

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1:

- "¡Ayudando a mamá!": Al momento de realizar el almuerzo, pelar arvejas, cortar las puntitas de los porotos, lavar las verduras, exprimir limones o naranjas, pelar mandarinas para el postre, etc.



- Diariamente los pequeños buscarán sus pertenencias al momento de vestirse, se colocarán algunas de sus prendas como las medias, el pantalón, la campera de abrigo, se peinarán solos, etc. un adulto puede ayudarlos si es necesario.
- "¡A tender la ropa!": jugar y/o ayudar en casa a tender la ropa. Para eso se necesita una soga que puede ser totora a la altura de los niños, y broches.



ACTIVIDAD N°2:

ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- “¡Buscar tapas!” (enroscar y desenroscar): buscar recipientes con diferentes tamaños de tapas (tuppers, botellas plásticas, desodorantes, etc.). Los niños deberán primero, quitar las tapas a los recipientes, mezclarlas todas y luego buscar y tapar nuevamente cada recipiente con la tapa correspondiente. Si lo desean, volver a destaparlas para jugar nuevamente.



- Pasar objetos de un recipiente a otro: se necesitan dos recipientes, uno de ellos tendrá objetos de mediano tamaño, por ejemplo: broches, tapitas etc. y con un cucharón, el niño debe pasarlos al otro recipiente vacío, en lo posible debe usar una sola mano.



- Agregar a la actividad anterior un poco de dificultad, con una cuchara más chica y objetos un poco más pequeños, como porotos, granos de arroz, etc. trasvasar a otro recipiente.

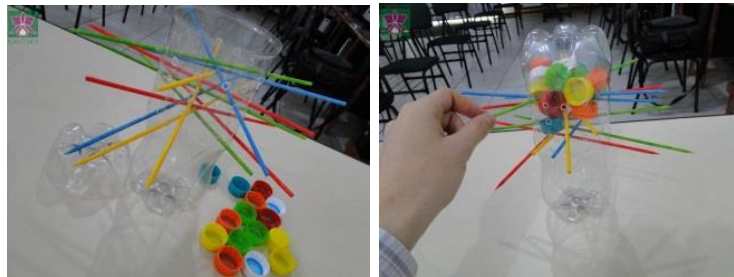


ACTIVIDAD N°3:

- “Buscando formitas”: Dibujar sobre una hoja siluetas de objetos sencillos, conocidos por el niño como una flor, auto, árbol, etc. y hacer fichas de cartón o de cualquier material que correspondan a las siluetas dibujadas. Los pequeños deben buscar y colocar la ficha con la silueta que corresponda. También se pueden dibujar círculos de diferentes tamaños con sus correspondientes fichas:



- “¡Tapitas equilibristas!”: buscar tapitas de plástico, dos botellas del mismo material, cortarlas a la mitad y realizar en uno de los extremos, orificios para introducir palitos de brochete o sorbetes, de modo que traspasen la botella de un lado al otro. Unimos ambas mitades, las pegamos con cinta, para que no se separen. Al voltearlas los palitos deberán sostener las tapas en su lugar. El reto consiste en ir retirando los palitos, por turnos, sin que se caigan de su lugar las tapas.



- “El telar de colores”: buscar un cartón y realizarle aberturas, cortar tiras de papel y pasarlas entre los orificios; también en lugar de tiras se puede pasar un cordón por los orificios:



ACTIVIDAD N°4:

- Entrada en calor: Bailar la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08>, imitar con su cuerpo los movimientos que realiza.

ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- Colocar una cinta o sogá en el piso en línea recta; el niño debe caminar por encima de ella haciendo equilibrio, realizando diferentes destrezas, como los ejemplos que se muestran a continuación:



- Transportar objetos: llevar un almohadón o algún objeto que sea liviano, en su cabeza siguiendo el caminito, sin que se caiga:



ACTIVIDAD N°5:

- Con una hoja de diario y un globo o un objeto que sea liviano, transportarlo junto con otro participante sin que se caiga.



- ¡Jugar con diarios!: con una hoja de diario realizar las siguientes acciones:
 - Comienza a llover... ¡Cubrirse con el diario! Ahora hace mucho frío... ¡taparse!
 - Convertirse en superhéroes. El diario es la capa.
 - Ahora se convierte en una alfombra mágica ¡A volar!
 - Se convierte en un charco de agua. Saltar de un lado al otro, adentro y afuera.

- La hoja se convierte en una almohada ¡A dormir!
- “Tenis con globo”: se necesita un globo y una raqueta que puede hacerse con una base de cartón o un plato descartable y un palito de helado que haga de sostén. También se puede utilizar un tubo de cartón de papel de servilletas.



ACTIVIDAD N°6:

- ¡Corre corre!: para este juego se necesita un tubo de cartón de servilleta de papel y una pelotita chica (puede ser de papel de diario o de media). Delimitar un espacio que sea el recorrido de salida y de llegada por el cual el niño debe pasar. El juego consiste en ver quién llega primero sin que la pelota se caiga al suelo.



- “La carretilla”: delimitar un recorrido para comenzar el juego. El adulto toma los pies del niño y éste apoya sus manos en el piso. Gana quien llegue más rápido al final del recorrido.



- Armar un circuito con diferentes elementos de casa: botellas, retazos de tela con las que se puedan hacer aros, sillas o una mesa donde el niño pueda pasar por debajo de ella (se puede utilizar la soga o cinta que se usó en las actividades anteriores, entre otros). A continuación, algunos ejemplos de circuitos en casa:
https://www.youtube.com/watch?v=ZG0yDyg_QKw&feature=youtu.be
<https://www.youtube.com/watch?v=FfnEgdP-sjk&feature=youtu.be>

Directora: Sandra Sánchez
Vice directivo: María Isabel Carmona