

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N° 8 – Salas de 4 años

Escuela: E.N.I. N° 29 “Papa Francisco”

Docentes: Lorena Morales, María Antonia Ríos, Carina Aciar, Mabel González

Profesoras de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

Nivel Inicial: Salas de 4 años- Sección: A, B, D, E -Turno: Mañana/ Tarde

Área Curricular: -Dimensión Formación Personal y Social. Dimensión Comunicativa y Artística. Dimensión del Ambiente Natural y Socio-Cultural. Matemática. Juego

Capacidades: -Comunicación -Trabajo con otros-Aprender a aprender

Contenidos:

- ◆ El cuerpo humano y la salud. Características. Reconocimiento de partes externas.
- ◆ Adquisición de hábitos que estén relacionados con la higiene y su salud.
- ◆ Lectura y memorización de poesía. Adivinanzas.
- ◆ Lectura de texto con imágenes. Re narración.
- ◆ Iniciación en el conocimiento de la longitud: medi-chicos
- ◆ Dibujo en el espacio bidimensional. Esquema corporal.



Área Curricular: Educación Musical

Capacidad: -Comunicación - Aprender a aprender

Contenidos: El Canto:

- Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.
- Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel.
- Iniciación de hábitos de respeto por el Repertorio Oficial (Himno Nacional Argentino).
- Experiencias de Improvisación y Creación: -Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.

Área Curricular: Educación Física

Capacidad: Trabajo con otro.

Contenidos: - Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas.

- Transporte de objetos diversos.

Área Curricular: Educación Plástica

Capacidad: Trabajo con otro.

Contenido: La Línea- La línea ondulada

Título de la propuesta: “Explorando mi cuerpo...me voy conociendo”

Introducción: El niño se expresa y siente a través de su cuerpo. A medida que va creciendo, sus habilidades y destrezas motrices van aumentando, lo que le proporciona mayor control, dominio, autonomía y seguridad en sí mismo. Es importante que cada niño conozca su cuerpo, lo explore y lo vivencie. También que poco a poco adquiera y ponga en práctica algunos hábitos de higiene y cuidado de su salud.

Docentes: Lorena Morales, María Ríos, Carina Aciar, Mabel González

Profesoras de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Semanas del 22 de junio al 03 de julio.

Actividades de rutina:

- Lavarse las manos y cara tarareando una canción que nos guste.
- Ordenar la habitación u otro espacio de la casa junto a algún familiar responsable.
- Recordar los cuidados de higiene contra el coronavirus: lavado de manos, etc.
- Ayudo a preparar la mesa para desayunar/ merendar.
- Colaboro con poner la mesa para el almuerzo /cena.
- Intento bañarme solo con la mirada de un adulto responsable.

Actividad N°1: A bailar en familia.

- En familia escuchar y bailar la canción: “Batalla del movimiento”, mientras movemos las partes externas del cuerpo que propone la canción. <https://youtu.be/AIZeLejiuio>
- Luego se invita a realizar un juego de luz y sombra para que los chicos descubran mágicamente la silueta.
 - Para ello se deberá utilizar un muñeco de casa y una hoja o la unión de 2 hojas. El adulto deberá colocar el muñeco cerca de la hoja para así reflejar su silueta mientras que el niño/a marque su contorno (buscar la luz del sol en lo posible)
 - Una vez dibujada nombrar en cada una de ellas sus partes correspondientes. cabeza (pelo, nariz, boca; ojos; y orejas) extremidades (brazos, manos, piernas, pie, etc.)
 - Pedir a algún integrante de la familia que les confeccione un muñeco, mediano, de trapo (de cualquier tela, medias en desuso, lanas, lo que la imaginación les permita siempre respetando las partes principales del cuerpo, cabeza, tronco, brazos, manos, piernas, pie)

Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: Ruedas juguetonas



- Juego: “¿Dónde está?” Esconder un juguete en una habitación y el alumno debe encontrarlo. Si está cerca del lugar decirle “caliente” y si se encuentra lejos del escondite decirle “frío”. Luego cambian roles.
- Buscar una rueda de moto o auto (en las gomerías las regalan). Atarle una soga o totora de 2mts aproximadamente. En el patio colocar 4 sillas separadas de 4 metros aprox. entre ellas, luego transportar la rueda por alrededor de las sillas. El alumno delante de la rueda. Igual que recién, pero indicar más despacio o más lenta la velocidad, empujar la rueda con las manos (rueda en posición horizontal), rodar la rueda. A continuación, preguntar de qué otra forma se la puede llevar.

Actividad N° 2: Poesía “La Araña Patuda”

- Con la ayuda de algún adulto buscar un lugar tranquilo para disfrutar de esta pequeña poesía. Pero para poder realizar esta actividad debemos utilizar nuestras manos.

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Poesía: “La Araña patuda”(realizar las acciones que dice la poesía)

La araña patuda (caminar con los dedos de la mano)

sube el ascensor (trepar con los dedos)

llega hasta el cielo (realizar un giro de mano abierta)

y saluda al sol (cierro los puños y los vuelvo abrir)

Aparece una nube (formar una esfera apoyando la punta de los dedos de una mano con los de la otra)

le dan un chapuzón (realiza chasquidos con los dedos)

baja mojadita (hacen caminar los dedos lentamente)

se secan con un toallón (se refriegan las manos).



- Conversar con el adulto que nos acompaña: ¿Cómo son nuestras manos? ¿Cuántos dedos tienen? ¿Son iguales a la de nuestros integrantes de la familia? ¿De qué parte del cuerpo aparecen nuestros dedos? ¿Saben cómo se llaman cada uno de ellos?

- Jugar con las manos: cerrarlas, abrirlas, abrazarse dedos con dedos, aplaudir con ellas.

- Para terminar con la actividad realizar dibujos con tiza sobre la vereda de casa, utilizar una mano primero y luego dibujar con la otra. Observar con qué mano nos resultó más fácil.

Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

Título: Nos divertimos y aprendemos con la Música

-Prestar atención al siguiente video: https://youtu.be/evfxZdc_sXg

-Comentar y dialogar sobre la prevención y cuidado de los mosquitos.

-Escuchar nuevamente la canción. Aprender su letra. Cantar y bailar siguiendo los movimientos relatados en la canción. Se adjunta audio mp3.

-Observar el siguiente video: https://youtu.be/D1o_Xnx6_e8

-Practicar ejercicio rítmico (percusión corporal)



Actividad N° 3:

- Pedir a mamá que busque fotografías personales (bebé, antes de ir al jardín y actual).

- Buscar un lugar tranquilo de la casa, para disfrutar de este momento. Observar con claridad los cambios corporales efectuados y charlar con la familia sobre ellos como: altura, crecimiento del pelo, las manos, la ropa que usamos, mamá nos puede contar a que jugábamos, etc.

- Para culminar la actividad, elegir una foto y juntos en familia realizar un lindo portarretrato (con material que tengan en casa)



Docentes: Lorena Morales, María Ríos, Carina Aciar, Mabel González
Profesoras de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

- Confeccionar un medi-chico y pegarlo en la habitación para que de vez en cuando midan a los pequeños. Ir marcando líneas de crecimiento.

Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Título: Conocemos a Joan Miró.

- Seguir trabajando con el artista Joan Miró, en esta ocasión vemos esta representación del cuadro “El Jardín de Joan Miro”. Joan era un artista que transformaba todas las imágenes en abstracto, juega con sus formas, líneas y colores en forma divertida.

- Observar la imagen y recordamos lo visto hasta acá.
- Responder a las preguntas: ¿Qué ves en la imagen? ¿Qué colores hay? ¿Qué es lo que más se destaca de la imagen? ¿Hay puntos? ¿Dónde? ¿Hay líneas? ¿Dónde? ¿Qué colores utiliza?



Actividad N° 4: “Reconozco partes del cuerpo por medio de una silueta”

- Utilizar el muñeco que nos confeccionaron (o nuestro juguete preferido), poner música, salir al patio de casa, o en algún lugar amplio de la casa.
- Invitar a todos los integrantes de la familia a participar; mamá o papá nos dará las instrucciones. ¡A jugar! cuando pare la música, colocaremos el muñeco en distintas partes de nuestro cuerpo: cabeza, hombro, espalda, pie, brazo, mano, etc.
- Para terminar, buscar un papel grande (u hojas de diario pegadas para armarlo), el que tengan en casa, y se recostará un integrante, otro adulto dibujará la silueta en el papel. Para terminar, pegar la silueta en alguna pared de la casa, proponer al niño dibujar ojos, nariz, boca y con ayuda de mamá nombrarlas distintas partes externas del cuerpo.



Actividad de Educación Musical: Prof. Vanesa Zalazar

Título: Nos divertimos y aprendemos con la Música

-Escuchar la siguiente canción: Himno Nacional Argentino. Tener presente: ante una canción patria, se debe guardar respeto, ponernos de pie y en posición de firme, para luego cantar (hábitos de respeto por el Repertorio Oficial).

-Observar el siguiente video: https://youtu.be/e0CLawjZ_Q0 . Luego dialogar.

-Jugar al eco- eco. Practicar repitiendo estrofas o frases después de la voz inicial (con ayuda de algún familiar). Aprender la canción. Cantar. Se adjunta audio mp3.

Docentes: Lorena Morales, María Ríos, Carina Aciar, Mabel González
Profesoras de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte

Actividad N°5: “Desfile en familia.”

- Para realizar la siguiente actividad deben participar en lo posible todos los integrantes de la familia. Previamente preguntar a nuestros integrantes ¿qué cubre nuestro cuerpo para no estar desnudos?, ¿las vestimentas son las mismas en invierno que en verano?, ¿qué vestimenta o accesorios podríamos utilizar en la cabeza, brazos, pies?
- Invitar a participar de un desfile, solicitamos la ayuda de un adulto para seleccionar vestimentas que pueden utilizar en todo nuestro cuerpo, el niño deberá vestir a los participantes de la familia; posteriormente nombrar los elementos que utilizó en las diferentes partes del cuerpo y decir porque van ahí. Se sugiere a la familia grabar la experiencia vivida, además una o dos fotos cuando está colocando la ropa a su familia.
- Pedimos a mamá que confeccione prendas abrigadas para nuestro amigo (muñeco de trapo).

Actividad de Educación Plástica: Prof. Marcela Ruarte

Título: Conocemos tipos de líneas.

- Dibujar líneas, con un marcador o lápiz negro, como lo muestra la imagen.
- Dejar que fluya la imaginación, cuando termines, pintar las formas que ves con los colores que utilizaba Joan Miró, rojo, amarillo, azul, negro, verde.
- Guardar el trabajo para anexar a la carpeta.



Actividad N°6: “Adivina adivinador” ¡A descubrir partes del cuerpo!

- Jugar a descubrir que parte del cuerpo nos hablan las siguientes adivinanzas:
- Armar un circuito como el de la imagen con pies y manos y jugar sobre el mismo utilizando para recorrerlo la parte del cuerpo (pies o manos) que indica el circuito.
- Podemos armar este circuito con papeles de colores, cartulinas o afiches o dibujarlo con tizas en el suelo, papel madera u lo que tengan en casa.



Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

Título: Ruedas juguetonas

- Juego: “Las escondidas”. Una persona cuenta hasta 10 contra la pared o con ojos cerrados. Cuando termina la cuenta, ha de decir en voz alta “voy” y salir a buscar a los demás. Cuando encuentre a alguien tiene que tocarlo para eliminarlo y seguir buscando. Los

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

demás participantes deben correr al lugar donde estaba contando y tocarlo antes que lo atrape. Luego cambiar roles.

- Utilizar nuevamente la rueda y la soga. Marcar una línea en los extremos del lugar por el adulto: Transportar la rueda con juguetes adentro, si es posible colocarle música de autos para darle un clima de juego. Luego caminar de espaldas y transportar la rueda con juguetes, atar la soga a la cintura del alumno y transportar la rueda con juguetes. Preguntar ¿De qué otra forma puedo transportar la silla? Colocar un palo de madera atravesado y con el adulto alzar la rueda para que quede en el aire.

- Realizar los ejercicios de elongación explicados en las guías anteriores.

Actividad N° 7. “Dibujo mi cuerpo.”

- Escuchar atentamente la canción “Voy a dibujar mi cuerpo” <https://youtu.be/aDyxERspQlc>. Comentar luego de qué habla esta canción, qué nos dice y qué nos enseña.

- Seguir las consignas de la canción dibujando sobre una hoja o cartón el cuerpo con todas sus partes.

- Colorear utilizando los materiales que haya en casa (marcadores-tizas-crayones-lápices-témperas-plasticola-etc.)

Actividad N° 8: Cuido mi cuerpo de algunas enfermedades “El Dengue”

- Observar y escuchar con atención el cuento https://youtu.be/YAj9_gGT3fQ “Mosquito Lito” (la Señora lo mandará ya descargado)

- Luego del cuento indagar sobre lo observado, y de los cuidados que hay que tener sobre el dengue. Proponer explorar los espacios dentro y fuera de casa:

- Salir al patio de casa o fondo y desechar los objetos inservibles que se encuentren a la intemperie: latas, neumáticos, macetas rotas, juguetes. (siempre con ayuda de un adulto).

- Mantener boca abajo los recipientes que no estén en uso: baldes, frascos, tachos.

- Renovar el agua de bebederos de animales, floreros, jarrones y lavar cuidadosamente los recipientes antes del recambio.

- Se enviará a la familia por WhatsApp información sobre el Dengue, sus síntomas, etc.

! A JUGAR Y A CUIDARSE EN FAMILIA...

Directora: Liliana Jofré



Docentes: Lorena Morales, María Ríos, Carina Aciar, Mabel González
Profesoras de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte