

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO Nº2

ESCUELA: PRESBITERO MARIANO IANNELLI.

CUE: 700040100

DOCENTES: DEOLINDA DOMINGUEZ - ALEJANDRA ALLENDE - MIRLA BRIZUELA-
CLAUDIA BITRÁN - MYRIAM PONS - DIEGO FERNÁNDEZ.

GRADO: 2º “A”, “B”, “C”, “D”

TURNO: TARDE

ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DEL CAMPO A LA CIUDAD, MIL CAMINOS POR
ANDAR”

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** *NUMERACIÓN HASTA EL 1000 *RELACIONES DE MAYOR, MENOR QUE, ANTERIOR Y POSTERIOR*ESCRITURAS EQUIVALENTES DE UN NÚMERO.VALOR POSICIONAL. *CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES EN FORMA ORAL Y ESCRITA. *SUMA Y RESTA *SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS *ESTRATEGIAS DE CÁLCULOS EXACTOS: CÁLCULOS MENTALES BÁSICOS: PRODUCTOS POR 2, 3,4 Y 5. *CUERPOS GEOMÉTRICOS. NOMBRES Y PROPIEDADES.

CIENCIAS SOCIALES:*PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. CONTRASTE Y RELACIONES

* **TECNOLOGÍA:** * RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS LUGARES Y ESPACIO DONDE SE REALIZAN LOS PROCESOS, RELACIÓN ENTRE LOS RECURSOS (MÁQUINAS E INSUMOS)

INDICADORES: *LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 1000 *COMPARA Y ORDENA NÚMEROS NATURALES HASTA 1000 *INDICA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO.*CUENTA DE UNO EN UNO, DE DOS EN DOS, DE CINCO EN CINCO Y DE DIEZ EN DIEZ, DE CIEN EN CIEN A PARTIR DE UN NÚMERO DADO.* ENCUENTRA RESULTADOS DE SUMAS Y RESTAS POR MEDIO DE DIVERSAS ESTRATEGIAS * VISUALIZA, IDENTIFICA Y COPIA CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE MODELIZAN OBJETOS CONCRETOS.

*RECONOCE LOS ELEMENTOS QUE ESTRUCTURAN AL ASENTAMIENTO URBANO Y RURAL.*DESCRIBE COMPARATIVAMENTE LOS MODOS DE VIDA PROPIOS DE DIFERENTES, PAISAJES RURALES Y URBANOS. * NOMBRA ANIMALES QUE VIVEN EN

1

DOCENTES: DEOLINDA DOMÍNGUEZ-ALEJANDRA ALLENDE- MIRLA BRIZUELA-
CLAUDIA BITRÁN- MYRIAM PONS - DIEGO FERNÁNDEZ.

ESCUELA: PBRO. MARIANO IANNELLI – SEGUNDO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

EL CAMPO. * NOMBRA QUE ALIMENTO BRINDA LA VACA. * NOMBRA LOS DERIVADOS DE LA LECHE QUE SE ENCUENTRAN EN LOS COMERCIOS. * DESCRIBE EN UN TEXTO LAS ESTAPAS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

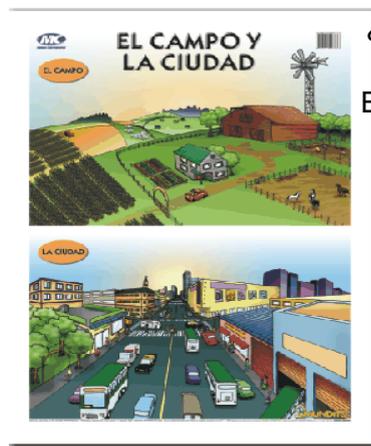
*INDICA Y DIFERENCIA ENTRE LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS QUE HAY EN EL CAMPO Y CIUDAD

DESAFÍO: CONSTRUIR UN COLLAGE CON PAISAJES URBANOS Y RURALES CON LOS TRABAJOS QUE LOS CARACTERIZAN CON EL USOS DE LOS NÚMEROS.

CIENCIAS SOCIALES: ACTIVIDAD 1:

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO QUE TE ENVIARÁ LA SEÑO AL GRUPO DE WHASTAPP CON EL SIGUIENTE ENLACE:

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JKVLIM491QY>



¿QUÉ APRENDISTE DE ESTE VIDEO?

ESCRIBE ¿EN EL CAMPO Y LA CIUDAD SE VIVE IGUAL?

-BUSCA RECORTA Y PEGA IMÁGENES DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

-NOMBRA EN UNA LISTA LOS TRABAJOS RURALES Y URBANOS.

MATEMÁTICA: ACTIVIDAD 2:

*LEE, PIENSA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES, QUE PUEDEN AYUDARTE EN EL DESAFÍO.

FEDERICO VIVE EN BERMEJO FUE A LA CIUDAD A COMPRAR ALIMENTO PARA SUS ANIMALES Y ALGUNAS COSAS PARA SU FAMILIA .GASTÓ \$ 123 EN LA FORRAJERÍA, \$231 EN LA FARMACIA Y \$320 EN LA TIENDA.¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL? SI PAGÓ CON \$ 800 ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?

CIENCIAS SOCIALES : ACTIVIDAD 3:

DOCENTES: DEOLINDA DOMÍNGUEZ-ALEJANDRA ALLENDE- MIRLA BRIZUELA-CLAUDIA BITRÁN- MYRIAM PONS - DIEGO FERNÁNDEZ.

*PIENSA Y RESPONDE:

¿QUÉ ANIMALES DE CAMPO CONOCES? NÓMBRALOS. ¿DE QUÉ ANIMAL SE OBTIENE LA LECHE? ¿CUÁLES SON LOS DERIVADOS DE LA LECHE QUE SE ENCUENTRAN EN LOS COMERCIOS?

-DESCRIBE EN UN TEXTO EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

ETAPA N°1: _____

ETAPA N°2: _____

ETAPA N°3: _____

MATEMÁTICA: ACTIVIDAD 4:

*RESUELVE LOS PRODUCTOS Y COMPLETA EL CUADRO *FEDERICO DEBE COMPRAR ALIMENTO PARA SUS ANIMALES USAN KILOS POR DÍA PARA 10 DÍAS ¿CUÁNTOS KILOS NECESITARÁ?

DÍAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
KILOS	5									

MATEMÁTICA: ACTIVIDAD 5: EN EL TAMBO LLEVAN EL REGISTRO DE LOS LITROS DE LECHE QUE SE ORDEÑAN. SE ANOTA EN ESTA TABLA CADA 10 LITROS (NÚMEROS DEL 100 AL 600, DE 10 EN 10)

	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100		120							
200									
300	310								
400					450				
500								590	

+RESPONDE: ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LOS NÚMEROS QUE SE UBICAN EN LA MISMA FILA?

+ESCRIBE UN NÚMERO QUE TENGA CUATRO CENTENAS.

+ESCRIBE EL NÚMERO INMEDIATO ANTERIOR A 400.

-ESCRIBE COMO SE LEEN NÚMEROS: 351- 489- 599

TECNOLOGÍA: ACTIVIDAD 6:

A) OBSERVA LAS IMÁGENES DEL CAMPO Y LA CIUDAD Y ELABORA UNA LISTA CON LAS DIFERENCIAS.

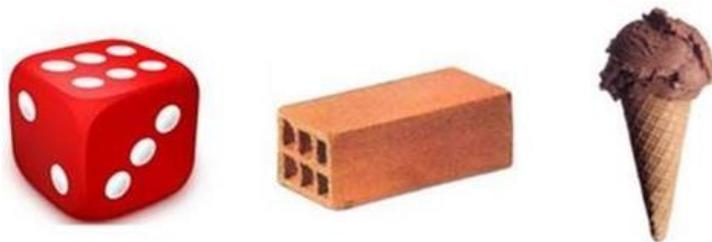


CAMPO

CIUDAD

.....
.....
.....
.....

MATEMÁTICA: ACTIVIDAD 7: ¿A QUÉ CUERPO GEOMÉTRICO SE PARECEN ESTOS OBJETOS?



*ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS CUERPOS .DIBUJA UNO DE ELLOS Y MARCA SUS PARTES.

TECNOLOGÍA: ACTIVIDAD 8 :

- A) ARMA EN UN AFICHE UN COLLAGE DE LAS DIFERENCIAS ENTRE CAMPO Y CIUDAD, LO PUEDES DIBUJAR O RECORTAR FIGURAS DE REVISTAS ETC.
- B) MANDA FOTO DEL TRABAJO COMO EVIDENCIA

RESUELVE EL DESAFÍO: *CONSTRUYE CON TU FAMILIA UN COLLAGE COLOCANDO LOS TRABAJOS DE LA ZONA RURAL Y URBANA, TENIENDO EN CUENTA LUGARES QUE TENGAN NÚMEROS.

DIRECTORA: STELLA VARGAS

VICEDIRECTORA: LAURA ROJAS

DOCENTES: DEOLINDA DOMÍNGUEZ-ALEJANDRA ALLENDE- MIRLA BRIZUELA-CLAUDIA BITRÁN- MYRIAM PONS - DIEGO FERNÁNDEZ.