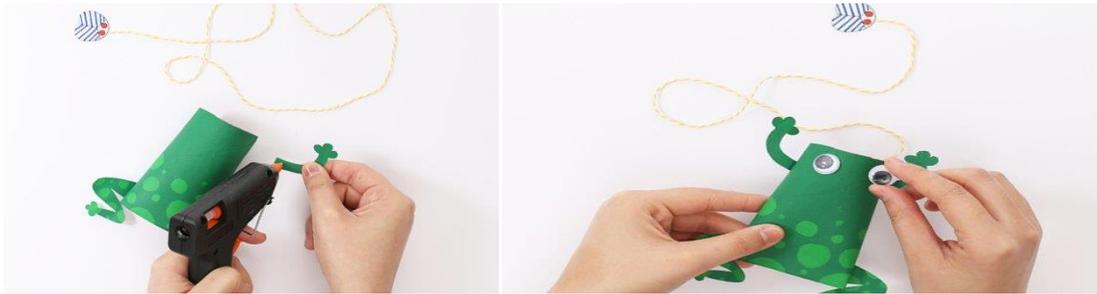
6 DIA: CIENCIAS NATURALES

- Armar el siguiente animalito para poder jugar.
- Necesitas un rollo de papel higiénico, fibras o lápices de colores, papel, tijera, plasticola, lanita o hilo.
- Sigue los siguientes pasos:



• PASO 1 (PINTAR)

PASO 2 (DIBUJAR LA MOSCA)



• PASO 3 (PEGAR UNO DE LOS LADOS DEL ROLLO) PASO 4 (PEGAR LOS OJOS Y A JUGAR)

El juego consiste en meter varias veces la mosca en la boca del sapo.

7 DIA:

AVERIGUAR:

¿QUE COMEN LOS SAPOS?

ESCRIBE OTROS ANIMALES QUE SE ALIMENTAS DE INSECTOS

Y LOS ANIMALES QUE COMEN HIERBAS ¿ESCRIBE ALGUNO DE ELLOS?

8 DIA: MATEMATICA:

La seño Susana está repasando para la prueba de matemáticas, la tabla del 2, pero sus alumnos no la recuerdan. ¿Te animas a ayudarla?

Recuerda: LAS TABLAS SON SUMAS SUCESIVAS. ES DECIR, ES SUMAR VARIAS VECES EL MISMO NUMERO. $2+2+2=6$ ----- $2 \times 3= 6$

• Completa la tabla:

$2 \times 1= 2$

$2 \times 2=$

$2 \times 3=$

$2 \times 4=$

$2 \times 5=$

$2 \times 6=$

$2 \times 7=$

$2 \times 8=$

$2 \times 9=$

$2 \times 10=$

10 DIA: MATEMATICA

MEDIDAS DE LONGITUD: Es la medida de distancia o el largo de las cosas. El METRO es la unidad que mide la longitud. En el centímetro el numero 100 nos marca 1 metro y el 50 es medio metro

- Medir con un centímetro 5 elementos de tu casa de cada uno y anota en tu cuaderno los que miden:

MENOS DE 1 METRO

MENOS DE MEDIO METRO

Directora: Mabel Mercado