

**ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA**

**SALAS:** 4 AÑOS.      **SECCIONES:** “A”, “B” y “C”      **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

**AREAS CURRICULARES:** Lengua y Literatura Infantil. Educación Física. Artes Visuales. Música.

**GUIA N° 4**

**TÍTULO: “DESCUBRIENDO A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS”**

**AREAS CURRICULARES:** Lengua y Literatura infantil, Ed. Física, Artes Visuales, Música

**DIMENSIONES:**

- Ambiente natural y Socio-cultural: (Ámbito: Ambiente Natural)
- Comunicativa y artística: (Ámbitos: Lenguaje, Literatura Infantil, Artes Visuales: Plástica, Música)
- Juego (eje transversal)
- ESI (Eje transversal)

**CONTENIDOS:**

-Oralidad: Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás.

-Lenguaje Oral -Literatura infantil.

El Cuerpo Humano: Los Sentidos

-Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones. (Música)

- Juego con reglas: Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

-ESI: Desarrollo de comportamiento de autoprotección.

- El cuerpo, como es, cuáles son sus partes, como se mueve. (Ed. Física)

-Construcción en el espacio tridimensional. (Artes Visuales)

**ACTIVIDADES**

**Día 1: Actividad de la Dimensión Ambiente natural y socio-cultural**

**Ámbito: Ambiente Natural. El Cuerpo Humano: Los Sentidos**

**Actividad de la Dimensión Comunicativa y artística**

**Ámbitos: Lenguaje. Oralidad**

Reunidos en familia escuchamos y recordamos la canción que aprendimos días atrás

“Voy a dibujar mi cuerpo”.

- Se propone a Mamá o Papá conversar a cerca de los sentidos. ¿Saben cuáles son? ¿Por qué creen que son importantes? ¿Qué les parece si con ayudita los vamos nombrando, y señalando cada órgano de nuestro cuerpo, a través del cual podemos percibirlos?

**ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA**

**SALAS:** 4 AÑOS.      **SECCIONES:** "A", "B" y "C"      **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

**AREAS CURRICULARES:** Lengua y Literatura Infantil. Educación Física. Artes  
Visuales. Música.

Ej.: Olfato: señalo la nariz-Gusto: señalo la boca- Visión: señalo los ojos- Audición:  
señalo los oídos-Tacto: señalo las manos.

-Aprendemos en familia una poesía, donde se pueden identificar los distintos  
sentidos: Visión, Olfato, Audición, Gusto y Tacto

Miro hacia arriba	Mis orejitas me sirven
veo el cielo de mil colores	Para oír los pájaros cantar,
salgo a la calle y huelo	Y con las manos o puedo,
la fragancia de las flores	Abrazar a mi mamá.

Anónimo

-Luego de la lectura de la poesía, realizamos un collage con lo que más les gustó,  
utilizando materiales que tengan en casa.

**Educación Física**

**Dimensión: Formación Personal y Social**

**Ámbito: Educación Física: El cuerpo, como es, cuáles son sus partes, como se  
mueve.**

Entrada en calor

Trote por todo el espacio delimitado, luego trote tomados de la mano.

**Actividades**

- \*Trotar, a la orden se sentarán en el piso
- \*Trotar a la orden se arrodillarán con ambas rodillas en el piso
- \*Luego con una sola rodilla apoyada en el piso
- \*Trote y al orden acostado boca abajo

Juego cantado

Cantar y jugar representando la canción " cabeza, manos, rodillas, y pies" e  
identificando las partes del cuerpo.

Vuelta a la calma

Sentados en el suelo y a través de suaves movimientos utilizando los hombros,  
cabeza, tronco, piernas, pies nos vamos relajando.

**ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA**

**SALAS:** 4 AÑOS.      **SECCIONES:** "A", "B" y "C"      **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

**AREAS CURRICULARES:** Lengua y Literatura Infantil. Educación Física. Artes Visuales. Música.

**Día 2: Actividad de Juego (eje transversal)**

**Juego con reglas: Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.**

Solicitamos a la familia trabajar con un espejo, si no hay uno en casa, algún integrante participa colocándose frente a l pequeño, señalando cada parte de la cara e imitando diversos gestos ¡A reírse un rato!!

Luego conversamos sobre la importancia del sentido de la visión.

Los invitamos a Jugar a "Simón dice"... El juego consiste en responder las órdenes que nos da... Simón dice tocarse la nariz... taparse los oídos... sacar la lengua etc.

**Actividad: Mirando con diferentes anteojos**

En familia confeccionamos anteojos de papel, los decoramos con papelitos de colores, nos colocamos los mismos y observamos diferentes ambientes de la casa: cocina, patio, dormitorios y a través de la ventana también.

Mamá o Papá anota lo que observamos. Y a JUGAR: Veo... veo. qué ves?

-Luego los pegamos sobre algún papel, para conservarlos.

**Artes Visuales:**

**Dimensión: Comunicativa y Artística**

**Ámbito: Artes Visuales - Construcción en el espacio tridimensional.**

**Actividades:**

- Leemos nuevamente la poesía sobre los sentidos.

- A continuación de haber leído la poesía buscamos materiales para hacer un lindo títere y lo decoramos con diferentes colores. Podemos hacerlo con una media y pegarle papelitos, lanas, botones en los ojos o lo que más nos guste.



**Día 3: Actividad de la Dimensión Ambiente natural y socio-cultural**

**Ámbito: Ambiente Natural. El Cuerpo Humano: Los Sentidos**

**Actividad de la Dimensión Comunicativa y artística**

**Ámbitos: Lenguaje. Oralidad**

**Juego: ¿Qué hay adentro de la bolsa?**

**Recursos:**

Adentro de una bolsa colocamos diferentes elementos (mostrárselos previamente): autito, títere, bloqucito de madera, libro pequeño, pañuelo, maraca, entre otros). El niño deberá reconocer los objetos con los ojos tapados, utilizando los distintos sentidos, se

## ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

**SALAS:** 4 AÑOS.      **SECCIONES:** “A”, “B” y “C”      **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

**AREAS CURRICULARES:** Lengua y Literatura Infantil. Educación Física. Artes Visuales. Música.

los guiará por medio de preguntas: si el objeto es suave, liso, áspero, rugoso, si hace ruido, si tiene perfume etc.

### Consigna:

-Un integrante de la familia explicará el juego:

-Introducimos la mano adentro de la bolsa y, sin mirar, adivinar qué objeto es?.

Cuando todos hayan jugado se puede charlar acerca de cómo adivinaron, qué parte del cuerpo usaron.... y reflexionar sobre todo lo que surga del mismo.

### **Día 4: Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística**

#### **Ámbitos: Lenguaje. Oralidad**

#### **ESI: (eje transversal) Desarrollo de comportamiento de autoprotección.**

1-En familia nos sentamos y escuchamos la canción “Hay secretos de cantiguéuticos”. <https://www.youtube.com/watch?v=mPN484uZm2g>

Entre todos reflexionamos, ¿De qué trata la canción?

Le contamos al niño o niña de la importancia sobre este tema, como lo es el de “No guardar secretos”, siempre contarle a mamá o papá todo lo que les ocurre durante el día.

2- Solicitamos también a mamá que les explique de la importancia del cuidado del cuerpo, ¿porque es necesario cuidarlo? como así también sobre la adquisición de hábitos: tales como: aprender a ir al baño solitos, bañarse, vestirse y cuando lo necesiten, ahí estará mamá o papá y en la escuela la Señora.

#### **Educación Física**

#### **Dimensión: Formación Personal y Social**

**Ámbito: Educación Física: El cuerpo, como es, cuáles son sus partes, como se mueve. \***

#### Entrada en calor:

Trote por cualquier parte de un espacio delimitado con todos los integrantes de la familia.

#### Actividades

\*Caminamos, a la orden de un integrante de la familia, deberemos tocar la parte del cuerpo (pie, cabeza, brazos, tronco, pierna) que esta persona nos indique.

\*Mamá o papá marca un círculo en el piso con una tiza o en la tierra, podemos ayudar, ya la orden de algún integrante, colocaremos dentro del círculo la parte del cuerpo nos indique (pies, manos, brazos, etc).

#### Juego

## ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

**SALAS:** 4 AÑOS.      **SECCIONES:** “A”, “B” y “C”      **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

**AREAS CURRICULARES:** Lengua y Literatura Infantil. Educación Física. Artes Visuales. Música.

Con un globo jugaremos con mamá, papá o un hermanito, golpeándolo con todas las partes del cuerpo sin que se caiga.

### Vuelta a la calma

- Sentados en el piso, nos tomaremos de las manos y llevaremos el cuerpo hacia adelante, hacia atrás, hacia un costado, hacia el otro.

### **Día 5: Actividad de la Dimensión Comunicativa y artística.**

**Ámbito: Música. Producción** - Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.

**-Fuentes sonoras e instrumentos:** -Exploración sonora de objetos, de uso cotidiano y provenientes del entorno.

### Actividades:

1-Escuchamos la canción “Los 5 Sentidos”: <https://youtu.be/kvdLTQc5ccg>. comentarla en familia, ¿De qué trata la canción?

- Con ayuda de Mamá, colocaremos en una caja elementos que produzcan sonidos como cucharas, cucharitas, latitas de conservas, tapitas de botellas en una bolsa plástica, botellitas rellenas con arroz o piedritas por dentro, cintas u ovillos de lana.

Escucharemos nuevamente la canción., y acompañamos la misma con el elemento que más les guste de la caja, pueden ocupar todos.

2-Construimos maracas con material descartable como, vasitos de yogur, tubos de cartón y botellas de ½ L y rellenarlas con piedritas, botones, arroz o semillitas que tengan en casa.

-Las decoramos con lanitas, papelitos de colores o lo que este a su alcance.



-Luego de construidas las maracas, escuchamos nuevamente la canción y la marcamos el ritmo, prestando atención al sonido que provoca cada una de ellas. ¿Todas emiten el mismo sonido?

**ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA**

**SALAS:** 4 AÑOS.      **SECCIONES:** "A", "B" y "C"      **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

**AREAS CURRICULARES:** Lengua y Literatura Infantil. Educación Física. Artes  
Visuales. Música.

**Artes Visuales:**

**Dimensión: Comunicativa y Artística**

**Ámbito: Artes Visuales - Construcción en el espacio tridimensional.**

**Actividades:**

-Tomamos el títere que confeccionamos con anterioridad, le colocamos un nombre y con ayuda de mamá o algún familiar recitamos con él la poesía, o inventamos un cuentito para contar al resto de la familia.

**Directora:** Prof. Saavedra Mariela.