

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. Grupo: 1.

ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA. CUE 7000-524-00.

DOCENTE: ANALIA AHUMADA.

DOCENTES ESPECIALES: Marianela Hidalgo y Guillermina Vega.

GRADO: 4° "A"

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Artes Visuales y Educación Tecnológica.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Detectives Ambientales.

Contenidos: **Matemática**: Número natural, regularidad de la serie oral y escrita. Valor posicional, relaciones de mayor, igual, menor, anterior siguiente. Operaciones básicas. **Lengua**: La búsqueda y localización de información a través de diversos portadores y sus elementos paratextuales. La escritura de textos con propósito comunicativo determinados, que permitan, planificar el texto en función de los parámetros de la función comunicativa. **Ciencias Sociales**: Los problemas ambientales más relevantes. Las áreas protegidas. **Ciencias Naturales**: Materiales renovables, no renovables y biodegradables. **Artes Visuales**: **Textura**: Exploración y aplicación de las cualidades de texturas táctiles. **Collage**: Exploración y uso de materiales y herramientas convencionales y no convencionales en producciones bidimensionales. **Ed. Tecnológica**: Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos (bienes y servicios) su uso y los efectos que producen en el ambiente y en las personas: consumo, preferencias, cambios de hábito y calidad de vida.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

**Matemática**: Explora las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números. Ordena números y averigua anteriores y siguientes. **Lengua**: Identifica información específica en distintos portadores según el propósito de la lectura. **Ciencias Sociales**: Reconoce los principales problemas ambientales a escala local, provincial y o regional teniendo en cuenta el modo en el que afectan a la población. **Ciencias Naturales**: Reconoce al hombre como agente modificador del ambiente y la importancia del mismo en su preservación. **Artes Visuales**: Produce un collage utilizando materiales reciclables. **Educación Tecnológica**. Identifica los materiales que reciclan en el Parque de Tecnologías Ambientales, de bienes o productos analizando la escultura presentada.

**DESAFIO**: [Diseñar carteles con consejos para cuidar nuestro planeta, para armar un video de concientización para todos los alumnos de la Escuela Provincia de Mendoza.](#)

**LUNES 9 DE NOVIEMBRE. Ciencias Sociales y Matemática: Nuestros paisajes y recursos naturales.**

En la naturaleza hay muchos elementos que a lo largo de la historia los seres humanos han valorado y aprovechando para diferentes usos. Esos elementos son los recursos naturales.

1- Lea la definición e indique con una cruz, cual pertenece a los recursos renovables, no renovables e inagotables:

- Si se usan de manera responsable pueden mantenerse o aumentar con el tiempo:

Renovable

No renovable

Inagotable

- Son elementos de la naturaleza que tardan mucho en regenerarse.

Renovable

No renovable

Inagotable

- Son aquellos que no se agotan ni con el uso, ni con el paso del tiempo.

Renovable

No renovable

Inagotable

2- Completo el cuadro, observando el ejemplo.

Recursos Naturales		
Renovables	No renovables	Inagotables
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agua</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El carbón</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sol</li> <li>•</li> </ul>

En el censo poblacional del 2010 arrojaron estos resultados y se hizo una proyección hasta el 2016. Observa los datos.



- Escribe con letras el número de habitantes que arrojó el Censo de 2010.
- Según la proyección del 2016 cuantos habitantes nacerían entre 2010 y 2016 marca la respuesta correcta.

56.740

23.586

66.433

- En el censo 2010 hay 681.055 personas que posición ocupa el 8. Pinta con color la respuesta correcta.

80

8000

80.000

- Escribe el anterior y el posterior de la proyección de habitantes para el 2016.

747.488

## MARTES 10 DE NOVIEMBRE

### Lengua y Ciencias Naturales

Leemos el siguiente cuento.

#### El niño del no y el agua

Un cuento que habla de un niño desobediente que no hacía caso de lo que le decían sus padres y su abuelo. Lo llamaban "el niño del no" porque siempre hacía lo contrario de lo que le ordenaban. Dejaba la luz encendida, la nevera abierta y cuando le decían que apagara la luz o cerrara el refrigerador solo decía "ahora, ahora" y se quedaba viendo la tele o jugando en la computadora.

Un día deja el grifo abierto y no se levanta para cerrarlo. Más tarde, quiere que su mamá, su papá o su abuelo le traigan un vaso con agua porque tiene mucha sed, más nadie le responde. Se pone de pie, pero al abrir el grifo no cae ni una gota. Empieza a buscar el agua

por todas partes y luego mete un dedo por el tubo del grifo para comprobar que no esté atascado. Sin embargo, al hacerlo él se convierte en una gota de agua y se va por el desagüe.

En las tuberías encuentra muchas gotas de agua que se preparan para crear energía y le preguntan si quiere ayudar. Al principio, les dice que prefiere jugar en la computadora, pero le explican que para eso necesita electricidad y, entonces, siente la necesidad de ayudarlas.

Después, regresa a su casa como un niño otra vez, dándoles besos y abrazos a sus papás y a su abuelo, haciéndoles caso cuando le dicen algo. Ellos no creen la historia, pero al ver que hace las cosas bien y en lugar de decir "ahora, ahora" contesta "ahorra, ahorra", dejan de llamarle el niño del no.

1- Marca con una X la respuesta correcta:

- La cantidad de párrafos que hay en el texto son:

**Tres**

**Cinco**

**Cuatro**

- La característica del personaje principal era:

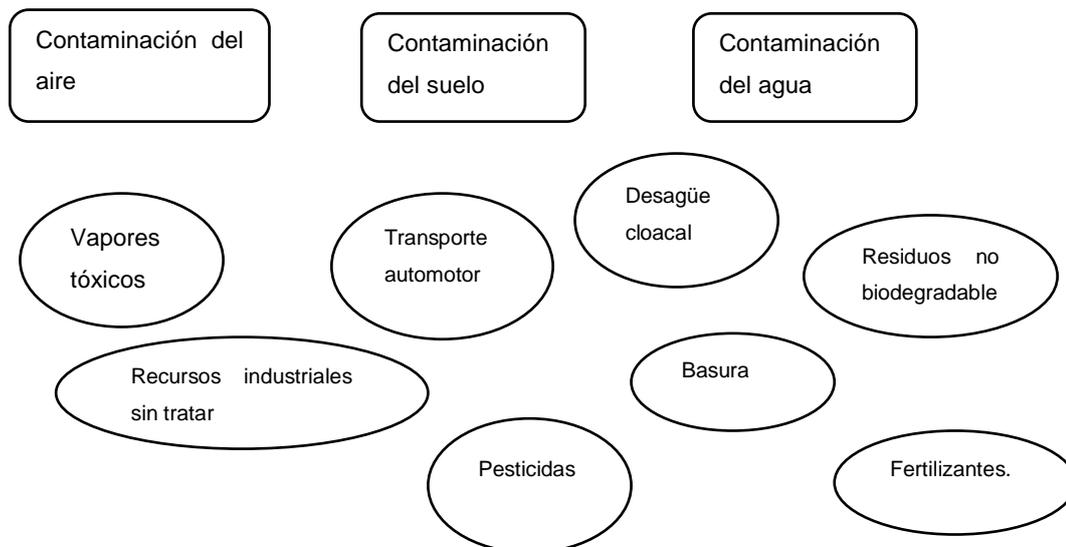
**Bueno**

**Desobediente**

**Distraído**

2- Encierra entre corchetes las oraciones. Pinta con rojo los puntos aparte y con verde los puntos seguidos.

3- Te presento tres problemas ambientales. Une cada uno con alguna de las causas que lo originan.



**MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE**

**Docentes:** Guillermina Vega - Marianela Hidalgo.

**Áreas integradas:** Ed. Tecnológica – Artes Visuales **Título:** "Recicreando"

**Actividad:** El Complejo Ambiental de San Juan, ubicado al pie de la Sierra Chica en Rivadavia, está formado por el Centro Ambiental Anchipurac y el PTA (Parque de Tecnologías Ambientales). En este lugar los residuos son separados, clasificados y recuperados para reciclaje. Además, suministra fuentes renovables como el viento y el sol para producir energía. ¿Qué servicio brinda el PTA? **Marca con una x la o las respuestas correctas.**

Venta de productos usado  Clasificación de residuos  Reciclaje



De los bienes que se desechan, los materiales que se pueden reciclar son:

C \_ \_ \_ \_ N - V \_ \_ \_ \_ O - P \_ \_ \_ \_ \_ O - M \_ \_ \_ \_ \_ S

**Observa la obra y lee atentamente.**

La obra "Bitácora en botella" de Gustavo Balmaceda y Amanda Yantorno, se encuentra en Anchipurac. Dichos artistas trabajaron la noción del tiempo a través de un reloj de arena y las consecuencias ambientales de la tierra, representando las capas de la misma con estructuras de vidrio rellena de bienes en desuso.

Todos los días usamos y consumimos bienes o servicios que causan efectos en el Ambiente. **Les proponemos realizar un dibujo de la obra vista anteriormente en una hoja N° 5 blanca** (puedes pintarlo con cualquier material o técnica que hayamos trabajado).

- En la base del reloj de arena que representa las capas de la tierra, **realiza un collage con materiales reciclables que descubriste en la actividad anterior u objetos en desuso** por ejemplo: cartón, bolsas, tapitas, botones o lo que tengas en casa. De esta manera aportamos nuestro granito de arena a tener un mundo más limpio.
- **Describe las cualidades de las texturas de cada uno de los materiales que utilizaste: liso/rugoso, suave/áspero, duro/blando.**

Resuelve todas las actividades escritas en el cuaderno de Tecnología.

Las resoluciones de estas actividades obligatorias se recibirán (fotografías de las actividades resueltas) a través del email y/o WhatsApp de especialidades.

**JUEVES 12 DE NOVIEMBRE.**

**Lengua: Seguimos trabajando con el texto.**

1- **Pinta la respuesta correcta:**

- **El niño se transformó en:**

Árbol                      gota                      ave

- **¿Por qué buscaba el agua?**

Tenía sed.

Quería lavarse las manos.

2- Ordena los hechos. Coloca el número del orden.


Deja el grifo abierto y no se levanta para cerrarlo.

Regresa a su casa como un niño otra vez.

Siempre hacía lo contrario de lo que le ordenaban.

Lugar de decir "ahora, ahora" contesta "ahorra, ahorra".

**VIERNES 13 DE NOVIEMBRE: Ciencias Naturales:**

Somos responsables del cuidado del ambiente.

- 1- Busca en diarios. y revistas 10 publicidades de productos que utilicen habitualmente en casa o en la escuela.
- 2- Recorta una foto de cada uno de ellos.
- 3- Además, dibuja en una hoja blanca 5 envases que utilicen diariamente, también recórtalo.
- 4- Hace una lista con las figuras recortadas, aquellas que se pueden reciclar y las que no,

**Para finalizar y resolver nuestro desafío redacta: Una frase de concientización sobre el cuidado del medio ambiente, con ella realiza un cartel y envía fotos para armar un video educativo. Los destinatarios de este video serán los alumnos de la Escuela Provincia de Mendoza.**

**Equipo directivo: Lucia Heredia, Andrea González.**