

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO Nº2

ESCUELA: PRESBITERO MARIANO IANNELLI.

CUE: 700040100

DOCENTES: DEOLINDA DOMINGUEZ - ALEJANDRA ALLENDE - MIRLA BRIZUELA-
CLAUDIA BITRÁN - MYRIAM PONS - DIEGO FERNÁNDEZ.

GRADO: 2º “A”, “B”, “C”, “D”

TURNO: TARDE

ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- TECNOLOGÍA

TITULO DE LA PROPUESTA: “DEL CAMPO A LA CIUDAD, MIL CAMINOS POR
ANDAR”

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** *NUMERACIÓN HASTA EL 1000 *RELACIONES DE MAYOR, MENOR QUE, ANTERIOR Y POSTERIOR*ESCRITURAS EQUIVALENTES DE UN NÚMERO.VALOR POSICIONAL. *CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES EN FORMA ORAL Y ESCRITA. *SUMA Y RESTA *SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS *ESTRATEGIAS DE CÁLCULOS EXACTOS: CÁLCULOS MENTALES BÁSICOS: PRODUCTOS POR 2, 3,4 Y 5. *CUERPOS GEOMÉTRICOS. NOMBRES Y PROPIEDADES.

CIENCIAS SOCIALES:*PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. CONTRASTE Y RELACIONES

* **TECNOLOGÍA:** * RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS LUGARES Y ESPACIO DONDE SE REALIZAN LOS PROCESOS, RELACIÓN ENTRE LOS RECURSOS (MÁQUINAS E INSUMOS)

INDICADORES: *LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA 1000 *COMPARA Y ORDENA NÚMEROS NATURALES HASTA 1000 *INDICA EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO.*CUENTA DE UNO EN UNO, DE DOS EN DOS, DE CINCO EN CINCO Y DE DIEZ EN DIEZ, DE CIEN EN CIEN A PARTIR DE UN NÚMERO DADO.* ENCUENTRA RESULTADOS DE SUMAS Y RESTAS POR MEDIO DE DIVERSAS ESTRATEGIAS * VISUALIZA, IDENTIFICA Y COPIA CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE MODELIZAN OBJETOS CONCRETOS.

*RECONOCE LOS ELEMENTOS QUE ESTRUCTURAN AL ASENTAMIENTO URBANO Y RURAL.*DESCRIBE COMPARATIVAMENTE LOS MODOS DE VIDA PROPIOS DE DIFERENTES, PAISAJES RURALES Y URBANOS. * NOMBRA ANIMALES QUE VIVEN EN

ESCUELA: PBRO. MARIANO IANNELLI – SEGUNDO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

EL CAMPO. * NOMBRA QUE ALIMENTO BRINDA LA VACA. * NOMBRA LOS DERIVADOS DE LA LECHE QUE SE ENCUENTRAN EN LOS COMERCIOS. * DESCRIBE EN UN TEXTO LAS ESTAPAS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

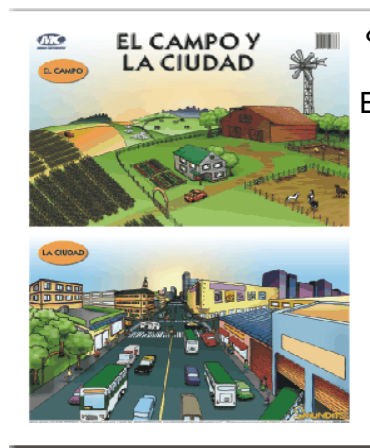
*INDICA Y DIFERENCIA ENTRE LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS QUE HAY EN EL CAMPO Y CIUDAD

DESAFÍO: CONSTRUIR UN COLLAGE CON PAISAJES URBANOS Y RURALES CON LOS TRABAJOS QUE LOS CARACTERIZAN CON EL USOS DE LOS NÚMEROS.

CIENCIAS SOCIALES: ACTIVIDAD 1:

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO QUE TE ENVIARÁ LA SEÑO AL GRUPO DE WHASTAPP CON EL SIGUIENTE ENLACE:

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JKVLIM491QY>



¿QUÉ APRENDISTE DE ESTE VIDEO?

ESCRIBE ¿EN EL CAMPO Y LA CIUDAD SE VIVE IGUAL?

-BUSCA RECORTA Y PEGA IMÁGENES DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

-NOMBRA EN UNA LISTA LOS TRABAJOS RURALES Y URBANOS.

MATEMÁTICA: ACTIVIDAD 2:

*LEE, PIENSA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES, QUE PUEDEN AYUDARTE EN EL DESAFÍO.

FEDERICO VIVE EN BERMEJO FUE A LA CIUDAD A COMPRAR ALIMENTO PARA SUS ANIMALES Y ALGUNAS COSAS PARA SU FAMILIA .GASTÓ \$ 123 EN LA FORRAJERÍA, \$231 EN LA FARMACIA Y \$320 EN LA TIENDA.¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL? SI PAGÓ CON \$ 800 ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?

CIENCIAS SOCIALES : ACTIVIDAD 3:

DOCENTES: DEOLINDA DOMÍNGUEZ-ALEJANDRA ALLENDE- MIRLA BRIZUELA-CLAUDIA BITRÁN- MYRIAM PONS - DIEGO FERNÁNDEZ.

*PIENSA Y RESPONDE:

¿QUÉ ANIMALES DE CAMPO CONOCES? NÓMBRALOS. ¿DE QUÉ ANIMAL SE OBTIENE LA LECHE? ¿CUÁLES SON LOS DERIVADOS DE LA LECHE QUE SE ENCUENTRAN EN LOS COMERCIOS?

-DESCRIBE EN UN TEXTO EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

ETAPA N°1: _____

ETAPA N°2: _____

ETAPA N°3: _____

MATEMÁTICA: ACTIVIDAD 4:

*RESUELVE LOS PRODUCTOS Y COMPLETA EL CUADRO *FEDERICO DEBE COMPRAR ALIMENTO PARA SUS ANIMALES USAN KILOS POR DÍA PARA 10 DÍAS ¿CUÁNTOS KILOS NECESITARÁ?

| DÍAS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| KILOS | 5 | | | | | | | | | |

MATEMÁTICA: ACTIVIDAD 5: EN EL TAMBO LLEVAN EL REGISTRO DE LOS LITROS DE LECHE QUE SE ORDEÑAN. SE ANOTA EN ESTA TABLA CADA 10 LITROS (NÚMEROS DEL 100 AL 600, DE 10 EN 10)

| | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
|-----|-----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|
| 100 | | 120 | | | | | | | |
| 200 | | | | | | | | | |
| 300 | 310 | | | | | | | | |
| 400 | | | | | 450 | | | | |
| 500 | | | | | | | | 590 | |

+RESPONDE: ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LOS NÚMEROS QUE SE UBICAN EN LA MISMA FILA?

+ESCRIBE UN NÚMERO QUE TENGA CUATRO CENTENAS.

+ESCRIBE EL NÚMERO INMEDIATO ANTERIOR A 400.

-ESCRIBE COMO SE LEEN NÚMEROS: 351- 489- 599

TECNOLOGÍA: ACTIVIDAD 6:

A) OBSERVA LAS IMÁGENES DEL CAMPO Y LA CIUDAD Y ELABORA UNA LISTA CON LAS DIFERENCIAS.



CAMPO

CIUDAD

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |

MATEMÁTICA: ACTIVIDAD 7: ¿A QUÉ CUERPO GEOMÉTRICO SE PARECEN ESTOS OBJETOS?



*ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS CUERPOS .DIBUJA UNO DE ELLOS Y MARCA SUS PARTES.

TECNOLOGÍA: ACTIVIDAD 8 :

- A) ARMA EN UN AFICHE UN COLLAGE DE LAS DIFERENCIAS ENTRE CAMPO Y CIUDAD, LO PUEDES DIBUJAR O RECORTAR FIGURAS DE REVISTAS ETC.
- B) MANDA FOTO DEL TRABAJO COMO EVIDENCIA

RESUELVE EL DESAFÍO: *CONSTRUYE CON TU FAMILIA UN COLLAGE COLOCANDO LOS TRABAJOS DE LA ZONA RURAL Y URBANA, TENIENDO EN CUENTA LUGARES QUE TENGAN NÚMEROS.

DIRECTORA: STELLA VARGAS

VICEDIRECTORA: LAURA ROJAS

DOCENTES: DEOLINDA DOMÍNGUEZ-ALEJANDRA ALLENDE- MIRLA BRIZUELA- CLAUDIA BITRÁN- MYRIAM PONS - DIEGO FERNÁNDEZ.