

**ENI N°27 “Julio Cortázar”. Sala de 3 años. Áreas curriculares: Formación personal y social-Identidad-Educación física- Comunicativa y artística-Lenguaje-Literatura- Artes visuales–Música - Ambiente natural y socio cultural-Ambiente social-Juego.**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 “JULIO CORTÁZAR”**

***Propuesta Pedagógica N°10 “Nivel Inicial”***

**Docentes responsables:** Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero - Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

**Salas:** 3 años

**Turno:** Mañana / Tarde

**Directora:** Laura Romero

**Vicedirectoras:** Victoria Flores y Graciela Godoy.

**Áreas curriculares:**

- Formación Personal y Social: Identidad. Educación Física.
- Comunicativa y Artística: Lenguaje. Literatura. Artes Visuales. Música.
- Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente social. Juego.

**Título de la propuesta:** “De pequeños aprendemos grandes cosas”

**Contenidos:** Inicio en el conocimiento y la valoración de los acontecimientos significativos de la comunidad, la localidad, la provincia y la Nación. Escucha atenta. Interés por el conocimiento del mundo social, a partir de asumir diferentes roles lúdicos. Iniciación a las reglas de juegos. Los sentidos y las texturas. Imagen positiva de sí mismo. Observación, percepción. Coordinación y seguridad motriz. La creatividad y la imaginación. Descripción. Participación en conversaciones espontáneas. El cuerpo como medio de comunicación. Lanzamientos.

**Capacidades:** Aprender a aprender- Trabajo con otros- Comunicación.

**Actividades de rutina:** Recordar el lavado de manos frecuente, antes de cada comida y cada dos horas teniendo en cuenta las medidas de higiene usando agua y jabón.

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

**ENI N°27 “Julio Cortázar”. Sala de 3 años. Áreas curriculares: Formación personal y social-Identidad-Educación física- Comunicativa y artística-Lenguaje-Literatura- Artes visuales–Música - Ambiente natural y socio cultural-Ambiente social-Juego.**

### Día 1

**1) Vida del general San Martín, el Cruce de los Andes.** Contenidos: Inicio en el conocimiento y la valoración de los acontecimientos significativos de la comunidad, la localidad, la provincia y la Nación. Escucha atenta.

Escuchar y mirar con atención el siguiente video sobre la vida del Gral. San Martín:

<https://youtu.be/2yA3d8OfVWo>

Luego, conversar con la familia lo que vieron en la historia de San Martín.

**2) “Jugamos a ser granaderos”.** Contenidos: Interés por el conocimiento del mundo social, a partir de asumir diferentes roles lúdicos.

Jugar al cruce de los Andes como San Martín. Con diferentes elementos jugar al Cruce de los Andes, realizando diferentes destrezas, armar un circuito con ruedas, ladrillos, mesa, sillas, bolsitas de arena, una escalera, botellas, etc.

Podemos saltar, pasar por debajo de las sillas, con ayuda de mamá cruzamos por encima de las sillas, caminar sobre los ladrillos, recorrer en zig zag alrededor de las botellas, etc.

### Día 2

**1) Juego “El pañuelo”.** Contenido: Iniciación a las reglas de juegos.

#### **Derecho al juego.**

Dos equipos (grupo familiar) se sitúan uno frente del otro. En el medio del patio, hacer un círculo y colocar pañuelos, bufandas, remeras, cintas (lo que tengan en casa). Elegir un árbitro, una vez que éste dé la orden, debe correr al centro donde está el pañuelo y tomarlo. El primer equipo que llegue de nuevo a su sitio con el elemento gana.

A través de este juego se potencia el compañerismo y el afán de superación.

**2) Música. Contenido:** El cuerpo como medio de comunicación. **Capacidad:** Aprender a aprender

**Título:** “GLOBITO AZUL”

- ¡Hola! ¡Feliz comienzo de esta segunda etapa, continuamos con la mejor música y mucha diversión!

Escucha la canción: “EL GLOBITO AZUL” haciendo clic en: <https://youtu.be/NRJ90Ak6ua8>

También será enviada por la señorita en formato mp3 en los grupos de WhatsApp.

- Coloca la canción (que se repite tres veces) y acompaña la música :  
Parte 1: Con claves (palitos), golpeando en el piso.  
Parte 2: Con Claves golpeando entre sí.  
Parte 3: Con palmas o pandereta.

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

**ENI N°27 “Julio Cortázar”. Sala de 3 años. Áreas curriculares: Formación personal y social-Identidad-Educación física- Comunicativa y artística-Lenguaje-Literatura- Artes visuales–Música - Ambiente natural y socio cultural-Ambiente social-Juego.**

### **Día 3**

**1) Juego del espejo.** Contenido: Imagen positiva de sí mismo.

#### **Derecho al juego.**

Preguntar al niño ¿qué cosas que le gustan?: juegos favoritos, comidas favoritas, paseos, lugares, etc.

Luego utilizando un espejo preguntarle: ¿ves ese niño?, ¿crees que es lindo? ¿Cómo se llama? ¿Qué cosas le gusta?, ¿Te gustaría cambiar algo? ¿Por qué? (Con este juego se logra una sana autoestima, aprender a quererse y valorarse).

Jugar a imitar las acciones que realiza mamá y luego las acciones del niño, como si estuvieran frente a un espejo, primero solo con la cara y luego el cuerpo entero.

**2) Educación física. Contenido.** Lanzamientos. **Capacidad.** Resolución de problemas

#### **¡Es hora de Jugar!**

- **Derribar los bolos.** Coloco botellas, juguetes, peluches etc. Luego me alejo a unos 3 m para lanzar la pelota. El juego consiste en derribar todos los objetos con el menor número de lanzamientos. Ganará el participante que logre derribar todos los objetos con menos lanzamientos.



### **Día 4**

**1) Artes visuales: Contenidos:** “Los sentidos y las texturas”. **Capacidad:** Comunicación

<https://www.youtube.com/watch?v=1YVdm5R2ckM> Observar el video: Huellitas de Antonio

Berni

Buscar elementos en desuso, por ejemplo, latas, cartón, tapitas, papelitos, lentejas, protitos, cajitas de té, botellitas, algodón, etc. Una vez que buscaste por toda la casa, colocar en el suelo todos los elementos encontrado explorar y jugar libremente con los elementos, y si quieres puedes formar una carita, una flor un sol o una estrella, lo que más te guste con ayuda de mamá. Al terminar la obra pedir a un mayor que saque una foto de la obra terminada.

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

**ENI N°27 “Julio Cortázar”. Sala de 3 años. Áreas curriculares: Formación personal y social-Identidad-Educación física- Comunicativa y artística-Lenguaje-Literatura- Artes visuales–Música - Ambiente natural y socio cultural-Ambiente social-Juego.**

**2) "Derecho a un nombre".** Contenido: Imagen positiva de sí mismo.

Disfrutamos de un lindo video: <https://youtu.be/SZNu052OA9U> ¿Quién le puso el nombre a la luna?

Luego, confeccionar en familia, el cartel con el nombre del niño.

Mencionar el nombre, en voz alta.

Por último, Jugar con masa de sal o plastilina y modelar la letra inicial de su nombre.

### **Día 5**

**1) La cola del burro.** Conteniendo: Observación, percepción.

Dibujar con ayuda de algún integrante de la familia un burro, luego un participante del equipo se venda los ojos y se le entrega la cola del burro (puede ser una cinta o un cordón), éste tratará de colocarla correctamente. Los demás integrantes le puede indicar, como llegar a colocar la cola, repitiendo (más arriba, más abajo etc.).

**2) Educación física. Contenido.** Lanzamientos. **Capacidad.** Resolución de problemas

- **Tiro al blanco.** Dibujo en el piso o en una pared varios círculos de distintos tamaños. Cada círculo estará dentro del otro y tendrá un puntaje distinto. Teniendo el círculo más pequeño en el interior el mayor puntaje. Cada jugador tendrá 5 lanzamientos, sumando el puntaje que logre en cada lanzamiento. Los puntajes se obtienen según en qué círculo caiga la pelota. Todos los integrantes de la familia pueden jugar.

**¡A divertirse en familia!**



**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

**ENI N°27 “Julio Cortázar”. Sala de 3 años. Áreas curriculares: Formación personal y social-Identidad-Educación física- Comunicativa y artística-Lenguaje-Literatura- Artes visuales–Música - Ambiente natural y socio cultural-Ambiente social-Juego.**

## **Día 6**

**1) Música Contenido:** El cuerpo como medio de comunicación. **Capacidad:** Aprender a aprender.

**Título: “GLOBITO AZUL”.**

Vuelve a colocar el video o la canción en formato mp3 <https://youtu.be/NRJ90Ak6ua8> (recuerda que repite 3 veces la canción) y acompaña de este modo:

Parte 1: Balanceo de un globito azul tomándolo de un piolín o lana.

Parte 2: Elevando el globito y rebotando en las manos.

Parte 3: Elevando el globito y rebotando en la cabeza.

También puedes jugar con alguien más en casa; utilizar otras partes del cuerpo como rodillas, pie, codos y cantar partecitas de la canción. ¡¡Espero te diviertas mucho!!

**2) Zapatos gigantes. Contenido:** Coordinación y seguridad motriz.

Buscar en casa, zapatos, Zapatillas o botas bien grandes, luego calzarse los zapatos elegidos y comenzar a recorrer un circuito sin perder el calzado lo más rápido posible .El que pierde las zapatillas tendrá que comenzar desde el punto de partida. Divertido para jugar con hermanos o primos. ¡¡Anímate!!

## **Día 7**

**1) Artes visuales: Contenidos:** Los sentidos y las texturas. **Capacidad:** Comunicación.

Buscar en casa, una hoja o un cartón para hacer una obra de arte.

Buscar una bolsa plástica, y humedecer, dentro de un recipiente con temperas, jugos instantáneos, pimentón, café, polluelo, cualquier elemento disponible y un poquito de agua para formar más color. Luego con la pintura fresca, apoyar sobre la hoja o cartón, sacar la bolsa y observar la figura que lograste crear. Si te gusto, puedes repetir la actividad varias veces, para lograr nuevas obras de arte con diferentes texturas.

**2) “Construyendo juntos”.** Contenido: La creatividad y la imaginación.

**"Derecho a una vivienda".**

Buscar en familia material reciclable en casa, y juntos armar una casita gigante que quede para poder ser reutilizada las veces que quieras jugar, (podemos ayudarnos buscando ideas en YouTube). Luego dialogar que fue lo que más nos gustó de esta actividad.

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echeagaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

**ENI N°27 “Julio Cortázar”. Sala de 3 años. Áreas curriculares: Formación personal y social-Identidad-Educación física- Comunicativa y artística-Lenguaje-Literatura- Artes visuales–Música - Ambiente natural y socio cultural-Ambiente social-Juego.**

### **Día 8**

**1) El Mago.** Contenido: Iniciación a las reglas de juegos.

#### **Derecho al juego y la diversión.**

Se necesita una pelota (bola de cristal mágica), papel y lápices de colores. Los participantes deben crear tarjetas para realizar el juego: unos dibujan los animales, otros pintan y otros recortan.

El mago (un adulto en este caso) debe llevar la “bola de cristal” (pelota) mientras que los participantes, deben situarse detrás de una línea imaginaria.

El mago va a convertir con sus poderes, en animales a los que él decida, tocando la figura pegada en la bola de cristal (pelota). Los participantes, tendrán que salir de la línea imaginaria imitando al animal. Cuando el mago quiera, dará una señal para intentar atrapar a los animalitos. El último en ser capturado pasa a ser el nuevo mago.

**2) Pancito casero.** Contenidos: Descripción. Participación en conversaciones espontáneas.

#### **Derecho a una alimentación saludable.**

Con la ayuda de un adulto realizar un vídeo tutorial, en el cual el niño, participe paso a paso en la elaboración del pan casero. Mientras se va desarrollando la acción, es necesaria la intervención del adulto para preguntar y re preguntar, sobre las instrucciones que se realizan mientras se va desarrollando dicha actividad.

Luego se servirá el rico pan casero para compartir en el almuerzo del día.

**¡¡¡Que disfruten mucho de cada juego!!!**

**Directora: Laura Romero.**

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echeagaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**