

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ESCUELAS:

- PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOYEN
- MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL.
- CAMPAÑA DEL DESIERTO
- FAUSTINA SARMIENTO DE BELIN

DOCENTES:

- JIMENA BAZAN
- MARIELA VILLA
- VICTORIA KADI
- SILVANA SALINAS
- ADRIANA VILLARROEL
- VERÓNICA BUSTOS.
- ANDREA MOLINA (Área: Educación Física)
- MALVINA SAAVEDRA (Área: Música)
- PAULA GONZALEZ (Área: Plástica)

NIVEL INICIAL: SALA 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA -TARDE

ÁREA CURRICULAR: NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “QUÉ HERMOSA ES MI FAMILIA”

CAPACIDADES GENERALES:

- Comunicación.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vistas.
- Relatar experiencias propias y/o ajenas.

CONTENIDOS:

Expresar ideas, emociones, sentimientos y argumentando su punto de vista.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio: Distancias (cerca- lejos), direcciones (hacia arriba- hacia abajo, adelante –atrás, a un lado- al otro, alrededor).

Distancias (cerca – lejos) recorridos, trayectos.

Direcciones (hacia arriba- hacia abajo, adelante –atrás, a un lado- al otro, alrededor).

ARTES VISUALES, PLÁSTICA:

- Objetos opacos, transparentes y traslúcidos, espacio bi y tridimensional, dibujo, colores cálidos y fríos.

MÚSICA:

- Fuentes Sonoras: objetos y fuentes de uso cotidiano y provenientes del entorno.
- Creación de pequeños motivos rítmicos para acompañar las canciones. - La voz: articulación y modulación.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1

Observar el cuento “Familias: la mía, la tuya, la de los demás”: <https://www.youtube.com/watch?v=I0LVSG4KqjA>. Conversar sobre el cuento: ¿Cómo está integrada cada familia que aparece en el video?, ¿Conoces una familia diferente a la tuya?, ¿Quiénes integran tu familia? (nombrar) ¿Cuántos integrantes son en tú familia? (cantidad), ¿Qué tareas realizan los miembros de tu familia?

Luego sobre una fuente, cartón o superficie plana colocar harina, sémola, azúcar o maicena y esparcirla por la superficie, con el dedo índice dibujar los integrantes de tu familia, borrar moviendo la superficie y dibujar la familia de tu amigo.

ACTIVIDAD N° 2

ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA

- a- Observar detenidamente la siguiente foto:

¿Cuántas figuras hay? ¿Se superponen las figuras? ¿Puedes ver a través de ellas? ¿Hay colores cálidos y fríos? ¿Cuáles?

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

- b- Observar detenidamente el video donde la profesora Paula del J.I.N.Z. 42 muestra una experiencia con objetos de vidrio: <https://youtu.be/uCXBDmJ9rO4> .
- c- ¿Pudieron ver en todo momento el objeto que la profesora Paula pasaba por detrás de los demás objetos? ¿Aún podían ver el objeto cuando se añadió agua? ¿Cambiaba su forma? El color del objeto ¿siempre fue el mismo?



ACTIVIDAD N° 3

Mirar con atención el video de la familia: <https://youtu.be/8pdjFY6rNY4> e interpretar la canción con la manito una y otra vez hasta recordarla. La familia va a comentar, ¿Cómo fue que esperaban el nacimiento de cada hijo, en especial el de ustedes? El adulto va a registrar en una hoja lo conversado y luego a través de un audio, el niño va a contar con sus palabras.

ACTIVIDAD N° 4

"Árbol genealógico". Observar detenidamente: https://youtu.be/dVT_IzWYEwQ y con mucha atención el video para luego confeccionar su propio árbol genealógico. Buscar en casa fotos de todos los integrantes de la familia, recortar y pegar formando el árbol genealógico (con papeles, cartón, tela que tengan en casa). Colocar el árbol en un lugar visible de la casa donde todos los días lo podamos observar con amor.

ACTIVIDAD N° 5

Escuchar la canción junto a la familia: https://youtu.be/l_AUNFqvgvg , conversar sobre los integrantes que forman parte de la misma, nombrar y comentar, ¿Qué les gusta hacer con cada uno de ellos?

Realizar un collage: buscar en revistas figuras de personas que simulen ser los integrantes de su familia, pegar sobre un papel o cartón.

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ACTIVIDAD N° 6

ÁMBITO: MÚSICA

a- Escuchar la canción: “La Brujita Marisol”: <https://youtu.be/ZQM0-us4nMw>

b- Responder: ¿Cuáles son los instrumentos que toca? Indicar cada uno de ellos en la imagen.

c- Memorizar, cantar y realizar movimientos imitativos de ejecución de los instrumentos. Acompañar el ritmo de la canción con algún instrumento de los mencionados. Se puede utilizar variantes tales como: llaves para los cascabeles, maracas y pandero realizado con materiales reciclables. Luego cantar las palabras que suenan parecido en la canción.



ACTIVIDAD N° 7

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

A)- Entrar en calor con esta canción: <https://youtu.be/ToXyw-FSwNY> y realizar todo lo que dice. B)- Recortar de cualquier papel 2 tipos de figuras, por ejemplo: huellas o flechas en cantidad, para pegar en el piso. D)- Diseñar 2 recorridos por toda la casa: uno largo y uno corto. Señalar una salida y una llegada en ambos caminos, marcándolos con diferentes figuras. Al finalizar, volver a realizar los caminos, pero con un transporte: autitos, patines, bici etc. D)- Juego: “Bowling familiar”: confeccionar, dibujar, o pintar las caritas de su familia y pegarlas en botellas de plástico vacías, colocar la mitad cerca y la otra mitad lejos, separadas entre sí. A la orden, con una pelota de media, intentar voltear todas las botellas. E)- Realizar ejercicios de elongación.

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ACTIVIDAD N° 8

ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA

- a- Ver el video en el siguiente enlace: <https://youtu.be/MBveCqps51Q> .
- b- Buscar y diferenciar en el hogar los objetos opacos, transparentes y traslúcidos. Pueden ser botellas, diferentes tipos de telas, vidrios de colores, papeles, bolsas, etc. ¿Puedes ver a través de los objetos opacos? ¿Puedes ver a través de los objetos traslúcidos? ¿Puedes ver a través de los objetos transparentes?
- c- Una vez diferenciados, dibujar a la familia y decorarlo realizando un collage con diferentes tipos de telas, papeles y bolsas.

ACTIVIDAD N° 9

ÁMBITO: MÚSICA

- a- Escuchar la Rima del Pollito: <https://youtu.be/P3pcszM0HEI> b - Abrir las manos, pronunciar lentamente la rima y con los dedos, jugar a ser pollitos. Repetir agregando intensidad en la voz y claridad al pronunciar. Repetir la rima a la familia.
- c- Escuchar y observar el video: “Yo tenía una Orquesta”: <https://youtu.be/nbfOWa9Veyk>
- d- Investigar: ¿Qué es una Orquesta? ¿Cuántos instrumentos participan? ¿Son todos iguales? En la familia ¿Hay alguien que tiene o sabe tocar algún instrumento?
- e- Armar la orquesta familiar con elementos y objetos de uso cotidiano. Cantar y tocar la canción en familia: cada uno con su instrumento imitando la orquesta.

ACTIVIDAD N° 10

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

- A)- Buscar en familia accesorios para disfrazarse .Dibujar en el piso un cuadrado para cada uno (uno al lado del otro, separados), colocarse adentro y entrar en calor con esta canción: <https://youtu.be/ZxUVaSDNC2U> .B)-Realizar un aro de manguera fina o caño pvc, medir que el alto llegue a la cintura. C) Actividades: colocar el aro en el piso, saltar adentro y afuera, saltar hacia adelante y hacia atrás, saltar a un lado y al otro, meterse adentro, sostener el aro, llevarlo hacia arriba y hacia abajo. Colocar en el piso y correr alrededor del aro, realizar todo varias veces. Juego “Buscar la sorpresa”: esconder una golosina o

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

juguete en una habitación, indicar al niño que la busque, dando pistas: arriba, abajo, adentro, etc., hasta encontrar la sorpresa. E)-Realizar ejercicios de elongación.

ACTIVIDAD N° 11

"La Familia". Dar valor e importancia al grupo familiar ya que son los pilares y apoyo a lo largo de la vida. Escuchar y observar el video:

<https://youtu.be/Alhz4JC6kWO> dialogar sobre las reuniones familiares, ¿Cuáles son?, ¿Quiénes vienen?, ¿Qué hacen para divertirse?, ¿Qué hacen para comer y festejar? (Cumpleaños, todos juntos almorzar el día domingo...).

Confeccionar un portarretratos, material: bandeja de telgopor del tamaño que tengan, foto familiar y una lapicera que no escriba.

Calar la bandeja del tamaño de la foto, luego pegar la foto y en los bordes de la bandeja, con lapicera decorar con flores, emojis, letras, números, etc.

Directivo: Sandra Sánchez

Vice directivo: María Isabel Carmona