Escuela: CENS 249 "César H. Guerrero"

<u>Docente</u>: María Verónica Arredondo- Andrea Villegas- Rocío González.

Educación de Adultos: 1°1°,1°2°,1° 3°,1°4°.

Turno: Nocturno

Área Curricular: Lengua Extranjera: Inglés

Semana del 06/04 al 10/04/2020.

Semana del 13/04 al 17/04/2020.

Título: "Let's learn the Personal pronouns and the verb "To Be" in English! " (Aprendamos los pronombres personales y el verbo "to be" en inglés)

Contenidos: Pronombres Personales - Verbo "to Be" afirmativo.

Desarrollo de las actividades

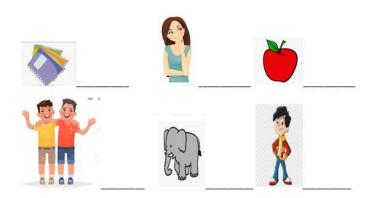
1)PERSONAL PRONOUNS (Pronombres Personales)

Estas palabras reemplazan al nombre del o las personas que realizan la acción; es decir que funcionan como sujeto de la oración. Su uso es indispensable cada vez que se construya o analice la misma.

Ellos son:

| 1°) persona singular | I | (yo) |
|------------------------------------|------|---------------|
| 2°) persona singular | you | (tú) |
| 3°) persona singular femenino | she | (ella) |
| 3°) persona singular masculino | he | (él) |
| 3°) persona singular animal/objeto | it | (eso) |
| 1°) persona plural | we | (nosotros) |
| 2°) persona plural | you | (ustedes) |
| 3°) persona plural | they | (ellos/ellas) |

2) Look at the pictures. Fill in : he -she-it- they (Observa las imágenes y completa con él, ella, eso, ellos/as)



3) <u>Put a pronoun from the words below after thewords and expressions (Poner un pronombre de las palabras a continuación, después de las palabras y expresiones.)</u>

we- you- they he- she- it

| a) Ann and I | <u>we</u> |
|-------------------|-----------|
| b) Tom | |
| c) my mother | |
| d) the man | |
| e) the books | |
| f) the girls | |
| g) your telephone | |
| h) Gemma and Dave | |
| i) the table | |
| j) you and I | |
| K) the cars | |

4) Grammar: VERB "TO BE": Affirmative

Este verbo en español significa "ser o estar" y" tener" para la edad. Es un verbo de gran utilidad para expresar información personal, estados de ánimo, ubicación de un lugar, descripción variada, la fecha, la hora, etc.

Se puede utilizar indistintamente en forma completa, que es más formal o en forma corta, que es más coloquial.

| Full form (Formas completas) | Short forms (Formas cortas) |
|------------------------------|-----------------------------|
| l am | l ´m |
| You are | You 're |
| He is | He ´s |
| She is | She 's |
| lt is | lt ´s |
| We are | We ´re |
| You are | You 're |
| They are | They 're |

5) Complete the sentences using: am, is or are. (complete las oraciones usando el verbo ser o estar)

| a) I | a student. |
|-------------|----------------------|
| b) She | at a conference. |
| c) They | Chinese. |
| d) Tomás | thirty years old, |
| e) We | from San Juan. |
| f) Olive | Lucy´s boss. |
| g) Peter | over there, |
| h) I | at school. |
| i) You | interested in music. |
| j) Her name | Ana. |

| 6) Circle the right Word. (realice un círculo a la palabra correcta.) | |
|---|---------------------|
| a) I am / are 21 years old. | |
| b) It am/ is a radio. | |
| c) She is / are Mrs. García | |
| d) You am / are a student. | |
| e) Nicholas are / is my brother. | |
| f) I am / is Anna. | |
| g) You is / are my friend. | |
| h) His name is / are Richard. | |
| 7) <u>Complete Sue's letter using am, is or are</u> . (Complete la carta de ser o estar). | Sue usando el verbo |
| My name Sue. | |
| I a student at the Groove School. | |
| Mike and Ifriends. | |
| We teenagers. I | |
| sixteen years old and Mike | |
| seventeen years old. | |
| | |
| ANEXO:VIDEO | |

ESTE VIDEO ES DE APOYO: http://youtu.be/2jabuswvH3M

TAMBIEN PUEDEN CONSULTAR DICCIONARIOS.