

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo2- Escenario 2.

Escuela: 20 de Junio

CUE:7000484-00

Docentes: Liliana Nuñez –Alejandra Brizuela –Mara Barboza- Ángeles González-Sergio Mañé

Grado: Sexto

TURNO: Jornada completa

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, Agropecuaria, Tecnología, Inglés, Educación Física.

Título de la propuesta:” Cuidemos nuestro planeta”

DESAFÍO: Armar un mapa conceptual con los tipos de contaminación y reconociendo la clase de contaminación que hay en la zona vives.

CONTENIDOS: Ciencias.Sociales.- Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan al territorio y la población.

Lengua.-Reconocimiento y empleo de formas de organización textual y propósitos de los textos .El párrafo como una unidad del texto. La oración como unidad que tiene estructura interna, clases de sujeto y predicado. Clases de adjetivos.

Tecnología: -Analizar procesos en contextos reales de producción(a través de videos, fotos, relatos, etc) realizando la elaboración de objetos tecnológicos anticipando y ordenando las operaciones seleccionando las herramientas y los materiales teniendo en cuenta sus propiedades .

Inglés:-Environment Care(Cuidado del ambiente) –Contaminación del suelo con desecho. Construcción de macetas con material reciclado.

Educación . Física.-Exploración, experimentación sensible y valoración del ambiente natural con conciencia crítica de su problemática.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Ciencias Sociales: -Reconoce los distintos tipos de contaminación ambiental. Valora la importancia de la no contaminación para cuidar nuestro planeta.

Lengua:-Identifica ideas principales en un texto.- Organiza la información en mapas conceptuales.-Ubica sustantivos, verbos y adjetivos en un texto.-Reconoce sujeto y predicado.

Tecnología:-Aplica procesos de construcción o fabricación (preparación, unión y acabado de piezas).-Usa materiales y herramientas de forma segura.-Selecciona las técnicas necesarias para elaborar un objeto tecnológico.

Inglés:-Relacionar las imágenes de acuerdo con el vocabulario.-Asimilar e identificar vocabulario sobre el reciclado, reutilización y reuso.

Agropecuaria:- Valora la importancia del cuidado del medio ambiente reciclando.-Diseñar macetas reciclables favorables para el medio ambiente.-Resuelve situaciones específicas sobre actitudes, valores y respeto con el medio ambiente.

Educación. Física: Resuelve situaciones específicas sobre actitudes , valores y respeto con el

medio natural.

## ACTIVIDADES.

1)- Lee con mucha atención el siguiente texto.

### LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN AMÉRICA Y EL MUNDO

La palabra **CONTAMINACIÓN** se utiliza para referirse a la alteración de las propiedades de una cosa o de un medio por la presencia de elementos ajenos que le resultan perjudiciales. La contaminación ambiental, se genera por la incorporación al ambiente de sustancias y objetos llamados **agentes contaminantes**, que son el resultado de actividades humanas y que resultan dañinos, porque perjudican la salud humana de los animales y de la naturaleza.

LA CONTAMINACIÓN DE LOS SUELOS los suelos se contaminan por arrojar en ellos sustancias tóxicas . Un problema ambiental muy común en América es la contaminación del suelo por el uso de pesticidas y herbicidas que son absorbidos por las plantas y al llegar a los consumidores a largo plazo dañan la salud .Otro problema grave es el producido por la minería a cielo abierto ya que los residuos de los minerales extraídos contaminan el suelo.

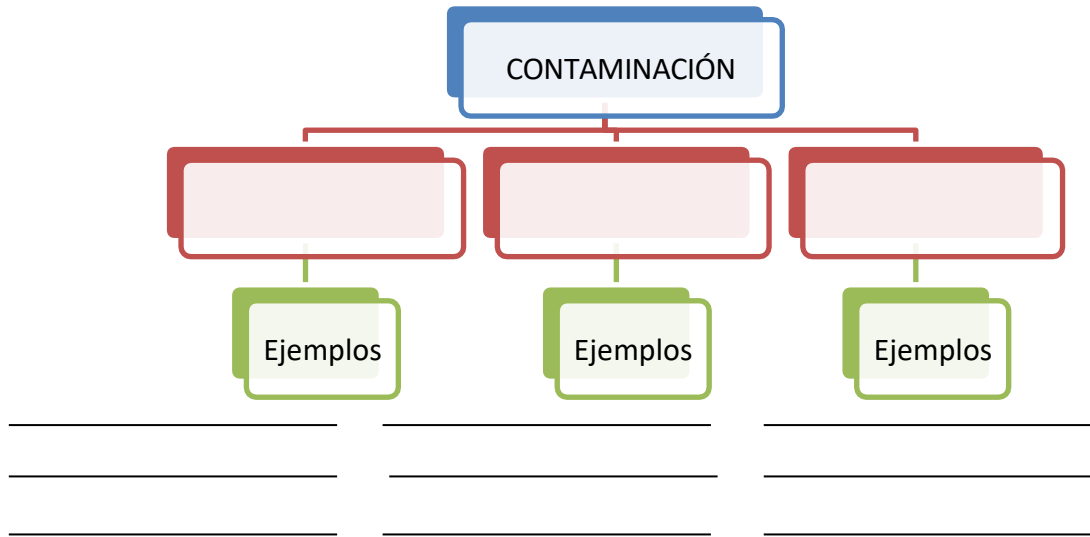
**LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA:** Los motores que utilizan combustibles como la nafta el gas y el carbón mineral emiten gases tóxicos que contaminan la atmósfera y causan problemas de salud en los seres vivos. Este problema es más grave en las grandes ciudades ya que en ella se encuentran las industrias y el transporte automotor.

**LA CONTAMINACIÓN HÍDRICA:** Es la presencia de sustancias tóxicas en el agua de mares lagos y ríos .El agua puede contaminarse por AGENTES ORGÁNICOS COMO desechos cloacales o restos de animales o inorgánicos como residuos de metales. En los espacios urbanos latinoamericanos las principales fuentes de contaminación son : los desechos de las industrias y cloacas, la basura sólida , en los cursos de agua.

**EL CALENTAMIENTO GLOBAL :** Este es el aumento sostenido de las temperaturas promedio de la atmósfera terrestre y tiene muchos efectos, por un lado producen el derretimiento de los hielos polares que esto hace que aumente el nivel del mar y por ende se producen inundaciones en las zonas costeras. También se producen cambios en el clima, como el aumento de lluvias en algunas regiones y la sequía en otras.

2)- ¿Qué tipos de contaminación existen? \_\_\_\_\_,

3)- Luego de leer el texto, completa el siguiente esquema:



4) – Señala con corchetes los párrafos en el texto anterior.

5)-Extrae del texto dos sustantivos e indica si son Propios o Comunes.

.....  
 .....

6)-Redacta dos oraciones con los sustantivos anteriores.

.....  
 .....

7)-Completa el siguiente texto con los adjetivos correspondientes.

NUESTRO..... PLANETA TIERRA NESECITA DEL CUIDADO DE .....

NOSOTROS PARA PODER SOBREVIVIR. LOS..... LUCHAMOS A DIARIO CONTRA

LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL PORQUE AMAMOS NUESTRO.....SUELO PORQUE

LOS NIÑOS SOMOS LOS..... EN DEFENDERLO.

Primeros- querido- argentinos- hermoso- todos

8)-Ubica los adjetivos según su clasificación.

CALIFICATIVOS

GENTILICIOS

NUMERALES

.....  
 .....

9)-Señala SUJETO (simple o compuesto) y PREDICADO (verbal simple o compuesto) según corresponda en la siguiente oración

El hombre debe cuidar y salvar al planeta.

10)-Escribe que problema de contaminación ambiental observas en “ COLONIA FISCAL” Y

señala que medidas propones para solucionarlo.



### Área: Educación Tecnológica

#### Capacidad general y específica

Resolución de problema: Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando materiales y demostrando dominio de técnicas y herramientas.

#### Actividades

Observa el siguiente video [. https://youtu.be/HdsW1rh2Csl](https://youtu.be/HdsW1rh2Csl) “El calafate: leyenda tehuelche para niños”.

A partir del mismo realiza la siguiente propuesta, con los pasos o etapas para la construcción de un objeto tecnológico.

a-Primer paso: **se plantea un problema**, estos momentos difíciles que estamos viviendo nos hacen pensar lo importante que es la familia y amigos, te propongo que realices un obsequio a tu abuelita/o.

b-Segundo paso: **diseña un plan**, qué objeto te gustaría construir, imagina formas, colores, etc.

c- Tercer paso: **seleccionar materiales**, aprovechando lo que tengas en casa (tela, botones, cintas, tarritos, botellas, cajas, etc.)

d-Cuarto paso: **elaboración o construcción del objeto** imaginado.

e-Quinto paso: **probar el objeto**, para saber si salió bien o debes arreglarlo.



**Environment Care - Cuidado del Medio Ambiente.**

1. **Look at the image and match** – Mira las imágenes y une con su significado.



2. **Complete the sentences.** Completa las oraciones con **MUST** (DEBO) / **MUST NOT** (NO DEBO) y luego une con los consejos, que se encuentran en el recuadro superior. En la imagen 1 hay un ejemplo, para que te ayudes.

### Save The earth

* drop litter around	* waste water
* save animals	* pollute the air
* use plastic bags	* use solar energy
* recycle materials	* clean the environment
* use pesticides	

 We <input type="text" value="MUST"/> ..... Recycle Materials	 We <input type="text"/> ..... .....	 We <input type="text"/> ..... .....
 We <input type="text"/> ..... .....	 We <input type="text"/> ..... .....	 We <input type="text"/> ..... .....
 We <input type="text"/> ..... .....	 We <input type="text"/> ..... .....	 We <input type="text"/> ..... .....

Hola Familia, espero que se encuentren bien. Al finalizar esta guía, me pueden enviar fotos de las actividades realizadas al siguiente correo [marabar459@gmail.com](mailto:marabar459@gmail.com) para ser corregidas. En el correo deben indicar **ESCUELA, GRADO, y NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO.** Atte. Profe Mara Barboza (Inglés)

## Área Curricular: Agropecuaria.

Título de la propuesta: Soluciones Ambientales desde la Agricultura

### .Actividades:

Realiza una maceta con material en desuso que tengas en el fondo de tu casa (cubierta, tarros, bidones, botellas, cajones, ropa, etc. Decórala como más te guste.

✓ También puedes preparar compost para reciclar residuos orgánicos.



### - Área Curricular: Educación Física

Desafío: **Expreso y resuelvo lo aprendido.**

#### **Actividades:**

1. Mira el video del Profe Sergio. "La Practica de actividad física en el medio Natural"
2. Encontrar y mencionar los aspectos positivos del cuidado del Medio Ambiente en las Prácticas Deportivas y físicas.
3. Encontrar y mencionar los aspectos negativos en las prácticas deportivas con respecto al cuidado del Medio Ambiente.
  - Cualquier consulta por Whatsapp: 2646603268

-