

**Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 3****Del lunes 14/05/2021 al viernes 18/06/2021****Título: ¡SOMOS POESÍA!**

**Propósitos:** Propiciar el interés por producir textos orales y escritos en los que se ponga en juego su creatividad. Resolver problemas que involucren distintos sentidos de las fracciones utilizando, comunicando y comprando estrategias posibles. Generar la confianza en sus posibilidades.

**Desafío:** **Producir, poesías sobre nuestra bandera para incentivar el espíritu patriótico.**

**Actividades de desarrollo:**

Día 1: Lunes 14/06/2021

**ÁREA: LENGUA**

1- Leer los textos.

<b>Los sueños de Don Manuel</b>	<b>“Oda a los números”</b>
<p>Primero, la Libertad. Muy pronto la Independencia. ¿Qué otros sueños, Don Manuel, qué otros sueños lo desvelan?</p> <p>Sueño que ni un solo niño, por muy pobre que sea, se quede sin aprender y no pueda ir a la escuela.</p> <p>Educación, Libertad y también Independencia... ¿Qué otros sueños, Don Manuel, qué otros sueños lo desvelan?</p> <p>Sueño que en cada rincón se siembren nuevas ideas de Igualdad y Trabajo para que mi Patria crezca.</p> <p style="text-align: right;">Liliana Cinetto</p>	<p>Qué sed de saber cuánto! Qué hambre de saber cuántas estrellas tiene el cielo!</p> <p>Nos pasamos la infancia contando piedras, plantas, dedos, arenas, dientes, la juventud contando pétalos, cabelleras.</p> <p style="text-align: center;">Fragmento de Pablo Neruda.</p>

2- Responder. ¿De qué tratan estos textos? ¿Cómo están escritos?

3- Recordar.

La poesía es una composición que expresa ideas y sentimientos. Utiliza las estrofas y versos. La estrofa es un conjunto de versos y el verso es cada una de las líneas que componen el poema.

La rima es una repetición de sonidos es una repetición de sonidos en dos o más versos a partir de la última vocal acentuada. Si se repiten todas las letras, la rima es consonante, en cambio, si solo se repiten las vocales, se trata de rima asonante.

4- Marcar en la poesía "Don Manuel" las estrofas y señalar el tipo de rima que predomina.

### ÁREA: MATEMÁTICA

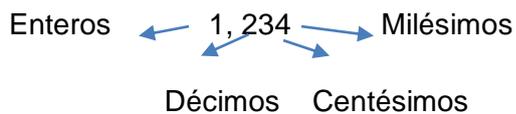
1-Observar las alturas de los niños.

Martina	1,55m	Julián	1,46 m	Carola	1,56 m
Manuela	1,6 m	Genaro	1,48 m	Luciano	1,60 m

2- Responder. a- ¿Quiénes miden lo mismo? b- ¿Hay alguien más bajo que Julián? c- ¿Quién es más bajo que Julián, pero más alto que Martina? d- ¿Es cierto que Carola es la más alta? ¿Por qué?

3- Aprender.

Las fracciones  $1/10$ ,  $1/100$ ,  $1/1000$  y cualquiera que tenga por denominador a un 1 seguido de ceros se llama fracción decimal y la expresión decimal corresponde a un número decimal.



4- Colocar mayor, menor o igual según corresponda.

1,9 .....1,80      7,07.....7.79      0,10.....0,9      4,010.....4,009

Día 2: Martes 15/06/2021

### ÁREA: LENGUA

1- Releer las poesías.

2- Averiguar el significado de la palabra oda.

3- Marcar en "Oda a los números" las estrofas y los versos.

4- Responder. Según Pablo Neruda, ¿cómo nos pasamos la infancia?

### ÁREA: MATEMÁTICA

1- Resolver.

a) ¿Cuántas monedas de 10 centavos se necesitan para tener \$1? b) ¿Qué fracción de \$1 es una moneda de 10 centavos? c) ¿Cuántas monedas de 1 centavo se necesitan para tener \$1? d) ¿Qué fracción de \$1 es una moneda de 1 centavo?

2- Responder

¿Cuáles de estas cuatro escrituras representan 3 décimos y 2 centésimos?

$32/100$  -  $0,32$  -  $3,2$  -  $3/10$  -  $2/100$

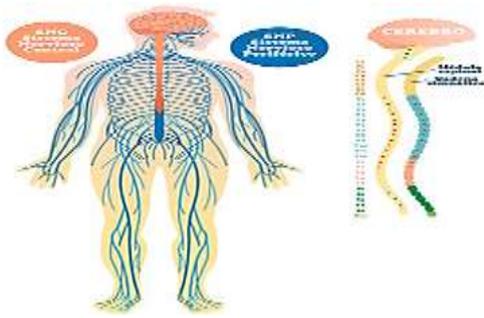
3- Completá la tabla en la que se escriben números de tres formas distintas.

Fracción decimal	Expresión decimal	Nombre
$49/100$		
	0,75	
		23 milésimos
$1025/1000$		

Día 3: Miércoles 16/06/2021

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1- Observar la imagen y responder.



- ¿Qué es lo que observas?  
 ¿A qué parte de nuestro cuerpo pertenece? ¿Cómo se llama?

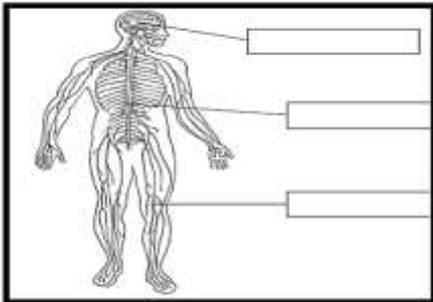
2- Leer con atención.

**SISTEMA NERVIOSO**

El sistema nervioso es el encargado de coordinar todas las actividades de nuestro cuerpo (conscientes e inconscientes) y que, desde un punto de vista anatómico, está dividido en dos partes: **el central y el periférico**. El central está compuesto por el encéfalo (es quien está encargado del instinto de supervivencia, lo cual nos da la necesidad de comer, dormir, movernos o beber agua) y la médula espinal, mientras que el periférico está formado por una gran cantidad de nervios y es el que se encarga de dar información a los receptores sobre los movimientos del cuerpo.

Las partes del sistema nervioso son el encéfalo, el cerebro, el cerebelo, el tallo cerebral, la médula espinal.

3- Identificar y escribir nervios, médula espinal, cerebro según corresponda.



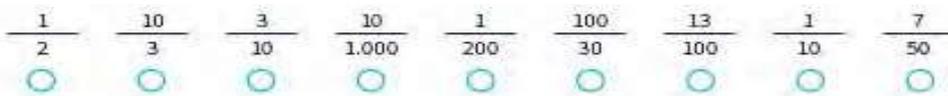
a- En el dibujo del punto 3, pintar con color verde el sistema nervioso central y con color naranja el sistema nervioso periférico.

b- Pensar y responder.

¿Cuál es la importante el sistema nervioso central para leer poesía? Justifica tu respuesta.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1- Marcar con una cruz las fracciones decimales.



2- Recordar.

Toda fracción decimal puede expresarse como un número decimal.

0,1= 1/10, es un décimo. 0,8=8/10, son ocho décimos.

3- Escribir como se lee y su equivalente en expresión decimal.

a- 4/1000      b- 1/10      c- 15/100      d- 236/10

4- Completar el cuadro.

Expresión	Se lee
	Treinta y dos enteros seis décimos
9,53	
1,7	

Día 4: Jueves 17/06/2021

**ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA**

1- Responder. ¿Qué conmemoramos los argentinos el 20 de junio?

2- Recordar

Manuel Belgrano (1770- 1820)

Manuel Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Estudió en el Colegio de San Carlos y luego en España, en las Universidades de Valladolid y Salamanca. En 1793, se recibió de abogado. En 1806, durante las Invasiones Inglesas, se incorporó a las milicias criollas para defender la ciudad. Cumplió un rol protagónico en la Revolución de Mayo y fue nombrado vocal. Se le encomendó la expedición al Paraguay. En su transcurso creó la Bandera el 27 de febrero de 1812. En el norte encabezó el éxodo del pueblo jujeño y logró grandes victorias de Tucumán (24-09 -1812) y Salta (20-02-1813), y su retiro del Ejército del Norte. En 1816 participó activamente en el Congreso de Tucumán. Belgrano murió en la pobreza total el 20 de junio de 1820.

3- Responder. ¿Cuál era el nombre completo del creador de nuestra Bandera? ¿Cuándo y dónde nació? ¿Cuándo izó por primera vez nuestra Bandera? ¿Cuándo y dónde falleció Manuel Belgrano?

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1- Un negocio hace un descuento del 10% en los precios de lista si se abona en efectivo. Completar los carteles.

<b>Computadora</b> Precio de lista: \$ 2700 Precio en efectivo: \$ .....	<b>Televisor</b> Precio de lista: \$ 12.000 Precio en efectivo: \$ .....
---	---

2-

Recordar

Un porcentaje o un tanto por ciento es una fracción que tiene por denominador 100.



3- Completar el cuadro.

Fracción	Decimal	Porcentaje
54/100		
	12.100	

Día 5: Viernes 04/06/2021

**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1- Observar la imagen y responder.



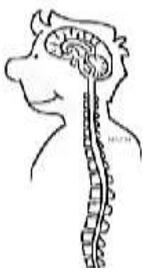
¿Por qué crees que es importante la celebración y conmemoración de fechas históricas? ¿Son importantes los símbolos como la Bandera Nacional o Escudo? ¿Por qué?

**Evaluación Formativa MATEMÁTICA**

1- Unir cada fracción, con su expresión decimal y su porcentaje.

$\frac{1}{1}$	0, 100	$\frac{1}{3}$	33%	$\frac{1}{5}$	1	0,5	$\frac{1}{12}$
25%		20 %		16,6%		12,5%	
0,25		0,166		$\frac{1}{10}$	50%	0,20	0,083
100%				10%		8,3%	
	$\frac{1}{2}$	0,125	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	0,33	$\frac{1}{8}$	

**CIENCIAS NATURALES.** Buscar palabras relacionadas con el sistema nervioso.



**CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1- Completar

- |    |                   |   |
|----|-------------------|---|
| 1  | B_ _ _ _ _        | Referencias   |
| 2  | _ E _ _ _ _       | 1- Símbolo que creó- 2- Uno de los colores. 3-Cargo   |
| 3  | _ _ _ _ L         | que ocupó en la Primera Junta. 4- Carrera que estudió |
| 4- | _ _ _ G _ _ _     | 5- Río donde flameó por primera vez nuestra bandera.  |
| 5- | _ _ R _ _ _       | 6- Nombre de Belgrano. 7- Lugar de nacimiento.        |
| 6- | _ A _ _ _ _       | 8- Se encuentra en el centro de la Bandera.           |
| 7- | _ _ _ N _ _ _ _ _ |   |
| 8- | _ O _             |   |

2- Reflexionar ¿Piensas que nuestra Bandera es parte de nuestra identidad nacional? Justificar tu respuesta.

**Día 2: Martes 15/06/2021 ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA**

**Propósito/s** Propiciar la producción de imágenes a través de la experimentación, exploración, indagación, reconocimiento y reflexión sobre los componentes del lenguaje visual, modos de organización y recursos compositivos.

**ACTIVIDADES** 1)- Repasa la siguiente definición:

**La saturación o pureza:** es la intensidad o palidez de un color, y está relacionado con su pureza. Hay que decir que, un color muy saturado tiene un color vivo e intenso, mientras que un color menos saturado parece más descolorido y gris. Por lo tanto, sin saturación, un color se convierte en un tono de gris.

Observa la siguiente imagen de una naturaleza muerta:



3)- Divide la hoja con lápiz negro en dos planos, luego

- Dibuja una naturaleza muerta (como la de la imagen), la misma en los dos planos
- La naturaleza muerta debe estar compuesta con 4 frutas

(Se continuará con la actividad en la siguiente guía. No pintar).

**Día: 3: Miércoles 16/06/2021 ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

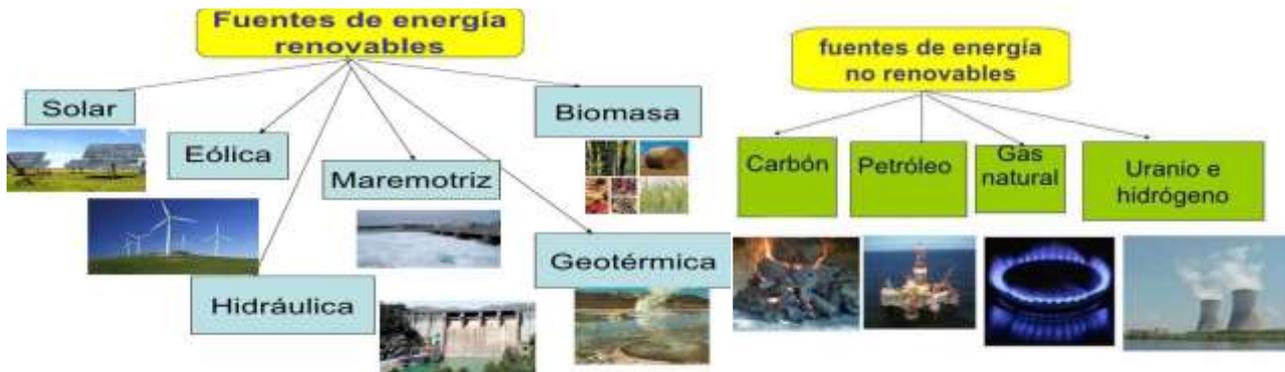
**Propósito:** Favorecer al reconocimiento e identificación de la energía, fuentes, aplicación y su importancia.

**ACTIVIDADES**

**Fuentes de energía**

**Las fuentes de energía son los recursos naturales de los que el ser humano aprovecha para poder generar energía.**

Hay dos tipos de fuentes



- No se gastan y no contaminan

- Se gastan y contaminan

**1-Una según corresponda si la fuente de energía es renovable o no renovable**

- Viento
- Carbón
- Gas
- Petróleo
- Sol
- Agua
- Uranio

Fuentes de energía renovables

Fuentes de energía no renovable

**Propósito:** Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar, tendientes a la construcción de la propia identidad capitalizando el patrimonio cultural local, regional y nacional

ACTIVIDADES 1\_ Observa con atención el siguiente video

[RITMO DE CANDOMBE](#) (Hace clic en el título)

2- Practica la clave de candombe con palmas y luego el ritmo del tambor (piano) en el pecho

3\_ Estos son los tres instrumentos (tambores) con los que se toca el candombe, el más finito se llama chico, es el más agudo de los tres y es el que marca "La clave" el del medio se llama repique y es el que generalmente se usa para improvisar ritmos y el más gordito se llama piano es el que suena más grave, se utiliza para realizar diferentes esquemas rítmicos.



**Directora: Prof. Olga Molina\_ Vicedirectora: Prof. Elena Guardia**