

J.I.N.Z. N°12
Educación Inicial salas de 5 años

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

JINZ N°12

CUE:7001037-00

-  **Escuelas Autonomía Ciudad de Bailén,**
-  **Ernestina Echegaray de Andino,**
-  **Dominguito**
-  **Horacio Mann**

Docentes de salas de 5 años. Monica Arnau, Virginia Hernandez, Miriam Lopez , Graciela Corzo.

Profesores de especialidades:

Educación física: Marcelo Meni

Educación musical: Mónica Rivera

Educación plástica: Sol Sepúlveda

Teatro: Alejandra Escobedo

Turno: MAÑANA



PROPUESTA PEDAGÓGICA

Título de la propuesta: “JUNTO A MI FAMILIA CONOZCO MI PATRIA DE AYER Y HOY”

Valoración y respeto por nuestra historia nacional y nuestros símbolos patrios

PRIMERA SEMANA

DIA 1

Conversamos sobre nuestros símbolos patrios. ¿conocemos cuáles son?

¿Cuál es su importancia y el respeto que debemos manifestar?

- Escuchamos el himno nacional argentino.
<https://youtu.be/OgSQo2aifAA> Aprendemos algunas estrofas



AREA: EDUCACION FÍSICA

Directora: Prof. Adriana Camacho

Docentes responsables: Graciela Corzo, Mónica Arnau, Mirian López, Virginia Hernández y María Salinas

J.I.N.Z. N°12

Educación Inicial salas de 5 años

PROPUESTA: Favorecer la realización de desplazamientos demostrando el dominio del espacio – temporal en los juegos.

CONTENIDO: SALTOS

SEMANA 1

- Cortamos o dibujamos huellas de nuestros pies, se puede utilizar hojas, diarios, tizas, etc. Los colocamos en el piso y debemos imitar las huellas en el piso saltando y cayendo correctamente como indican nuestras huellas



JUEGO: CARRER PIES JUNTOS

Jugamos con mama, papa, hermanos, tíos, etc. El juego consiste en que cada participante se ate las piernas (podemos usar trapo, cordones, etc.). Tenemos una línea de inicio y otra de llegada. ¡A la orden salen todos los participantes el que llega primero gana!

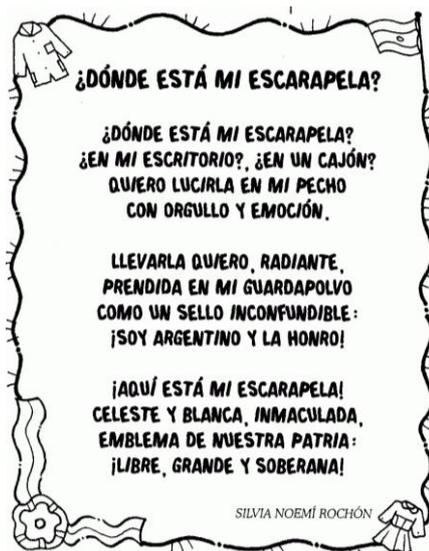
DIA 2

La Escarpela

- La escarpela es uno de los símbolos nacionales de la Argentina, fue instituída por un decreto del 18 de febrero de 1812 del Primer Triunvirato, quien determinó que: sea la Escarpela Nacional de las Provincias Unidas del Río de la Plata de color blanco y azul celeste.



tengamos al realizamos una patrios.



- Le pedimos a mamá que nos lea la poesía: **“DÓNDE ESTÁ MI ESCARAPELA.”**
- Conversamos de sus colores y que representa para los argentinos.
- Con materiales descartables o con los q alcance en nuestra casa escarpela con los colores

DIA 3

- Observamos el video que nos envió la seño: **“CUENTO DEL 25 DE MAYO”**
- Conversamos con mamá sobre el tema. Buscamos información sobre el **CABILDO** y lo sucedido en 1810.



Directora: Prof. Adriana Camacho

Docentes responsables: Graciela Corzo, Mónica Arnau, Mirian López, Virginia Hernández y María Salinas

- Armamos un collage con recortes sobre el Cabildo y los personajes de la época. Podemos usar diferentes materiales con diferentes texturas, como polenta, yerba, aserrín, lentejas, brillantina, etc.



TEATRO

¡POR FÍN ROMPIMOS LAS CADENAS!

TAN PESADAS QUE NOS OPRIMÍAN,

ASÍ ELEGIMOS GOBERNARNOS,

¡CON LIBERTAD Y SOBERANÍA!

CONTENIDO: Generar espacios para desarrollar la observación activa para imitar, en la expresión y desarrollar nuevas experiencias.

ACTIVIDAD 1: Me disfrazo de velero é imito en un pequeño desfile el vendedor ambulante en aquella época colonial.



Vendo yo, vendo yo,

Todo lo que necesitan

Llámeme siempre voy

Por esa callecita.

Vendo velas, y velones,

Para alumbrar los balcones

Vendo velas y velitas

Para alumbrar las casitas.

ACTIVIDAD: 2. Las nenas se disfrazan de negritas pasteleras.

Vendo pasteles dorados,

para los hombres casados.

Vendo pasteles caseros





Para los hombres solteros.

Con fotos le muestro a la profe Ale, el trabajo terminado... ¡MUY BIEN!
¡APLAUSOS...!

Educación musical

Título: Hoy como Ayer

Contenidos:

- **La Voz: la voz cantada**

Actividades 1:

1. Escuchamos la canción "Hoy como Ayer" y vemos el video en el siguiente link:
<https://youtu.be/CWwln69oBZE>
2. Aprendemos una estrofa.

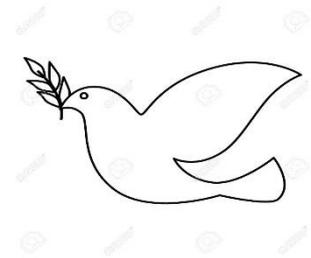
Área: Artes Visuales

Título: "Patria"

A continuación, se explicarán actividades para realizar desde casa utilizando materiales que estén a nuestro alcance. Las actividades deberán ser supervisadas y con ayuda de un mayor. El trabajo realizado se deberá presentar luego del regreso a clases.

Contenido: Color, figura y fondo .

- ✚ Color como elemento que compone la imagen visual.
- ✚ Figura: Área delimitada por una línea



1ra Actividad: "Palomita celeste y blanca"

Materiales: Hoja nº5 o A4, papel glasé, crepe, volantín o de revista.

Tijeras. Pegamento.

1. Con ayuda de un mayor debes marcar la forma de una paloma, sobre una hoja. Luego recordar la figura.

Luego sobre otra hoja debes pegar papeles de colores en la dirección que desees, para lograr un

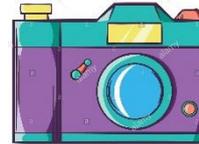


fondo colorido.

1. Sobre él deberás pegar la paloma realizada anteriormente.

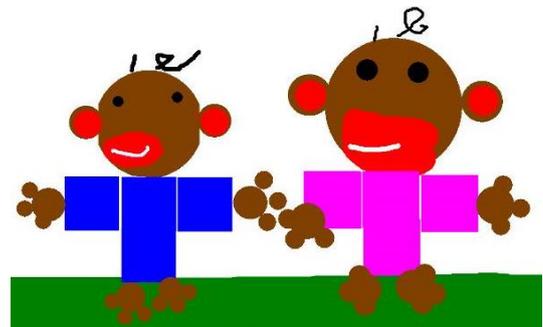
DIA 4

- Proponemos a los chicos realizar una receta tradicional: sopaipillas, pochoclo con maíz pisingallo, pastelitos etc.
- Intentamos copiar la receta con ayuda de mamá
- Compartimos la merienda en familia.



DIA 5

- Observamos en el celular el cuento:
EL NEGRITO PALMIRO
- Conversamos con mamá sobre el cuento, los personajes, y la enseñanza que éste nos deja.
- Armamos con figuras geométricas en una hoja lo que más nos gustó del cuento.
- Lo decoramos como más nos guste.



SEGUNDA SEMANA

DIA 1

- Observamos las diferencias en la imagen.
- Con recortes de revistas o folletos clasificamos prendas y objetos de ayer y hoy
- Contamos y colocamos cantidades

MODA Y ÉPOCAS



DIA 2



- Con ayuda de mamá dibujamos y decoramos con diferentes materiales como puntillas, goma eva, telas, lentejuelas o lo que tengamos en nuestro hogar la vestimenta de la dama y el caballero



DIA 3

- Conversamos sobre algunos juegos tradicionales de la época. Buscamos información con ayuda de la familia sobre los juegos que realizaban los niños de la colonia: escondidas, saltar la cuerda, el gallito ciego, a girar la rueda, etc.



- Proponemos a mamá jugar en nuestro patio a alguno de los juegos de la época colonial.
- Tomamos fotos para comparar con el grupo.

2da Actividad Plástica: "Molino de paz"

Materiales: Papel, regla, lápiz, tijera.

1. En una hoja debes pintar o pegar papel. El frente debe ser blanca y la parte de atrás celeste.

Luego marca en la hoja un cuadrado de 15 x 15 cm y recórtalo.

Con ayuda de una regla traza 2 diagonales, pero sin que las líneas lleguen al punto central.

Recorta las líneas marcadas.

De las 8 puntas que tiene el molino, solo utilizarás 4. Alternando las puntas y pegándolas en el centro.

**DIA 4**

- Buscar información sobre las comidas típicas de la época colonial, utensilios de cocina, forma de preparar las comidas. (Ver publicación "[La comida en 1810](#)")
- Conseguir algunas recetas de las comidas seleccionadas. Pedir colaboración a las familias para que busquen en la web, en viejos cuadernos con recetarios de cocina o informantes sobre recetas ancestrales que se transmiten oralmente.

Directora: Prof. Adriana Camacho

Docentes responsables: Graciela Corzo, Mónica Arnau, Mirian López, Virginia Hernández y María Salinas

DIA 5

- Conversar sobre las comidas de la actualidad, utensilios, lugares, cómo vienen los productos para cocinar. ¿Son iguales a los anteriores vistos?
- Registrar por medio de recortes de diarios y revistas de diferentes productos que los niños/as generalmente consumen.



DIRECTORA; ADRIANA CAMACHO

Directora: Prof. Adriana Camacho

Docentes responsables: Graciela Corzo, Mónica Arnau, Mirian López, Virginia Hernández y María Salinas