# GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

#### **GRUPO 2 / ESCENARIO 2**

Escuela: Provincia de Salta CUE: 7000154 - 00

Docentes: Pinto Mariela, Casas Dayana y Salinas Marcela

Grado: 6° "A, B, C y D" Turno: Mañana y Tarde.

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: "Creando hábitos para una vida más saludable"

#### Contenidos:

## LENGUA Eje: LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL

• La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas de textos.

### Eje: LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA

• La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido, redactar realizando por lo menos un borrador del texto previamente planificado; revisar el texto, y reformular el escrito.

#### Eje: LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA (SISTEMA, NORMA Y USO) Y LOS TEXTOS

- La reflexión a través de la identificación de unidades, relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos leídos y producidos.
  - a- Formas de organización textual y el propósito de los textos:
    Instructivo.
  - b- Sustantivos: nivel semántico, morfológico y sintáctico.
  - c- Clases de palabras: adjetivos y verbos.
  - d- Conjugación de verbos.

# CIENCIAS SOCIALES Eje: LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO

• La población en la Argentina, la dinámica demográfica, su composición, las condiciones de trabajo y calidad de vida.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Eje: EN RELACIÓN CON LA REFLEXIÓN ÉTICA.

- La reflexión y el diálogo argumentativo como herramientas conceptuales básicas.
- Opiniones frente a las problemáticas abordadas.

### <u>Indicadores de evaluación para la nivelación:</u>

- ♣ Elabora un vídeo a partir de actividades dadas.
- **♣** Busca y selecciona información sobre el tema.
- Reconoce hábitos saludables.
- ♣ Argumenta en forma oral o escrita hábitos saludables.
- ♣ Disfruta de actividades lúdicas, manejando las emociones.

<u>Desafío</u>: Crear un video, para incorporar hábitos saludables a la rutina de las personas.

#### Lunes 9 de noviembre

#### **Lengua - Ciencias Sociales**

#### 1)- Observen las siguientes imágenes:



## 2)- Reflexionen y respondan:

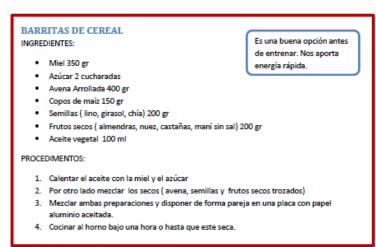
a. ¿Qué diferencias observan entre las imágenes? ¿Por qué?

- b. ¿Cuál de ellas piensan que reflejan una baja calidad de vida? ¿Por qué?
- c. Según tu parecer ¿Qué alimentos deberíamos consumir para lograr una buena calidad de vida y cuáles no? ¿Por qué?

#### Martes 10 de noviembre

### Lengua

1)- Lean la siguiente receta saludable.





2)- Extraigan los verbos e indiquen conjugación de cada uno.

Recuerden: 1º Conjugación ar.

2º Conjugación er.

3º Conjugación ir.

3)- <u>Busquen y seleccionen información</u> (en compañía de un adulto) <u>sobre distintos hábitos</u> <u>saludables.</u>

#### Miércoles 11 de noviembre

#### Lengua

- 1)- Lean las siguientes oraciones y analícenlas sintácticamente.
  - a) Hábitos saludables.
  - b) Los hábitos saludables mejoran la calidad de vida.
- 2)- ¡Jugamos al Tutti Fruti saludable!

LETRA	SUSTANTIVOS	ADJETIVOS
M		
A		
T		

Jueves 12 de noviembre

## Lengua

1)- Escriban un breve texto instructivo para elaborar un licuado saludable de frutas.

#### Viernes 13 de noviembre

## Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana

# ¡PONEMOS EN ACCIÓN TODO LO APRENDIDO! ¡REALIZAMOS UN AFICHE PARA COMPARTIR EN EL VIDEO!

1)- <u>Imaginen que son doctores y elaboren un esquema con recomendaciones que deberían</u> seguir las personas para tener una mejor calidad de vida.



# CONTINUARÁN RESOLVIENDO EL DESAFÍO EN LA GUÍA N° 24.



 $\underline{\text{Directora:}}$ Sra. Reverendo, Graciela

Vicedirectora: Sra. Terenti, Silvana