

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Mariano Necochea.**CUE:** 7000002-00.**Docentes:** Andrea OLMEDO - Noelia GARCÍA.**Grado:** Cuarto.**Turno:** Mañana.**Grupo N°:** 2.**Área/s:** Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Matemática.**Título de la Propuesta:** “Hábitos saludables para tener una buena salud”**Contenidos:** Fracciones. Situaciones Problemáticas. Figuras geométricas. Operaciones: Multiplicación. Tipos de líneas. Sistema de numeración romana. Características de los seres vivos. Consumo de vegetales como hábito saludable. Texto narrativo. Comprensión lectora. Relaciones semánticas. Clasificación de palabras según su acentuación. Producción. Alimentación de los Huarpes.**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:** Reconoce y analiza fracciones, líneas y operaciones. Identifica numeración romana. Diferencias de alimentos saludables. Identifica las partes de una planta aeroterrestre. Escucha y comprende el texto narrativo. Indica el antónimo de una palabra. Distingue los hiperónimos de los hipónimos. Produce oraciones Clasifica e identifica las clases de palabras según su acento. Reconoce los alimentos de la cultura Huarpes. Entiende lo importante que es cuidar el cuerpo para disfrutar de una buena salud.**Desafío:** Crea con figuras geométricas un juego de memoria sobre hábitos saludables**Actividades: 16 AL 19 DE NOVIEMBRE**1- Lee el siguiente cuento:

Siempre sentí envidia de Lalo, porque a él lo mandaban a la escuela con unas meriendas deliciosas. En cambio a mí me mandaban con un sándwich con muchísimas verduras y agua. Y nos contaba que en su casa comía lo que quisiera: hamburguesas, panchos y claro, no le faltaban los postres. En cambio a mí me daban muchas verduras, legumbres, un poco de carne y mucho jugo de frutas. Mi mamá nos explicó que si al cuerpo entran alimentos de verdad, las vitaminas y proteínas nos alimentan y llenan con energía, en cambio si entra comida chatarra nuestras defensas están débiles, nos cansamos rápido y nos enfermamos con más facilidad.

Lalo siempre estaba con sueño. Y aunque le gustaba jugar a fútbol, se cansaba muy rápido y faltaba mucho a clases porque siempre se enfermaba. Una vez faltó más veces de lo normal y comenzamos a preocuparnos. Entonces la maestra nos dijo que estaba muy enfermo. Esa tarde lo llamé. Lalo me contó que a pesar de verse sano y fuerte por fuera, por dentro estaba débil y que las defensas de su cuerpo no podían defenderlo de unos virus.

Mi mamá no me dejó ir a verlo por miedo que me contagiara, pero después de fortalecerme con frutas y verduras y cuando Lalo ya estuvo mejor, pude visitarlo. Ese día le llevé comida de verdad con la seguridad que él se pondría muy fuerte y volvería pronto a la escuela.

2- Responde: a) ¿Qué comía Lalo? b) ¿Qué le sucedió? c) ¿Cómo mejoró? d) ¿Qué consejos le darías a Lalo para mejorar su salud? e) Escribe un título para el cuento.

3- Escribe el antónimo de: **salud**.

4- Escribe el hiperónimo de: bananas, manzanas, mandarinas, sandías.

5- Escribe qué hábitos saludables realizas en la mañana, en la tarde y en la noche para mantenerte sano. Este punto te ayudará a realizar las tarjetas para el desafío.

6- Lee con mucha atención el siguiente texto.

Las actividades que realizaban los Huarpes para conseguir alimentos se basaban en la canalización de agua y el respeto por el medio natural. Su dieta alimenticia contaba de cuatro actividades básicas: la **cacería** de guanacos, ñandúes y otros animales más pequeños; la **recolección de frutos** de algarrobo y del chañar y de huevo de ñandú; la **agricultura de regadío** y la **domesticación de la llama** que utilizaban como transporte y que también les permitía confeccionar ropa y carne para alimentarse. Los frutos de algarrobo eran muy importantes en su alimentación. De sus vainas obtenían harina que utilizaban para fabricar una especie de pan, el patay y una bebida alcohólica, la chicha. Los grupos que vivían en las cercanías de la laguna Guanacache pescaban truchas y bagres, que conseguían o comerciaban con otros pueblos.

7- Responde: a) ¿Cuáles eran las actividades básicas para la alimentación de los Huarpes? b) Realiza una lista de los alimentos (cinco) que consumían.

8- Reflexiona y responde: ¿Qué hábitos son saludables? ¿Por qué?

9- Encontrar 6 alimentos, clasificarlos en saludables y no saludables. Te servirán para elaborar las tarjetas de tu desafío.

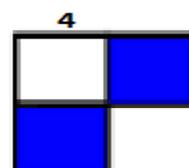
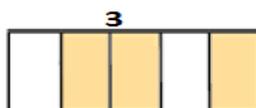
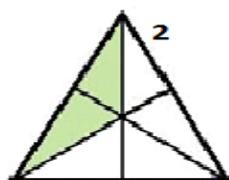
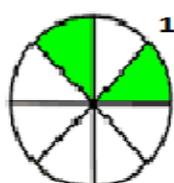
H	U	E	V	O	S	R	L	T
A	G	U	A	P	F	H	E	A
M	G	A	S	E	O	S	A	S
B	D	Y	U	L	L	A	M	V
U	P	A	N	C	H	O	S	E
R	Q	U	E	S	O	S	I	R
G	L	O	M	O	S	D	O	D
U	D	C	A	R	N	E	M	U
E	L	E	C	H	E	N	U	R
S	H	Y	Y	L	D	I	Y	A
A	F	R	U	T	A	S	C	S

7- A Marta le dijeron que comer verduras es saludable, es por esto, que decidió crear su propia huerta familiar. Para ello, debe tener en cuenta el calendario de siembra, preparar el terreno. Selecciona y dibuja verduras de estación e indica que parte son las comestibles. Escibir 3 consejos para cuidar la planta. Enviarme una foto de la misma.

8- Si Pedro compró un cajón de manzanas, el cual, trae 80 unidades y lo tiene que distribuir en 5 días, en cantidades iguales ¿Cuántas manzanas comerá por día?

9- Si se tiene que dormir 8 horas diarias, como mínimo, para tener una vida saludable. Si un año tiene 365 días ¿Cuántas horas al año dormirías? ¿Cómo lo calculaste?

10- Observar las siguientes figuras geométricas, colocarles el nombre a cada una y la fracción que está representada en cada caso. La forma de las figuras nos ayudaran a guiarnos en el momento de realizar las tarjetas para el juego



Como jugar: El juego debe constar con 8 pares de tarjetas de distintas formas geométricas, las cuales, deben tener escrito un hábito saludable en una de sus caras. Cada tarjeta se colocará dada vuelta sobre una mesa y se tomará una por vez. Se deberá tratar de armar las tarjetas pares en el menor tiempo posible.

Formularios de Google:

- <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfuMgaae2Xgc13hZRXQLyhFQ8yynhwm2YqxlyFUv8YPGGr-CCg/viewform>
- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCCzdIFPz76wc4hL30loJC72IYO2w11nyZI2PYZLFYCR7NTA/viewform?usp=sf_link

Directora: Lic. Claudia SÁNCHEZ.