

**Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio - Cultural**

**ESCUELA: Albergue Dr. Juan Carlos Navarro.**

**DOCENTE: Fernández Carolina.**

**NIVEL INICIAL: Sala 4 años.**

**TURNO: Tarde.**

**ÁREA CURRICULAR: Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio- Cultural.**

**CONTENIDOS:**

\*Imagen positiva de sí mismo.

\*Cuidado de sí mismo.

\*Expresión de sentimientos, emociones, y opiniones.

\*Interacción social.

\*Convivencia.

\*Habilidades motoras básicas.

\*El cuerpo en el espacio.

\*Escucha y disfrute de canciones.

\* Exploración y experimentación en el espacio bidimensional y tridimensional.

\*Matemática: Conteo oral.

**TÍTULO: ¡JUGAR CONTANDO!**

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1**

Dimensión: Formación personal y social: autonomía – Interacción social.

Dimensión: Comunicativa y artística: lenguaje – música.

**TÍTULO: ¡TODOS A BAILAR!**

**DOCENTE: FERNÁNDEZ CAROLINA**

**Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio - Cultural**

\*Escuchamos la siguiente canción en compañía de un adulto: “Mueve tu Cuerpo”

[https://www.youtube.com/watch?v=M\\_ivNPjK46M](https://www.youtube.com/watch?v=M_ivNPjK46M)

\*Movemos nuestro cuerpo e intentamos aprender la coreografía.

- En forma oral nombrar las partes del cuerpo.
- Bailar varias veces al ritmo de la canción e intentar memorizarla.
- Reforzar el correcto lavado de manos para la prevención de enfermedades.

**DÍA 2**

Dimensión: Formación personal y social: Identidad – Autonomía – interacción social

Dimensión: Comunicativa y artística: Lenguaje – Artes visuales.

**TÍTULO: JUGAMOS CON NUESTRO CUERPO**

\*Observamos las siguientes imágenes, la miramos con atención.



\*Un adulto realiza las siguientes preguntas: ¿Quiénes aparecen en estas imágenes? ¿Qué están haciendo estos chicos? ¿Qué tienen en sus manos?, ¿Se ven tristes o alegres?, ¿A vos qué cosas te gusta hacer?, ¿Te pone contento o triste?

\*En una hoja dibujamos las siluetas de personas, las pintamos con muchos colores y en el contorno de la misma le aplicamos elementos que tengan en casa: papelitos, telitas, hojitas. Quedará un lindo collage!!!

-Colaborar en casa en el ordenado de los juguetes cantando:

**“A GUARDAR, A GUARDAR, CADA COSA EN SU LUGAR.**

**SIN TIRAR, SIN ROMPER ... QUE MAÑANA JUGAMOS OTRA VEZ...(repetir)**

### **DÍA 3**

Dimensión: Formación personal y social: autonomía – Educación Física.

Dimensión: Comunicativa y artística: lenguaje.

### **TÍTULO: “BOLSITAS TRAVIESAS”**

-Retomar las bolsitas de arenas que utilizaron en actividades anteriores.

-Con la ayuda de un adulto ubicarse en un lugar seguro y libre de peligros para desplazarse libremente. Poner música divertida y bailar con la bolsita de arena.

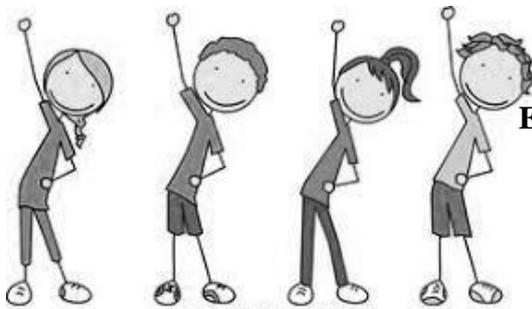
-Poner la bolsita en la cabeza y caminar por libremente por el patio de casa sin que se caiga la bolsita. Luego caminar más rápido. Después poner la bolsita en un hombro y caminar. Luego caminar más rápido. Colocar la bolsita en el otro hombro y realizar las mismas acciones. Luego intentarlo en cada parte del cuerpo: manos, espalda, empeine del pie, etc.

-Invitar a que los pequeños propongan otros movimientos con la bolsita que permita realizar equilibrio.

-Jugar al “¿Lobo Está?”

-Vuelta a la calma: Sentarse en un lugar cómodo, inhalar y exhalar lentamente varias veces.

-Jugar al Piedra, Papel o Tijera.



**“¿COMPARTIR MOMENTOS DE JUEGOS  
EJERCITANDO EL CUERPO MEJORA  
NUESTRO ESTADO DE ÁNIMO!!!”**

### **DÍA 4**

Dimensión: Formación personal y social: autonomía – interacción social.

**Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio - Cultural**

Dimensión: Comunicativa y artística: Lenguaje – música – artes visuales.

Dimensión: Ambiente natural y socio – cultural: matemática.

**TÍTULO: ¡CUÁNTOS DEDOS TENGO!**

\*Recordar la canción de Plim - Plim:

**“FAMILIA DEDOS DE COLORES”**

¡Dedo rojo, dedo rojo, dedo rojo! ¿Dónde estás? (Dedo Pulgar)

¡Aquí estoy, aquí estoy! ¿Cómo te va?

¡Dedo azul, dedo azul, dedo azul! ¿Dónde estás? (Dedo Índice)

¡Aquí estoy, aquí estoy! ¿Cómo te va?

¡Dedo verde, dedo verde, dedo verde! ¿Dónde estás? (Dedo Mayor)

¡Aquí estoy, aquí estoy! ¿Cómo te va?

¡Dedo amarillo, dedo amarillo, dedo amarillo! ¿Dónde estás? (Dedo Anular)

¡Aquí estoy, aquí estoy! ¿Cómo te va?

¡Dedo naranja, dedo naranja, dedo naranja! ¿Dónde estás? (Dedo Meñique)

¡Aquí estoy, aquí estoy! ¿Cómo te va?

BIS...

\*Contar cuántos dedos hay en una mano. ¿Y en la otra mano? Y si juntamos todos los dedos ¿Cuántos dedos tengo?

-Buscar una hoja en desuso y anotar los siguientes elementos: sillas, ventanas, mesas, puertas, pelotas, autitos de juguete, muñecas, etc.

-Para la lista dividir la hoja en dos columnas, invitar a los pequeños que dibujen cada elemento en una columna. Luego los pequeños deberán contar cada elemento y anotar en la otra columna de la hoja. (puede escribir el número o también dibujar la cantidad de los mismos, invitar a que los pequeños propongan el modo de registrar).

**DÍA 5**

Dimensión: Formación personal y social: autonomía – interacción social.

Dimensión: Comunicativa y artística: Lenguaje.

Dimensión: Ambiente natural y socio – cultural: matemática.

**TÍTULO: ¡LISTOS YA!**

\*Jugar en familia con hojas de Diarios, o cualquier papel, se reparte a cada integrante una hoja, “tienen que tratar de emitir sonidos con esa hoja”, por ejemplo, desplazándose con el papel en mano por todos los ambientes de la casa, soplar, arrugarlo y así sucesivamente inventando nuevas alternativas para provocar otros sonidos.

- Con ayuda de un adulto confeccionar aviones, utilizando 2 hojas de diario para darle firmeza, realizar el avión para cada integrante y luego dibujarles un número, por ejemplo, el avión de mamá el número 1, el del hermano el número 2 y así con todos los aviones realizados.

- ¿Quién llega primero a la meta? Proponer en familia una carrera de aviones, trazar una línea en el piso y lanzar el avión, el que más recorrido realice gana. Con ayuda de un adulto, a través de un dibujito, una cruz y si te animas con un número registrar los resultados obtenidos, en el siguiente cuadro (en una hoja en desuso).

AVION	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO
AVION N°1			
AVION N°2			
AVION N°3			

**DÍA 6**

Dimensión: Formación personal y social: autonomía – interacción social

Dimensión: Comunicativa y artística: Lenguaje - Artes visuales.

**TÍTULO: ¡TEÑIDO DIVERTIDO!**

-Con ayuda de un adulto buscar en casa papeles de colores, y una hoja blanca en desuso.

**Albergue Dr. Juan Carlos Navarro – Sala 4 años – Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio - Cultural**

-Colocar la hoja blanca y rasgar los papelitos de colores ubicándolos y cubriendo toda la hoja blanca, creando un diseño divertido. Luego con un rociador o un cepillo de dientes en desuso rociar agua sobre los papelitos de colores logrando teñir la hoja blanca. Dejar secar, luego retirar los papelitos y así se obtendrá el teñido colorido.

**DÍA 7**

Dimensión: Formación personal y social:

Dimensión: Comunicativa y artística: Lenguaje – Música – Artes visuales.

-Recordar la canción: “Mueve tu Cuerpo” del Día 1.

-Con ayuda de un adulto confeccionamos un muñeco de trapo. Con materiales que hay en casa como: medias, botones, lanas, etc.

-A modo de modelo para el muñeco se agrega la siguiente imagen.



-Las medidas aproximadas deben ser de 15 cms. más o menos.

-Colocarle un nombre al muñeco.

-El mismo será nuestra nueva compañía en estos tiempos especiales. A cuidarlo porque será parte de nuestra próximas tareas!

**¡FELIZ SEMANA FAMILIAS Y PEQUEÑOS!**

DIRECTORA: LIC. SILVANA GONZÁLEZ.

**DOCENTE: FERNÁNDEZ CAROLINA**