

## **E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.**

Escuela Educación Especial Cura Brochero.

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.

Sección: Taller Socializante- Recreativo “E”. Educación de Jóvenes y Adulto.

Áreas Curriculares: Comunicación; Socialización; Educación para el Trabajo; Educación Física; Artes Visuales.

Turno: Tarde.

Título: Ayudamos en casa.

**CONTENIDOS:**

**ÁREA COMUNICACIÓN:**

Calendario. Efemérides.

Participación de conversaciones espontáneas e informales. Valores: Cooperación.

Interpretación y cumplimiento de órdenes. Comprensión de instrucciones simples.

**ÁREA SOCIALIZACIÓN:**

Cuidado del Hogar: Habilidades Doméstica. Hacer la cama.

Alimentación: Preparar el desayuno – Merienda.

**ÁREA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO:**

Decoración de frascos reciclados.

**ÁREA ARTES VISUALES:**

Organización espacial-colores cálidos y colores fríos.

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:**

Atletismo. Carrera. El cuerpo en el espacio.

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.

## **E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.**

### **ACTIVIDADES:**

#### **Día 1: COMUNICACIÓN. – EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.**

- 1)-En tu cuaderno escribir la fecha, y tus datos personales (nombre y apellido, DNI).
- 2)-Buscar el calendario que pegaron en el cuaderno de la guía 1 y en él van a: Identificar el mes de Mayo- Junio; Colorear las efemérides: 1 de Mayo; Día del Trabajador.11/05 Día del Himno Nacional Argentino.18/05 Día de la Escarapela. 25/05 Día de la Patria. Encerrar con color los días de las semanas.
- 3)- Realizar el calendario de higiene del mes de Mayo- Junio (Actividad de la guía 1)
- 4)- Trabajamos en familia: Expresar verbalmente situaciones en las que has tenido que prestar ayuda a otras personas. (Cooperación).

- ❖ Buscar y recortar en revistas, diarios, imágenes de situaciones de cooperación; pegar las imágenes en el cuaderno.

- ❖ Elaborar una lista de acciones en las que podemos colaborar en casa.

#### **DÍA 2: EDUCACIÓN FÍSICA.- COMUNICACIÓN.**

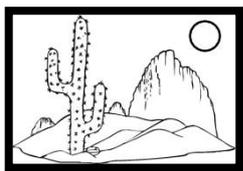
1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Realizar carreras cortas partiendo: acostado boca arriba, acostado boca abajo, sentado piernas cruzadas (de frente, de espalda), apoyando ambas rodillas, apoyando rodillas y manos, de pie. Nota: se debe partir usando diferentes posiciones. -12 minutos-

2)- Ubicarse en un lugar abierto, tomar una pelota o almohadón y seguidamente llevar el elemento: adelante del cuerpo, atrás del cuerpo, arriba del cuerpo, abajo del cuerpo, a la izquierda del cuerpo, a la derecha del cuerpo. Hacer la actividad moviendo el elemento y caminando hacia adelante, luego hacia atrás.

#### **DÍA 3: ARTES VISUALES. - EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.**

- ✓ Dibuja un paisaje como el de la imagen en una hoja n° 5 blanca (si el alumno no puede realizar el dibujo lo puede realizar un familiar.), agrega más figuras para completarlo. Pinta el dibujo con la paleta de los colores cálidos (AMARILLO, ROJO, NARANJA Y VERDE CLARO). Para realizar este trabajo debes utilizar los materiales que tengas en casa (lápices de colores, marcadores, fibras, crayones, etc.).

## E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.



### Día 4: EDUCACIÓN FÍSICA.- COMUNICACIÓN.

3)- Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). -8 minutos- Luego ejercicios de elongación. Grupo E, estando acostado con una pelotita tocarse las diferentes partes del cuerpo con mano derecha, luego con mano izquierda. (Frente, nariz, orejas, hombros, codos, cadera, estómago, pecho, rodillas, tobillos, pie).-

4)- Juegos: colocar un aro en el suelo, desde otra línea a 5-3 metros colocar 5 pelotas de media. Tomar una pelota de media, correr y colocarla dentro del aro, buscar otra pelota y ubicarla atrás del aro, lo mismo adelante, luego colocar otra pelota a la izquierda del aro, luego a la derecha. Repito 3 veces. - 7 minutos- Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.

### Día 5: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO. – COMUNICACIÓN.

➤ Con ayuda de la familia, vamos a decorar frascos en desuso. Necesitas para este trabajo esmaltes de uñas de diferentes colores.

➤ Primer paso: Hacer un bosquejo de un dibujo simple en una hoja blanca. Luego colocar la hoja del dibujo dentro del frasco y sujetar la misma con cinta de pegar.

➤ Segundo paso: Pintar el vidrio con esmalte blanco siguiendo el patrón o dibujo que está pegado por dentro del frasco, porque los esmaltes de colores suelen quedar con mucha transparencia y no se destaca bien el dibujo.

➤ Tercer paso: Luego sobre el blanco bien seco se comienza a aplicar los esmaltes de colores.



### DÍA 6: SOCIALIZACIÓN - COMUNICACIÓN

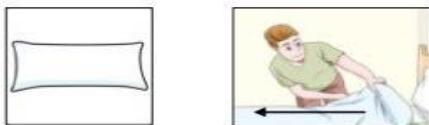
Habilidades domésticas: Realizar la cama.

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.

## E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

Con ayuda de un familiar realizo el paso a paso de hacer la cama:

1)-Quitar la almohada. Sacar las mantas, sábanas de arriba y de abajo.



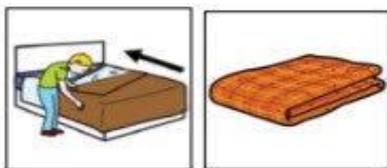
2)-Sacudir, estirar y colocar la sábana de abajo (bajera)



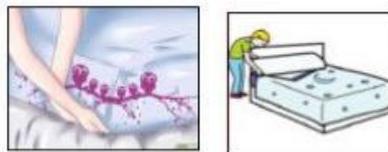
3)- Sacudir, estirar y colocar la sábana de arriba (encimera)



4)-Colocar las mantas.



5)-Remeter la sábanas y la manta por debajo el colchón. Por último colocar la almohada.



6)- Doblar la sábana por encima de la manta.



¡Ahora Solo! Repetimos nuevamente el procedimiento.

(Esta actividad de “hacer la cama” se va a realizar como una actividad diaria.)

## E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.

### DÍA 7: ARTES VISUALES - EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.

✓ Dibuja un paisaje como el de la imagen, en una hoja n° 5 blanca (si el alumno no puede realizar el dibujo lo puede realizar un familiar). Pinta y pega papelitos en el dibujo de la paleta de colores fríos (AZUL, VIOLETA, VERDE OSCURO). Para realizar este trabajo debes utilizar los materiales que tengas en casa (lápices de colores, marcadores, fibras, crayones, papeles de revistas, cartulinas, papel glasé etc.).



### DÍA 8: SOCIALIZACIÓN – COMUNICACIÓN: Ordenamos nuestra habitación.

1)- Los alumnos deben reconocer y nombrar los objetos que componen la habitación.

\*Con ayuda de un familiar, ordenar su ropa: doblarla según corresponde o colgarla en una percha.

\*Colocar los distintos objetos en el lugar que corresponda

\*Hacer la cama teniendo en cuenta los pasos.

(Esta actividad será diaria).

### DÍA 9: SOCIALIZACIÓN- COMUNICACIÓN.

Conversamos en familia sobre “la comida de la época colonial”.

¿Cuáles eran las comidas favoritas de los criollos en 1810? ¿Cómo comían? ¿Existían en esa época golosinas? ¿Qué platos dulces se preparaban?



## **E.E.E Cura Brochero -Taller Socializante - Áreas Integradas.**

\*Buscar información sobre las comidas típicas de la época colonial, utensilios de cocina, forma de preparar las comidas.

\*Conversar sobre las comidas de la actualidad, utensilios, lugares y los productos para cocinar.

\*Realizar un cuadro comparativo de imágenes o dibujos; entre las comidas de la época colonial y la actual.

Buscar una receta de las comidas típicas y la preparamos en familia. Enviar fotos o videos de la preparación.

### **DÍA 10: SOCIALIZACIÓN- COMUNICACIÓN.**

❖ Ayudo en casa a preparar el desayuno.

\*Primer paso: Con la supervisión de un miembro de la familia; llenar la tetera de agua. Luego colocar la tetera en la hornalla de la cocina; esperar que hierva.

\*Segundo paso: Cortar en rebanadas el pan y luego tostar. También puedes acompañar con galletitas.

\*Tercer paso: Buscar la taza en donde van a preparar la infusión (leche; té o café)

\*Cuarto paso: Endulzar a gusto.

(Para cada tostadita o galleta lo puedes untar con queso; mermelada o dulce).

❖ Preparamos la merienda: ella nos aporta la energía necesaria para continuar con la segunda mitad del día.

\*Repetimos los pasos del desayuno, en la preparación de la infusión.

\*Podemos acompañar la merienda con unas ricas galletitas, o con cositas dulces.

Recordar las normas antes, durante y después de cocinar. (Actividad de las guías anteriores).

**DIRECTORA: ANALÍA CACERES.**

Docentes: Coria Anabel; Carrión Giselle; Caravajal Gerardo.