

C.E.N.S. N° 188

DOCENTE: ING. LORENA JOFRÉ

CURSO: 1 AÑO 2° DIV.

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: HIGIENE LABORAL I

TÍTULO DE LA PROPUESTA: RECURSOS NATURALES III.

Contenido TIC:

- Apunte enviado en formato PDF por el docente al Grupo de WhatsApp.
- Investigación de conceptos por Internet.
- Consultas al docente vía WhatsApp o Telegram (chats privados y/o videollamadas concertadas con el docente), Zoom o Jitsi meet (coordinar día y horario) y/o correo electrónico: lorenajofre@hotmail.com.ar

*“El éxito depende
del esfuerzo”
Sófocles.*

Desarrollo de actividades:

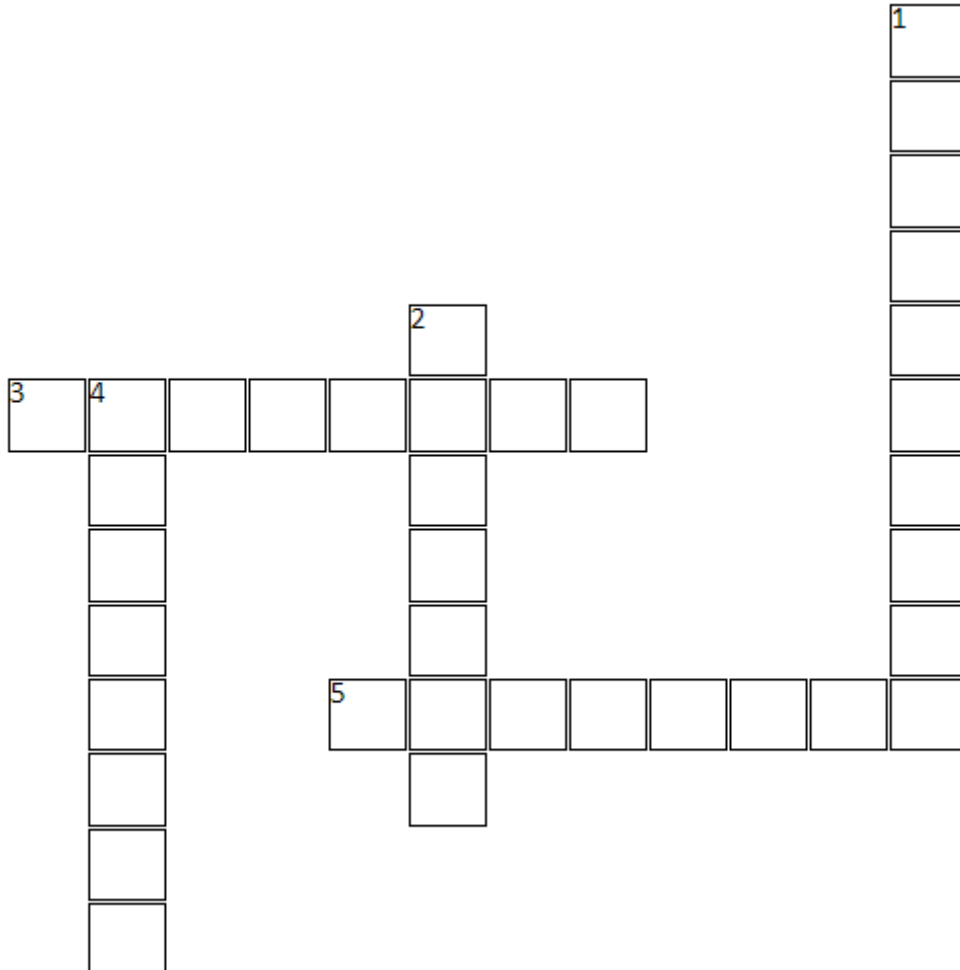
Instrucciones.

Completar el cuestionario que a continuación se presenta con los recursos facilitados por el docente.

Una vez resuelto, toma fotografías de la tarea de forma nítidas, legibles y ordenadas (colocar números a cada carilla de las hojas) y envíalo al docente de la asignatura por medio de WhatsApp privado, Telegram privado o por correo electrónico en formato (.doc, .docx o PDF) libres de virus informático.

*Cuestionario.*Lectura del apunte en PDF: **Biósfera y medio ambiente.**

1. Resuelve el siguiente crucigrama:

**Verticales**

- 1 Sistema dinámico formado por el conjunto de f. bióticos y f. abióticos y las interrelaciones entre ellos.
- 2 Factor definido como el conjunto de seres vivos que habitan en un determinado lugar.
- 4 Conjunto total de todos los ecosistemas que tienen lugar en el planeta Tierra y que lo conforman.

Horizontales

- 3 Factor que se define como el espacio físico, natural de un lugar donde se desarrolla la vida.
- 5 Es el ecosistema planetario de la Tierra.

2. Clasifica los siguientes impactos ambientales de la lista según sean positivos o negativos:

Referencias:

P = positivo

N = negativo

Impacto Ambiental	Clasificación
a. Reciclar: separando los residuos en función de su composición, toxicidad y duración para poder eliminarlos o reutilizarlos.	
b. Guerras: especialmente las guerras mundiales con el uso de armas químicas, biológicas y bombas nucleares.	
c. Caza furtiva: donde la ambición de los seres humanos por conseguir trofeos como pieles de animales, colmillos de elefantes o cuernos de rinocerontes.	
d. Reforestación: incluye actividades como volver a plantar vegetales para aumentar la biodiversidad y la productividad del suelo.	
e. Riego eficiente: establecer sistemas de riego regulables como el sistema por goteo que permite ahorrar agua y producir alimentos, especialmente en zonas afectadas por sequías.	
f. Desarrollo urbano: edificar incluye actividades como quitar la vegetación de un lugar y pérdida de hábitats.	

3. Completa con los conceptos o definiciones correspondientes:

- a) Es el producto de la interacción dinámica de todos los elementos y seres vivos presentes en un lugar. El concepto o definición pertenece a: _____
- b) Es la polución de nuestra atmósfera y que pueden provocar efectos negativos en la salud de las personas y el medio natural. El concepto o definición pertenece a: _____

- c) Se trata de un impacto a largo plazo con efectos duraderos en el tiempo y en el espacio. El concepto o definición pertenece a: _____
- d) Es la contaminación que se debe a los microorganismos patógenos en el agua que llegan a través de aguas grises, residuos industriales o agrícolas. El concepto o definición pertenece a: _____

4. Responde de forma concisa:

- Nombra los agentes contaminantes o fuentes de la contaminación acuática.
- Defina impacto ambiental.
- Indique las consecuencias relacionadas con los daños en la salud humana, causadas por la contaminación atmosférica, a nivel local.
- Menciona las consecuencias de la contaminación del suelo.
- Nombra las causas del impacto ambiental.

Investigación y búsqueda de información.

5. Observa la figura sobre lluvia ácida y explica dicho fenómeno con la información que aparecen allí:



6. Responder a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué efectos produce la lluvia ácida?
- ¿Qué es el smog fotoquímico?
- Defina contaminación acústica y contaminación lumínica.
- Nombrar algunos ejemplos históricos o contemporáneos de desastres o catástrofes:
 - Naturales.
 - Provocados por el hombre.

DIRECTORA: SILVANA BROZINA