

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

### GRUPO 1

**ESCUELA:** JUAN ENRIQUE PESTALOZZI TURNO TARDE **CUE:** 7000814-00

**DOCENTES:** VALDEZ, IVANA; BREVIERE, FABIOLA; HENRIQUEZ, MARCELA, GÓMEZ WALTER.

**GRADO:** 2° GRADO “A, B Y C”

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN FÍSICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “GUARDIANES DEL AMBIENTE”



### CONTENIDOS:

**MATEMÁTICA:** CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS

(RELACIONES). SUMAS REPETITIVAS. USOS DEL NÚMERO EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, CARDINALIZAR, ORDENAR, MEDIR, IDENTIFICAR, ANTICIPAR RESULTADOS). SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

**LENGUA:** LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE UN TEXTO: INSTRUCTIVO. GRUPOS CONSONÁNTICOS “BL”. PRODUCCIÓN DE UN TEXTO. LOS ANTÓNIMOS.

**CIENCIAS SOCIALES:** PRODUCCIÓN DE BIENES SECUNDARIOS: PRODUCTOS NATURALES Y MATERIAS PRIMAS.

**CIENCIAS NATURALES:** MATERIALES TRASLÚCIDOS, TRANSPARENTES Y OPACOS. LOS MATERIALES LÍQUIDOS Y SÓLIDOS.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** DERECHO A LA EXPRESIÓN, A SER ESCUCHADO, COMO MECANISMO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA: EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** VELOCIDAD DE REACCIÓN Y ACELERACIÓN.

ÁREAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
MATEMÁTICA	-IDENTIFICA Y FORMULA ALGUNAS CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. -CONSIDERA SERIES REPETIDAS DONDE LOS DATOS ESTÁN ORGANIZADOS EN CUADROS DE DOBLE ENTRADA. -INTERPRETA Y RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE LA VIDA COTIDIANA.
LENGUA	-BUSCA Y SELECCIONA LA INFORMACIÓN QUE INCLUIRÁ EN EL TEXTO. - INCLUYE EN EL TEXTO LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA LOGRAR UN TEXTO ADECUADO AL TEMA, A LOS

	DESTINATARIOS Y AL PROPÓSITO DE LA ESCRITURA. -RECONOCE CONVENCIONES ORTOGRÁFICAS RELACIONADAS CON LA POSICIÓN DE LAS LETRAS EN LAS PALABRAS (BL). -IDENTIFICA ANTÓNIMOS.
CIENCIAS SOCIALES	-IDENTIFICA LAS MATERIAS PRIMAS. -DESCRIBE QUÉ SE OBTIENE DE CADA MATERIA PRIMA.
CIENCIAS NATURALES	-RECONOCE LA IMPORTANCIA DEL RECICLADO. -IDENTIFICA LOS MATERIALES TRASLÚCIDOS, OPACOS Y TRANSPARENTES. -CONOCE LOS DISTINTOS ESTADOS DE LA MATERIA (LÍQUIDOS Y SÓLIDOS).
F. ÉTICA Y CIUDADANA	-IDENTIFICA LOS BUENOS HÁBITOS PARA EL CUIDADO DEL AMBIENTE. -BRINDA CONSEJOS PARA EL CUIDADO DEL AMBIENTE.
EDUCACIÓN FÍSICA	-EJECUTA EJERCICIOS DE VELOCIDAD RESPETANDO GRADUACIÓN EN EL PLANO DE LA NOCIÓN TEMPORAL.

**DESAFÍO:** “ESCRIBIR UN TEXTO INSTRUCTIVO SOBRE CÓMO REALIZAR UN BASURERO CON MATERIALES RECICLABLES”.

**ACTIVIDADES:**

-EN NUESTRO TRABAJO DE RETROALIMENTACIÓN HEMOS ELEGIDO EL TEMA “GUARDIANES DEL AMBIENTE” PARA COMPROBAR LO QUE APRENDIMOS ESTE AÑO.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1- LEE, PIENSA Y RESPONDE.

EL **RECICLAR** ES UN ACTO DE SUMA IMPORTANCIA PARA LA SOCIEDAD YA QUE EL MISMO SUPONE LA REUTILIZACIÓN DE ELEMENTOS Y OBJETOS DE DISTINTOS TIPOS, QUE DE OTRO MODO SERÍAN DESECHADO FORMANDO MAYOR CANTIDAD DE BASURA Y DAÑANDO AL PLANETA.

A-¿QUÉ ES RECICLAR?

B-¿POR QUÉ ES IMPORTANTE PARA EL PLANETA?



2- OBSERVA LO QUE RECICLÓ MILI Y COMPLETA SI SON MATERIALES TRASLÚCIDOS, OPACOS O TRANSPARENTES.



.....



.....



.....

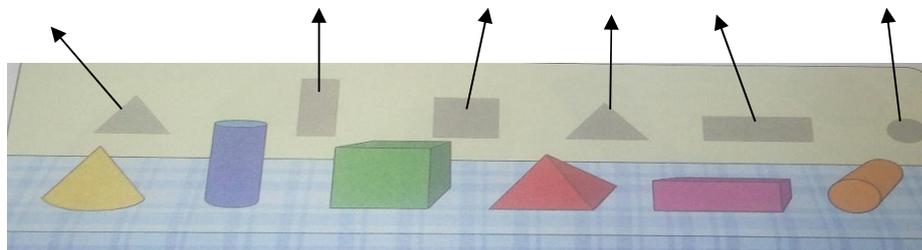
3- MILI REALIZÓ LAS SIGUIENTES EXPERIENCIAS, PERO NO SE ACUERDA CÓMO SE LLAMABA CADA ESTADO.

\*LA NENA EN EL VASO QUE RECICLÓ, COLOCÓ AGUA. ¿EN QUÉ ESTADO ESTÁ EL AGUA? .....

\*LUEGO COLOCÓ EL VASO EN EL CONGELADOR Y EL AGUA SE CONVIRTIÓ EN HIELO. ¿EN QUÉ ESTADO ESTÁ EL AGUA? .....

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1-MICA OSCURECIÓ SU CUARTO E ILUMINÓ CON UNA LINTERNA LOS SIGUIENTES OBJETOS QUE RECICLÓ. COLOCA EL NOMBRE DE LA SOMBRA (FIGURA GEOMÉTRICA) QUE PROYECTA CADA CUERPO GEOMÉTRICO.



2-LEE LAS PISTAS Y HAZ UNA CRUZ (X) EN LA FIGURA GEOMÉTRICA CORRECTA.

TIENE CUATRO LADOS IGUALES.

ESTÁ FORMADA POR UNA LÍNEA CURVA.



3-MICA QUIERE SABER CUÁNTAS RUEDAS DEBE REUTILIZAR EN 10 MONOPATINES. HAZ EL CÁLCULO COMO EN EL EJEMPLO Y COMPLETA LA TABLA.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
RUEDAS	2	2+2=4								

4-RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA USANDO LA ESTRATEGIA QUE VOS QUIERAS.

- ✦ LAS PERRITAS DE MICA TUVIERON 5 PERRITOS CADA UNA ¿CUÁNTOS PERRITOS NACIERON EN TOTAL?



RTA: .....

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**1-PIENSA Y RESPONDE.**

-MICA TAMBIÉN RECICLÓ MADERAS Y QUIERE SABER QUÉ PUDE HACER CON ELLA.

- A) ¿LA MADERA ES UNA MATERIA PRIMA?
- B) ¿QUÉ PUEDE REALIZAR CON MADERA?

2-NOMBRA DOS MATERIAS PRIMAS Y ESCRIBE QUÉ SE OBTIENE DE ELLAS.

3-DIBUJA Y COLÓCALE EL NOMBRE A LAS MATERIAS PRIMAS QUE ELEGISTE.

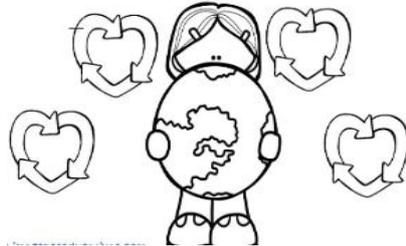
**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**1-ENCIERRA LA OPCIÓN CORRECTA DE LA ACCIÓN QUE SIRVA EN RELACIÓN AL CUIDADO DEL AMBIENTE.**

- SEPARAR LA BASURA.
- USAR PRODUCTOS QUE NO PUEDAN REUTILIZARSE.
- ARROJAR BASURA EN CANALES.

- CERRAR LAS CANILLAS DE LOS SURTIDORES CORRECTAMENTE.
- QUEMAR BASURA.

2-ESCRIBE LINDOS CONSEJOS PARA EL CUIDADO DEL AMBIENTE.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

“EN ESTA GUÍA EL DESAFÍO ES: ESTIMULAR LA VELOCIDAD DE REACCIÓN Y ACELERACIÓN EN DIFERENTES DISTANCIAS.”

1-TROTA EN EL LUGAR Y CUENTA HASTA CINCO PARA SALIR CORRIENDO CON VELOCIDAD HASTA LLEGAR A VEINTE Y TE FRENAS LENTAMENTE.

2-SENTADO EN EL PISO CON LOS OJOS CERRADOS, CUENTA HASTA CINCO Y TE LEVANTAS PARA CORRER VELOZMENTE HASTA LLEGAR A LA CUENTA DE VEINTE.

**RETROALIMENTACIÓN:** ENVÍA FOTOS, AL GRUPO DE WHATSAPP DE TU GRADO, REALIZANDO LAS ACTIVIDADES SOLICITADAS.

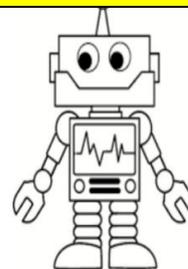
**ÁREA: LENGUA**

- 1- CAMILA QUIERE REALIZAR UN ROBOT CON ELEMENTOS QUE TIENE EN SU CASA, PERO SE LE BORRARON LOS MATERIALES EN EL TEXTO INSTRUCTIVO. AYÚDALA COMPLETANDO LO QUE LE FALTA (IMAGINA QUÉ PUEDE USAR).

**Para que lo recuerdes:**  
*“Los instructivos, como por ejemplo las recetas de cocina, las indicaciones del armado de un juguete o un mueble, etc; indican paso a paso cómo realizar una actividad determinada. Es importante respetar el orden de los pasos.”*

**MATERIALES**

- .....
- .....
- .....
- 1 VASO DESCARTABLE O CAJA FORRADA.



- PEGAMENTO, TIJERA Y PAPELES DE COLORES.

**PROCEDIMIENTO**

- 1- FORRAR LOS TUBOS, TARRO Y CAJA CON PAPELES DE COLORES.
- 2- PEGAR LOS TUBOS AL TARRO COMO BRAZOS Y PIERNAS.
- 3- PEGAR EL VASO O LA CAJA EN LA CABEZA.
- 4- PEGAR LOS OJOS, BOCA Y DETALLES CON PAPELES DE COLORES.

2-¿QUÉ PALABRAS QUE SE ESCRIBAN CON: “BL” PUEDES USAR COMO CARACTERÍSTICAS DEL ROBOT?

-COLOR DE LOS DIENTES DEL ROBOT: .....

-PALABRA CONTRARIA A DURO (ANTÓNIMO): .....

3-ESCRIBE ORACIONES BIEN COMPLETAS CON CADA UNA DE LAS PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR.

4-ESCRIBE LOS ANTÓNIMOS DE LAS PALABRAS SUBRAYADAS:

\*LAS CAJAS SON **GRANDES**. : .....

\*LAS PIERNAS SON **FLACAS**. : .....

\*EL ROBOT ES **HERMOSO**. : .....

“ES MOMENTO DE RESOLVER EL DESAFÍO A PARTIR DE LO PROPUESTO AL COMIENZO DE LA GUÍA.”

-LUEGO DE HABER REALIZADO LAS ACTIVIDADES QUE HABLAN SOBRE EL RECICLADO, TE PROPONGO:

\* ESCRIBIR UN TEXTO INSTRUCTIVO SOBRE CÓMO REALIZAR UN BASURERO CON MATERIALES RECICLABLES.

NO OLVIDES CUMPLIR CON LAS PARTES DEL TEXTO INSTRUCTIVO (MATERIALES Y PROCEDIMIENTOS).

- TAMBIÉN PUEDES CONSTRUIR EL BASURERO SEGÚN EL TEXTO QUE ESCRIBAS.
- NO TE OLVIDES ENVIAR FOTOS DEL TEXTO INSTRUCTIVO QUE ESCRIBAS , Y SI LO HICISTE, DEL BASURERO.

**DIRECTORA: GRACIELA NORIEGA**

**VICEDIRECTORA: CARINA BOCCA**