

E.N.I N° 59

DOCENTES: MARÍA LAURA AHUMADA, MARÍA BELÉN CANO, CELINA GUZMÁN

SALA: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA, TARDE

AREA CURRICULAR:

DIMENSIÓN: Formación personal y social

ÁMBITO: Identidad

NÚCLEOS: Reconocimiento y Expresión de sentimientos

CONTENIDOS: Reconocimiento de los sentimientos y emociones.

TÍTULO: “Jugando con emociones “

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Expresar por medios de distintos lenguajes, ideas, emociones y sentimientos. Relatar experiencias propias y/o ajenas.

GUIA DE ACTIVIDADES N° 10

ACTIVIDAD N° 1

Se le solicitará a mamá o papá, que lean este hermoso cuento para conocer sobre las diferentes emociones:

<https://www.bing.com/videos/search?q=cuento+del+monstruo+de+colores&&view=detail&mid=5ACEA46CCFE3668E62315ACEA46CCFE3668E6231&rvsmid=35CCADEE298629B4B2C935CCADEE298629B4B2C9&FORM=VDQVAP>.

ACTIVIDAD N° 2

Después de escuchar el cuento “El monstruo de colores”, los papás les mostrarán a los pequeños caritas con los colores y gesto que corresponde según la emoción ejemplo: carita azul-miedo, verde-calma, amarilla-alegría, negra-miedo (solo cuatro), previamente los padres deberán realizarlas. En un papel papá o mamá deberán registrar lo que el pequeño le diga con respecto a las siguientes preguntas ¿Cuándo están triste? ¿Cuándo están felices? ¿Cuándo tienen miedo? y ¿Cuándo sienten calma?. Realizarán en círculos de colores (amarillo-verde, negro-azul) la carita que corresponda a la emoción ejemplo: alegría-amarrillo, tristeza-azul, miedo-negro y calma verde.

ACTIVIDAD N° 3

Recordarán nuevamente con ayuda de algún familiar cada emoción y que los lleva a sentirse así. Luego se los invitará a dibujar cada una de las emociones trabajadas.

ACTIVIDAD N° 4**Actividad 1: ARTES VISUALES****PROFESORA: BELÉN AGÜERO**

Realizarán junto con los papás paletas de colores. En cartón marcar y cortar la forma de una paleta, luego en el medio realizar un círculo y colocar papel celofán de color amarillo, rojo y azul. De esta forma el niño va a reconocer cada color y puede jugar, colocándose cada paleta en el ojo va a ver como todas las cosas a su alrededor cambian de color.

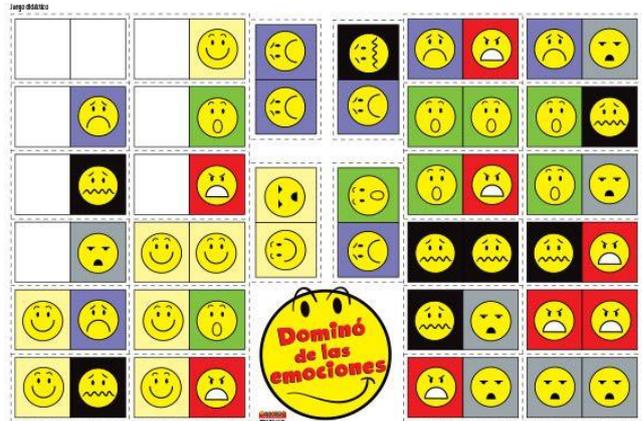
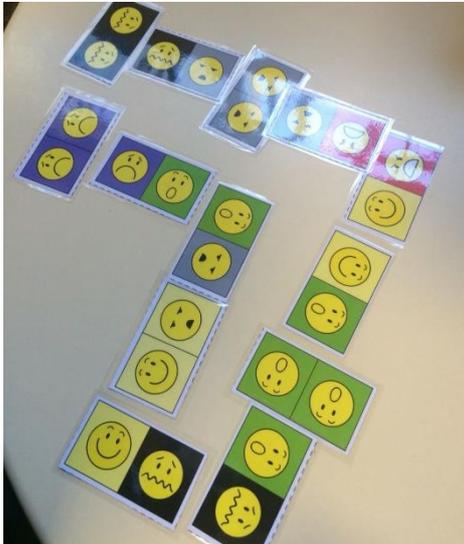
**ACTIVIDAD N° 5**

Buscarán junto con algún familiar fotos propias o de alguien cercano realizando gestualmente algunas de las emociones trabajadas. En caso que no tengan fotos se pueden realizar con caritas hechas por los papás o recortes de revistas. Una vez que el pequeño las pueda visualizar y comprender, mostrarle todas mezcladas y pedirle que las pueda separar. En un principio pueden exponerle solamente dos emociones ejemplo: tristeza –alegría, miedo-calma y luego todas juntas.



ACTIVIDAD N° 6

Jugarán al dominó de las emociones. Los papás deberán confeccionar un dominó con cartulina, cartón u hojas, etc. El juego consiste en poder emparejar dos emociones iguales, ejemplo alegría –alegría. Primero deberá jugar un adulto y luego el pequeño.



ACTIVIDAD N° 7

Con ayuda de mamá y materiales a elección, (cartón, cartulina, goma eva, palito, etc.) armar caritas. Deberán dibujar diferentes caritas con las emociones trabajadas como muestra el ejemplo. Realizar ocho pares de caritas, una vez terminado podrá jugar al memo test. ¡Suerte!



Jugarán colocando todos las cartas sobre la mesa hacia abajo formando dos hileras. Comenzara el primer participante dando vuelta primero una cara y luego otro tratando que sean pares, si lo consigue toma las dos caritas para sí.

ACTIVIDAD N° 8

Actividad 2: ARTES VISUALES

PROFESORA: BELÉN AGUERO

Los papás les mostrarán a los pequeños las paletas solas y les preguntarán ¿qué color es?. Luego los pequeños elegirán dos colores y lo deberán superponer formando otro color. El niño va ir adivinado, así hasta que forma todos los colores secundarios. Luego los papás va a elegir un color y van a jugar al “veo veo” con ese color.



DIRECTORA: VIOLETA CASTRO

DOCENTES: MARÍA LAURA AHUMADA, MARÍA BELÉN CANO, CELINA GUZMÁN