

ESCUELA UEPA MOVIL IGLESIA

DEPARTAMENTO IGLESIA

C.U.E: 7000970-00

CENTRO 98

TURNO: Vespertino/Nocturno

DIRECTORA: LAURA CALDERON (personal único)

CICLO: 4°

AREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES, FORMACIÓN ETICA.

FECHA: JUNIO 2020

MATEMÁTICA

¡A trabajar!

- 1) Éste cuadro muestra la cantidad de banderas distribuidas en distintas escuelas de nuestro país durante los años 2013 y 2019 .

AÑO	CANTIDAD DE BANDERAS
2013	972800
2014	853215
2015	683023
2016	592000
2017	638004
2018	

- a) Escribe cómo se lee el número que corresponde a la cantidad de banderas que se entregaron en el año 2014.

- b) En 2018 se entregaron quinientos ochenta mil setecientos cinco. Escribe ésa cantidad en el cuadro.
- c) Es cierto que en 2016 se entregaron quinientos noventa y dos mil cuatrocientas banderas?
- d) En qué año se entregaron más de seiscientas mil banderas?
- e) Ordena las cantidades de banderas de mayor a menor.
- f) Coloca anterior y posterior a las cantidades de banderas.

2) Descompone en forma sumativa los siguientes números :

$$1267420 =$$

$$5086 =$$

$$7401276 =$$

3) Descompone en forma posicional los siguientes números :

$$267539 =$$

$$96580 =$$

$$57325809 =$$

4) Descompone en forma multiplicativa los siguientes números :

$$67432 =$$

$$293865 =$$

$$34079 =$$

5) Resuelve en tu cuaderno las siguientes operaciones :

$$39547 + 1345 + 28790 =$$

$$3720 : 4 =$$

$$1879 \times 38 =$$

$$5928 \times 25 =$$

$$36067 + 50410 + 9563 =$$

$$66732 - 48361 =$$

$$48395 - 22650 =$$

$$4789 : 6 =$$

6) Razona :

- a) En el año 1833 las Islas Malvinas fueron usurpadas por Gran Bretaña. Si estamos en el año 2020. ¿Hace cuántos años sucedió esto?
- b) ¿Cuántos años han pasado de aquél 2 de abril de 1982 en la que las Fuerzas Armadas Argentinas desembarcaron en Malvinas?
- c) Cerca de 10000 fueron los soldados argentinos que participaron en la guerra y 28000 por parte de Inglaterra. ¿Cuál es la diferencia?

7) GEOMETRÍA

PARALELAS. PERPENDICULARES. OBLÍCUAS

Recuerda los conceptos y completa:

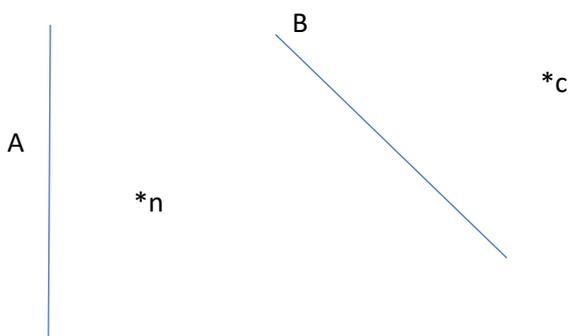
- Las rectas que nunca se cortan , aunque se prolonguen se llaman -----
- Las rectas que se cortan en un punto , formando 4 ángulos rectos se llaman -----

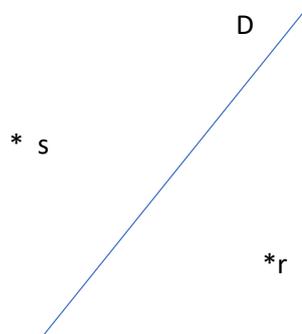
- Las rectas que se cortan en un punto , formando 4 ángulos no rectos se llaman -----

- Los renglones de una hoja son -----
- El margen de una hoja es ----- a los renglones.

¡A trazar !

- Traza una recta paralela a A que pase por el punto n.
- Traza una recta paralela a D que pase por el punto r.
- Traza una recta perpendicular a B que pase por el punto c.
- Traza una recta perpendicular a D que pase por el punto s.

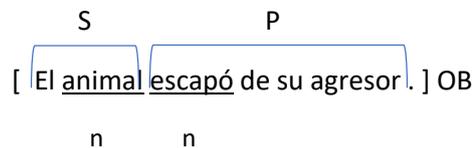




LENGUA

1) Recordamos :

- ✓ Se denomina **sujeto** a la parte de la oración cuyo núcleo es un sustantivo. Es quien realiza la acción que señala el verbo.
- ✓ **Predicado Verbal** es la parte de la oración cuyo núcleo es el verbo. Señala lo que hace el sujeto.
- ✓ **Oración Bimembre** es aquella que puede dividirse en dos partes o miembros (sujeto y predicado) Por ejemplo :



No olvidar lo que significa cada letra :

S = sujeto

P = predicado

n = núcleo

2) Analiza sintácticamente las siguientes oraciones.

¡ No olvides!

- a) colocar corchetes
- b) leer varias veces la oración
- c) identificar el verbo
- d) subraya núcleo del sujeto (sustantivo) y núcleo del predicado
(verbo)
- e) si tiene Sujeto y Predicado coloca OB al final de la oración después del corchete .

La mariposa descansa sobre la flor.

Los países están preocupados por la salud.

Lorena teje en su telar.

3) Seguimos analizando : ¿ Qué pasa en ésta oración ?

¡ Qué frío !

¿ Tiene verbo ?

Ésta oración es UNIMEMBRE : no puede dividirse en sujeto y predicado porque **no tiene el verbo.**

Se analiza así :

[¡ Qué frío !] **O . U**

4) Piensa , escribe y analiza tres oraciones UNIMEMBRES .

Leyendas :

5) ¿ Qué es una leyenda ?

La leyenda es una narración popular que cuenta un hecho real o fabulosa adornado con elementos fantásticos o maravillosos del folclore, que en su origen se transmite de forma oral, de generación en generación . El relato se sitúa de manera imprecisa entre el mito y el suceso verídico.

6) Lee y relea la leyenda del CACIQUE PISMANTA .

Pismanta, las lágrimas de un cacique

Pismanta, el cacique más recordado por su bondad, nunca pudo aceptar la llegada de los conquistadores al Valle de Tulum, en San Juan. No tenía espíritu guerrero, pasaba largas horas a la orilla del río pescando para alimentar a los suyos o, simplemente, mirando la grandeza de la montaña, alabando a la Pachamama.

Un día, los dioses le anunciaron lo que ocurriría en su tierra. Sintió que esos extranjeros se quedarían para siempre y que terminarían con su raza. Su dolor fue incalculable y no podía soportar la idea de ver su tierra y su raza pisoteada por el español.

Una y otra vez se enfrentó a ellos y, una y otra vez, vio diezmadas sus tropas y muertos a sus propios amigos. Luego, esos mismos soldados contra quienes luchaba, no sólo se apoderaron de la tierra sino que, también, lograron conquistar a algunos de los suyos.

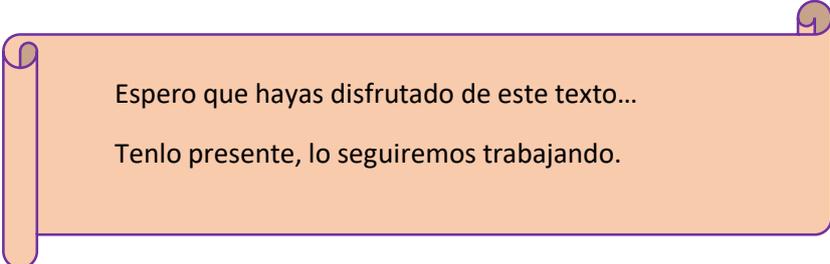
El cacique Angaco se les había unido. En ese momento, Pismanta tomó la decisión que daría origen a la leyenda y, para no seguir siendo humillado por los conquistadores, se retiró hasta un lugar llamado Angualasto. En una cueva que casi nadie conocía, se encerró con toda su familia a esperar la muerte.

Dicen los antiguos del lugar que, luego de unos días, se escuchó un fuerte temblor, acompañado de un estruendo. Una gran grieta se abrió en la roca que sellaba la caverna y, por ella, comenzó a fluir un hilo de agua caliente.

Esas aguas que brotan son las lágrimas del cacique. Están calientes porque brotan del corazón mismo de la tierra que recibió, en su seno, a tan ardiente defensor de su raza. Son continuas, como una queja silenciosa y constante que recuerda que, desde allí, un valiente prefirió dar la vida antes que traicionar sus ideales.

7) Luego de leer , responde :

- a) ¿Quién es el personaje de la leyenda?
- b) ¿En qué tiempo transcurren los hechos?
- c) ¿En qué lugar suceden los hechos?
- d) Realiza una breve explicación de lo que trata el texto.



Espero que hayas disfrutado de este texto...

Tenlo presente, lo seguiremos trabajando.

8) Recuerda :

La terminación **ción** se escribe con **c** cuando la palabra está relacionada con otra que termina en **TOR TO DO DOR** .

Por ejemplo: gobernador.....gobernación

- ✓ Reemplaza la terminación de cada palabra por **ción** formando una palabra derivada :

Canto ----- canción

Atento -----

Informador -----

Expositor -----

Elector -----

- ✓ Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras :

Locución :

Extracción :

Restauración :

Financiación :

- ✓ Elabora oraciones con las palabras anteriores .

9) Escribe el sustantivo derivado de cada palabra :

❖ Traductor ----- traducción

❖ Adorador -----

❖ Meditador -----

❖ Vacunado -----

❖ Aplicado -----

❖ Habitado -----

❖ Animador -----

❖ Relator -----

❖ Fundador -----

❖ Cantor -----

10) La **SIGLA** :

Es letra inicial que se emplea como abreviatura. Palabras que se forman con las iniciales de los términos que las integran.

Investiga , busca y escribe ¿qué significa ?

A.A. =

D.N.I =

A.F.A =

O.M.S =

O.V.N.I. =

O.E.A. =

F.M.I. =

I.N.D.E.C. =

CIENCIAS NATURALES

1) Busca la definición de :

Flora :

Fauna :

Biodiversidad :

2) Investiga sobre flora y fauna de nuestra provincia .

3) Conversa en familia y enumera actitudes para cuidar nuestra flora y fauna local. .

CIENCIAS SOCIALES

1. Aprendemos:

Tipos de relieve

- **Montañas:** su origen se debe a plegamientos o fallas del terreno generados por el movimiento de placas tectónicas. Las montañas son de considerable altura, con importantes irregularidades y pendientes bruscas. Se encuentran en cordilleras o cordones. Son erosionadas permanentemente por los agentes externos (lluvia, vientos, ríos, nieve y también por la acción humana). Las más antiguas se han convertido en sierras por efecto de la erosión.

- **Mesetas:** tienen más de 500 m de altura con pocas -o ninguna- irregularidades. Cuentan con pendientes en forma de barrancas y pueden estar acompañadas por montañas. Cuando superan esa altura, se las denomina altiplano

- **Llanuras:** su altura varía entre los 0 y 500 m sobre el nivel del mar. Son prácticamente planas y su pendiente es muy suave.

- **Valles:** su origen puede ser la erosión de un río o de un glaciar. Tienen forma de "V" o de "U", según el agente que los haya formado. Se encuentran entre cordones montañosos.

2. Ampliamos la información con el siguiente mapa:



3) Compara la siguiente información con el mapa del punto anterior.

- Verde : para señalar las llanuras
- Amarillo : para señalar las mesetas
- Marrón oscuro : para señalar las montañas
- Marrón claro : para señalar las sierras

20 de JUNIO: DIA DE LA BANDERA

20 DE JUNIO: DÍA DE LA BANDERA EN CONMEMORACIÓN DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO

Este día se honra al creador de la bandera nacional Manuel Belgrano, quien el 20 de junio de 1820 en Buenos Aires pasó a la inmortalidad. La bandera fue creada el 27 de febrero de 1812, durante la gesta por la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.

Además Belgrano fue uno de los más notables economistas argentinos, precursor del periodismo nacional, impulsor de la educación popular, la industria nacional y la justicia social, entre otras muchas cosas. Las ideas innovadoras de Belgrano quedarán reflejadas en sus informes anuales del Consulado.

La fecha fue decretada por ley 12.361 del 8 de junio de 1938, con aprobación del Congreso, por el entonces Presidente de la Nación Argentina, Roberto M. Ortiz. A partir del año 2011, por decreto nacional, dicho feriado es inamovible.

PASO A PASO

13 de febrero de 1812: Manuel Belgrano propone al Gobierno la creación de una "escarapela nacional", en vista de que los cuerpos del Ejército usaban distintivos diversos.

18 de febrero de 1812: El Triunvirato aprueba el uso de la escarapela blanca y celeste, decretando: "Sea la escarapela nacional de las Provincias Unidas del Río de la Plata, de color blanco y azul celeste..."

27 de febrero de 1812: Entusiasmado con la aprobación de la escarapela, Manuel Belgrano diseña una bandera con los mismos colores, enarbolándola por primera vez en Rosario, a orillas del río Paraná. Allí, en las baterías "Libertad" e "Independencia" la hizo jurar a sus soldados. Luego, mandó una carta al Gobierno comunicando el hecho. Este mismo día, el Triunvirato le ordenó hacerse cargo del Ejército del Norte, desmoralizado después de la derrota de Huaqui.

3 de marzo de 1812: El Triunvirato contesta la carta de Belgrano, ordenándole que disimulara y ocultara la nueva bandera y que, en su lugar, pusiese la que se usaba entonces en la Capital. La orden se debió a la preocupación por la política con el exterior. Pero, cuando la orden salía de Buenos Aires, Belgrano ya marchaba hacia el norte y, por esta razón, no se enteró del rotundo rechazo del Gobierno a la nueva bandera.

25 de mayo de 1812: Al frente del Ejército del Norte, el entonces General en jefe Manuel Belgrano movilizó sus tropas hacia Humahuaca. En San Salvador de Jujuy, enarboló al ejército de su mando la bandera en los balcones del Ayuntamiento, en vez

del estandarte real de costumbre que presidía las festividades públicas. Allí, la bandera argentina fue bendecida por primera vez.

27 de junio de 1812: El Triunvirato ordenó nuevamente a Belgrano que guardara la bandera y le recriminó su desobediencia.

18 de julio de 1812: El General contestó que así lo haría, diciendo a los soldados que se guardaría la enseña para el día de una gran victoria.

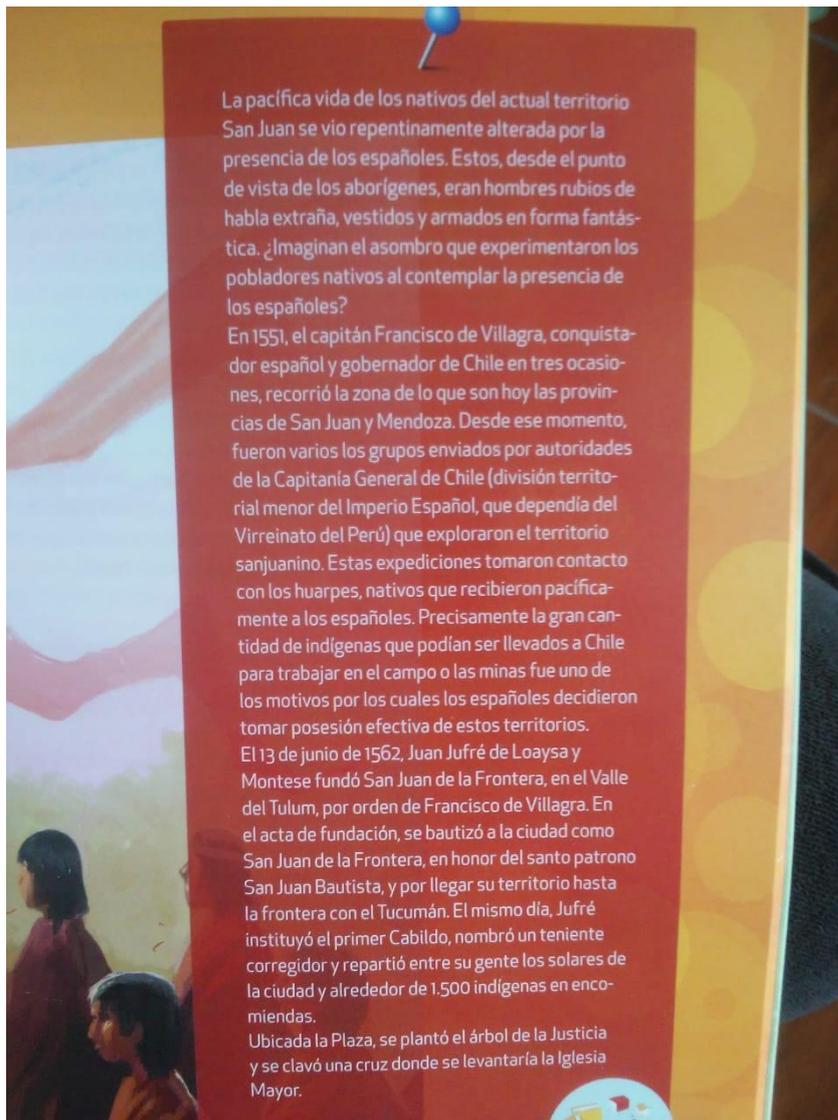
- a. Lee con atención el texto, paso a paso y luego responde:
- 1) ¿Qué propone Manuel Belgrano al gobierno el 13 de febrero de 1812?
 - 2) ¿Qué aprueba el Triunvirato el 18 de febrero?
 - 3) ¿Dónde y cuándo se enarbó por primera vez la Bandera? ¿Qué colores tenía?
 - 4) ¿Qué acontece el 20 de junio de 1820?
- b. Presta atención y recuerda:



FORMACIÓN ETICA

Investiga: Fundación de San Juan de la Frontera

Libro SAN JUAN Y YO, Ed Argentina y Yo . SRL, pagina 100.



1. ¿La vida de quién se vio afectada con la llegada de los españoles?
2. ¿Cómo eran los hombres que llegaron?
3. ¿Qué motivo a los españoles a toma posesión de estos territorios?
4. ¿Qué paso el 13 de junio de 1562?
5. ¿Qué nombre le pusieron a la ciudad fundada?
6. ¿Qué más hizo Juan Jufre ese día?
7. Elabora un mapa con los departamentos actuales de nuestra provincia