

## **ENI N° 21 “HUEPIL”**

**Docentes Responsables:** Bilvao María Fernanda, Carmona Adriana, Ortiz Karina, Torres Daiana

**Áreas Integradas:** Prof. de Música: Haydee Cortez  
Prof. de Plástica: Patricia Accoroni

**Nivel inicial:** Sala de 3 años

**Interturno**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°10:**

**Título de la Propuesta:** “1, 2 y 3 a jugar otra vez”

**Capacidad:**

- **Comunicación**

**Dimensión personal y social**

**Dimensión comunicativa y artística**

### **Actividad N°1**

**Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionada con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud.

- Lavado de manos: <https://youtu.be/WnnUAMSt7EY>
- Merienda:
- Orden: [https://youtu.be/TC4tV8Db\\_gk](https://youtu.be/TC4tV8Db_gk)

**Contenido:** Creatividad y la imaginación.

- Junto a la familia confeccionamos avioncitos de papel, para esto necesitamos una hoja de diario. Luego lo armamos y jugamos a hacer una carrera de aviones. Invitamos a jugar a la familia que estén en casa, así todo se divierten. Para finalizar realizamos el momento de relajación y para ello escuchamos la canción <https://youtu.be/jTrc-GGwoNQ> .

### **Actividad N°2**

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** El cuerpo como medio de comunicación.

- Vemos y escuchamos en familia “La marcha de las hormigas” en el siguiente link <https://youtu.be/AzXgPWSaLfs> . A continuación imitamos la forma de caminar de las hormigas, para eso con pasos fuertes acompañamos la música. Luego

marchamos como soldaditos en el lugar marcando el ritmo con los pies. Posteriormente nos colocamos en hilera uno detrás del otro y comenzamos a marchar, siguiendo al que va primero, cuando la música se detiene, se indicará al que va último que pase primero de la hilera, y así sucesivamente.

Para finalizar realizamos el momento de relajación y para ello escuchamos la canción <https://youtu.be/jTrc-GGwoNQ>.

### Actividad N°3

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y en movimiento segmentarios.

- Junto a la familia jugamos con bufandas en cualquier lugar de casa, para ello buscamos bufandas y observamos sus colores. A continuación debemos unir las y atarlas en los extremos para hacer una bufanda gigante como haciendo una serpiente. Luego recorreremos alrededor de la casa cantando.

Para finalizar realizamos el momento de relajación y para ello escuchamos la canción <https://youtu.be/jTrc-GGwoNQ>.

**Contenido:** La voz y la canción: placer por la escucha de diferentes canciones.

- Realizamos la actividad de la señora Haydee **Estímulo N°1:**  
Observamos el video “Yo tengo una casita” a través de este link <https://www.youtube.com/watch?v=6Tzwa5aVD4g>.  
Imitamos con las manos el tamaño de la casita como así también realizamos los movimientos que nos indica el video. Repetimos varias veces para aprender la canción.  
Jugamos con alguien de la familia en forma de espejo.

### Actividad N°4

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** Creatividad y la imaginación

- Jugamos a pasear en tren junto a la familia, para ello necesitamos 2 cajas grandes, una piola y papeles que tengamos en casa, para decorar nuestro tren. Luego debemos decorar nuestras cajas, a continuación juntamos las cajas y atamos entre

sí con una piola. Luego le proponemos pasear en tren, damos una vuelta por los diferentes lugares de casa cantando.

Para finalizar realizamos el momento de relajación y para ello escuchamos la canción <https://youtu.be/jTrc-GGwoNQ> .

**Contenido:** Color - Exploración de materiales y técnicas

Realizamos la actividad de la señora Patricia, conocemos el color azul, vemos el video de una canción [https://www.youtube.com/watch?v=Z\\_LP14XKOHMa](https://www.youtube.com/watch?v=Z_LP14XKOHMa). A continuación con ayuda de un adulto observamos que objetos hay de color azul a nuestro alrededor una vez identificados y con ayuda, dibujamos en una hoja blanca algún objeto que nos guste mucho de color azul y lo pintamos con lo que tengamos en casa.

### Actividad N°5

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** Placer el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás. Representación de diferentes situaciones dramáticas asumiendo roles

- Jugamos al juego de palma, consistirá en juntarse en parejas, frente a frente parados o sentados. Luego explicamos el movimiento de las manos a realizar acompañándola con una canción “Choco – lala” <https://youtu.be/cBcAdsji19RA> , a medida que se repite la canción y el juego de manos se realizará cada vez más rápido.

Para finalizar realizamos el momento de relajación y para ello escuchamos la canción <https://youtu.be/jTrc-GGwoNQ>

### Actividad N°6

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** El cuerpo como medio de comunicación.

- Invitamos a la familia a jugar al juego del congelado, para ello tomamos algún elemento para movernos como porras o una tela, etc. Este juego consiste en bailar al ritmo de alguna canción y movernos con el elemento elegido. Cuando se pare la música quedamos congelados, para esto debemos estar atentos a lo que está sonando mientras nos movemos y quedarnos quieto cuando la canción lo indique.

Para finalizar realizamos el momento de relajación y para ello escuchamos la canción <https://youtu.be/jTrc-GGwoNQ>

### Actividad N°7

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** Representación de diferentes situaciones dramáticas asumiendo roles

- Invitamos a la familia a jugar a “El juego del sombrero”, el mismo consiste en “Que no se caiga el sombrero”.

Luego bailamos al ritmo de la música siguiendo diferentes acciones y consignas tratamos de evitar que se caiga el sombrero (cada uno con su sombrero en la mano, nos lo ponemos, damos saltitos, caminamos, movemos la cola, etc., etc.

Para finalizar realizamos el momento de relajación y para ello escuchamos la canción <https://youtu.be/jTrc-GGwoNQ>

### Actividad N°8

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** El cuerpo como medio de comunicación.

- Miramos el video <https://youtu.be/vCoqbqz8s9E> y tratando de hacer lo que dice la canción.

Una vez que bailamos, colocamos en el piso lana o cinta junto a algún familiar realizando diferentes caminos para que hagamos equilibrio, si nos caemos tenemos que empezar de nuevo.

Para finalizar realizamos el momento de relajación y para ello escuchamos la canción <https://youtu.be/jTrc-GGwoNQ>

**Contenido:** La voz y la canción: placer por la escucha de diferentes canciones

- Realizamos la actividad de la seño Haydee **Estímulo N°2:**

Escuchamos y observamos el siguiente video “Pie pie pie” a través del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=nzxf7EPgg6M>.

Movemos todo el cuerpo (rodilla, cintura, pechito, etc. como nos indica del video).  
Nombramos las partes del cuerpo que van moviendo.

Realizamos ejercicios de relajación con música suave, estiramos brazos en diferentes direcciones (arriba, abajo, hacia los costados, etc.). Movemos cabeza en círculos suaves, hacia un lado y hacia el otro. Repetimos varias veces.

### Actividad N° 9.

- Lavado de manos
- Merienda
- Orden

**Contenido:** Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y en movimiento segmentarios.

- Vemos y escuchamos “Un pañuelo tengo yo”, para esto necesitamos un pañuelo o servilletas para bailar y cantar en el siguiente link <https://youtu.be/xX2nXP3WE9c> . Una vez que terminamos de bailar, le proponemos jugar y realizar las siguientes consignas. Ubicamos el pañuelo en nuestra cabeza como sombrero. Ahora en una mano y luego en la otra sin que se caiga. A continuación hacemos equilibrio y lo ponemos en un pie, luego en el otro. Lo colocamos en la rodilla luego en la otra. Para finalizar realizamos el momento de relajación y para ello escuchamos la canción <https://youtu.be/jTrc-GGwoNQ>

**Contenido:** Color. Exploración de materiales y técnicas

- Realizamos la actividad de la seño Patricia, para ello observamos una obra del pintor **Vincent Van Gogh “la noche estrellada”**, ¿Qué color es el que más aparece? ¿Vemos casa y arboles? ¿En el cielo qué aparece? A continuación recreamos esta bella pintura, con la ayuda de mamá o papá y sobre una hoja blanca pegaremos choricitos de papel crepe o algún papel blando y maleable y tratamos de formar este lindo paisaje.



### Actividad N°10

- Lavado de manos: <https://youtu.be/WnnUAMSt7EY>
- Merienda:
- Orden

**Contenido:** Representación de diferentes situaciones dramáticas asumiendo roles.

- Junto a la familia jugamos a ``La rueda de la batata´´, mientras realizamos la ronda, giramos, y luego cantamos la canción correspondiente. El juego se repetirá hasta que decaiga el interés del niño.

Para finalizar realizamos el momento de relajación y para ello escuchamos la canción <https://youtu.be/jTrc-GGwoNQ>

Directora: Fanny Olivera