

**JINZ N 41 - ESC. FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT
- MIGUEL DE AZCUÉNAGA - MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL - SALA DE
4 AÑOS - ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIA -**

**ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARIA DE ORO JINZ Nº 41- COMANDANTE
CABOT-MIGUEL DE AZCUENAGA-MANUEL LAINEZ-CAPITAL FEDERAL**

**DOCENTES: VALERIA HERNANDEZ- GISELL MILLAN-GABRIELA MORON-
LOURDES ROMERO-SANDRA NAVARRO -FABIANA FLORES-MARIELA
NAVARRO-ANA MARIA GONZALEZ-ROSSANA DE GIOVANNINI.**

NIVEL INICIAL. SALA: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

DIMENSIÓN : AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL

TITULO DE LA PROPUESTA: “Los cuerpos geométricos”

CAPACIDADES:

❖ **APRENDER A APRENDER:** Buscar y solicitar ayuda en el proceso de enseñanza y aprendizaje

❖ **PENSAMIENTO CRITICO :**Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones

CONTENIDOS:

✚ Iniciación en el conocimiento de los cuerpos geométricas: la esfera.

QUERIDAS FAMILIAS, ESPERAMOS QUE ESTÉN MUY BIEN Y APROVECHAMOS ESTA OPORTUNIDAD PARA ENVIARLES UN BESO GRANDE A NUESTROS ALUMNOS, QUE LOS RECORDAMOS TODOS LOS DÍAS CON AFECTUOSO CARIÑO. ANIMARLOS A QUE REALIZEN ESTAS ACTIVIDADES Y ESPERANDO QUE PRONTO PODAMOS VOLVERNOS A ENCONTRAR!

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 14

Actividad N°1:

Antes de comenzar esta actividad el adulto deberá buscar una o varias pelotas que tengan en casa, colocar en una bolsa o caja. Luego el niño observará y explorará la/los misma. El adulto invitará al niño a jugar a hacerla rodar por todo el espacio donde se encuentren e irá indagando acerca ¿Sabes cómo se llama? ¿Cómo es? ¿Por qué rueda?

**JINZ N 41 - ESC. FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT
- MIGUEL DE AZCUÉNAGA - MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL - SALA DE
4 AÑOS - ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIA -**

¿Son todas iguales? ¿Todas pueden rodar? y otras preguntas que surjan según la respuesta de los niños. Seguidamente se le propondrá al niño elegir a qué podrían jugar con la pelota (fútbol, juego de emboque, lanzar, etcétera).

Para finalizar conversar entre todos sobre lo observado donde el pequeño le comentara a su seño como se sintió con la actividad. **¡¡No olvides enviar fotos con el trabajito realizado!**

Actividad N° 2 Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

¡Hola chicos! ¡Hola familia! Ya comenzó la primavera y les traigo una nueva canción.

Pedimos a mamá, papá o quien nos acompañe que nos ayude a escuchar atentamente nuestra nueva canción. Link <https://youtu.be/U98BcxgmHLg> “Las Plantas”

Ahora vamos a cantarla todos juntos en familia agregando nuestros instrumentos fabricados en casa, utilizamos toc toc (palo de escoba) y tambor (balde, fuenton, etc.)

Recordemos realizar nuestros ejercicios de vocalización (imitación de animales) para un mejor resultado.

Actividad N°3

En compañía de un adulto al niño se le propondrá buscar objetos que tengan forma de esfera, incluyendo también juguetes, los colocarán en una caja, bolsa o donde deseen. Después de la búsqueda se sentarán y el adulto le pedirá al niño que vaya sacando los objetos y los describa. Por ejemplo: - ¿Cómo es? ¿Qué tamaño tiene? ¿Qué hacen si las empujamos con la mano? ¿Todas pueden recorrer la misma distancia si la empujamos con la misma fuerza?, etc.

Luego irá agrupando las esferas por tamaño: grande, mediano y pequeño colocándolas en cajas o bolsas o simplemente en grupos sobre la mesa. Luego ordenamos los objetos utilizados en la casa.

Al finalizar el adulto grabará un pequeño audio o video donde el niño comente todo lo realizado y explique qué sucede con las esferas cuando ruedan dependiendo de su tamaño.

Actividad N° 4 Artes Visuales (Profesora María Flores)

Observa la siguiente imagen <https://ar.pinterest.com/pin/666603182336849719/> ¿Qué ves? ¿Con qué está hecho? ¿Son materiales de la naturaleza? Te invito a que salgas al patio de casa, y que busques palitos, hojitas, pétalos de flores, piedritas, busca un lugar bajo

**JINZ N 41 - ESC. FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT
- MIGUEL DE AZCUÉNAGA - MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL - SALA DE
4 AÑOS - ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIA -**

un árbol o algún lugar que te guste y comienza a dibujar y con estos materiales, juega y diviértete busca todas las opciones posibles, pídele a alguien de la familia que vaya sacando fotos a tus creaciones.

Actividad N°5

Para la siguiente actividad, se necesita:

Una esfera de papel, o pelota (realizada con papel arrugado, o bollito), una Esfera (pelota pequeña con medias finas viejas en desuso), y uno o dos globos de diferente tamaños inflados con aire, envases o cajitas de remedios de diferentes tamaños, Una o dos hojas de papel lizo o de diario, Témpera (de cualquier color, o colores variados), bandeja descartable para diluir las témperas a utilizar.

Una vez que tengan todos los materiales van a comenzar a armar las "esferas" con las medias, el papel, y los globos, seguidamente apoyamos una de las esferas, sobre el color de témpera que más nos guste, y sellamos haciendo rodar todos los elementos sobre la hoja (envases, esferas).

Luego que hemos sellado sobre la hoja con todos los elementos seleccionados (pelotita de medias, pelotita de papel, globos y envases de diferentes medicamentos etc.), observar las diferentes huellas que dejaron, ¿Por qué les parece que las cajas de medicamentos no rodaron igual que las esferas? ¿Se parecen los sellos de la esfera a los de las cajas? A continuación colocar el nombre en la hoja, y esperamos se seque bien, para guardar en nuestra "Caja Mágica". Lavamos y ordenamos los utensilios utilizados y no olvidar higienizar bien las manos.

Para finalizar observar lo realizado y contarle a mamá y a la seño ¿que realizan las esferas que las cajas no pueden?. Recuerden sacar fotos ☺

Actividad N°6 Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

Entrada en calor: Empezamos a mover el cuerpo trotando por el patio de nuestra casa; mamá dice alto, nos quedamos congelados como estatuas, seguimos trotando y hacemos esto varias veces.

ACTIVIDADES:

1)- Mamá dibuja un gusanito con casilleros numerados del 1 al 10. Saltar desde el primer cuadrado con un pie en cada cuadro hasta llegar al 10; luego con los 2 pies, después hacia

atrás, y de costado.

2)- El gusanito se desarmo y debemos saltarlo con un pie en cada cuadro hasta llegar al 10, luego con los 2 pies juntos, y de costado.

Vamos a repetir cada actividad tres veces.

JUEGO: Trazar una línea a 2 metros de distancia y tratar de dejar, lanzando un almohadón en el número que mamá lo indique. Se ganan UN APLAUSO A TODOS LOS QUE PARTICIPAN DEL JUEGO.

Vuelta a la calma: nos transformamos en gatitos grandes y luego en gatitos dormilones.

Actividad N°7

Para esta actividad necesitaran lanas, piolines, totora de tul o algún material que se le parezca una vez que tengan todos los materiales la mamá le enseñará al niño a confeccionar un pompón del tamaño que desee siguiendo las instrucciones de la imagen, lo explorará y podrá jugar libremente con el mismo. Luego de terminar el pompón le preguntará al niño ¿en qué se transformó? ¿Se parece a una esfera?, ¿Podrá rodar el pompón? etc.



Seguidamente el adulto le propondrá al niño transformar su esfera (pompón) en algún objeto de su agrado, puede ser en una pelota, en la cabeza de un muñeco, de un animal, etc.

Para finalizar enviar a la seño un audio corto donde el niño comente todo lo realizado luego le sacan una foto.

Actividad N° 8 Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)

En esta actividad seguiremos con nuestra canción "Las Plantas"

Ahora pedimos ayuda en casa y vamos a disfrazarnos de planta, flor, frutas, verduras. Con cualquier prenda de colores que encontremos en casa, también podemos fabricar una máscara y/o carteles en forma de flores.

Solo nos queda filmarnos mientras cantamos y bailamos con lo que hayamos fabricado.

¡A divertimos!

Actividad N°9

Los invitamos a realizar esta divertida actividad en la cual deberán confeccionar un divertido laberinto con material descartable, para poder realizarlo será necesario que primero observen la imagen o vean el próximo video (hagan clic sobre el link para verlo <https://www.youtube.com/watch?v=fBNcP5Z7PRQ>)



¿Ya vieron el video o imagen? Ahora deberán buscar los materiales necesarios y ¡¡MANOS A LA OBRA!!

Una vez terminado el laberinto ya podrán jugar con él. Seguidamente se dividirán por equipos de dos, en el caso que sean 4 participantes en casa y ganara el que más veces termine de recorrer el laberinto hasta el final, en un tiempo pactado por los integrantes del juego. “ESPERO QUE SE DIVIERTAN MUCHO”

Para finalizar le enviamos un pequeño audio a la seño contándole como realizamos el laberinto y que sucedía con la esfera al recorrer el mismo. No olviden enviar una foto o video toda la actividad 😊

Actividad N° 10 Artes Visuales (Profesora María Flores)

Observa la imagen en el siguiente link <http://conartecreo.blogspot.com/2011/09/el-arte-comestible.html> ¿qué has observado? ¿Son dibujos? ¿Se pueden comer? Te invito a que puedas con ayuda de alguien de la familia crear tu propio arte comestible ¡que delicia! Antes de hacer primero debes lavarte bien la mano, recuerda que todo lo que creas después debes comerlo, puedes compartir con tu familia.

No te olvides de sacar fotos de tus creaciones artísticas mandar a la seño y divertirse mucho.

Actividad N°11

El adulto comenzará invitando al niño...

¿Deseas jugar con barro? Dejaremos que el niño explore libremente jugando en el barro. Seguidamente se lo invitara a realizar una esfera o una pelota ¿cómo lo harían? Explicamos cómo realizar la pelota de barro, realizar diferentes esferas de distintos tamaños y las dejamos secar para posteriormente transformar las esferas en diferentes elementos que

**JINZ N 41 - ESC. FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT
- MIGUEL DE AZCUÉNAGA - MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL - SALA DE
4 AÑOS - ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIA -**

tengan la misma forma según lo que el niño diga a través de su imaginación, podría ser por ejemplo en una cara o en un sol, luego lo decorarán con distintos elementos.

Finalmente observar lo realizado sacándole fotos a su producción para enviársela a la señora junto con un cortito audio donde le cuente el niño todo lo realizado y como se sintió jugando con barro!!!!

¡¡HASTA PRONTO NIÑOS!!

Actividad N°12 Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)

Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo caminando “COMO GIGANTES” (nos hacemos lo más grande posible). Luego caminamos como enanitos (nos hacemos lo más chiquito posible), a continuación, trotamos y cuando mamá lo indique corremos por el patio lo más rápido posible.

ACTIVIDADES:

1)-Mamá dibuja los números del 1 al 10n el piso.

Vamos trotando y donde dice el número, ej. 1, hacemos 1 salto en el lugar, luego en el 2 hacemos 2 saltos, en el número 3 hacemos 3 saltos en el lugar, así hasta que pasemos por todos los números.

2)-Caminamos del número1 hasta el número 3, del 3 al 6 saltamos y desde el 6 hasta el 10 avanzamos corriendo. Luego hacemos lo mismo, pero hacia atrás (del 1 al 3 caminamos hacia atrás y del 6 al 10 trotamos hacia atrás).

3)- Saltamos 3 cuadros para adelante y uno para atrás, así hasta llegar al casillero N°10.

Vamos a repetir cada actividad tres veces.

Vuelta a la calma: nos transformamos en ositos dormilones y nos dormimos sobre una frazada colocada en el piso.

“Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos, compartir...es un momento para” Quedarse en casa”

EQUIPO DE CONDUCCIÓN DEL JINZ N° 41: CAROLINA BRAVO – CELIA CARRIZO