

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “SAN JOSÉ GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO”**
- **GRADO: SALA DE 5**
- **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”

DOCENTES: Rocío Rodríguez, Candelaria Astorga. Silvana Villafañe (Artes visuales)

Noelia Rocha (Educación física)

GRADO: Sala de 5

TURNO: Mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: Plástica

Capacidad General:

- 1- Trabajo con otros

Capacidad específica:

Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes tipos de actividades.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MOTRICIDAD FINA

ACTIVIDADES:

- 1) Jugamos a los pelos locos



Sobre una hoja dibujamos nuestra cara expresando como nos sentimos.

Después, con otra hoja de color la pegamos sobre la cabeza del dibujo y utilizando la tijera recortamos para formar pelos locos.

- 2) Le pedimos ayuda a un familiar para que sobre una hoja borrador y utilizando el marcador y una regla nos realice diferentes líneas, luego utilizando la tijera recortamos tratando de seguir las diferentes líneas.

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “SAN JOSÉ GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO”**
- **GRADO: SALA DE 5**
- **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**



3) Los derechos de los niños

Observamos el siguiente video: <https://youtu.be/2r02fwaAjc>

Zamba pregunta: ¿Qué son los derechos de los niños? - Canal Pakapaka

Luego de observar el video conversamos con nuestra familia sobre la importancia de nuestros derechos.

Para finalizar, en familia confeccionamos un cartel dibujando los derechos que se nombraban en el video.

4) Pensamos y conversamos sobre lo que jugaban nuestros papás y a que jugamos nosotros hoy en día, después vamos a elegir alguno de estos juegos nombrados para jugar en familia.

Algunos ejemplos de lo que podemos hacer:



5) En una hoja se van a dibujar los chicos con la persona (familiares, amigos, niños) con los que más les guste jugar, después vamos a escribir el nombre de los dos. (NOMBRE PROPIO)

6) Leemos este hermoso cuento...

Había una vez tres hermanos cerditos que vivían en el bosque. Como el malvado lobo siempre los estaba persiguiendo para comérselos.

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “SAN JOSÉ GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO”**
- **GRADO: SALA DE 5**
- **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

Dijo un día el mayor: - Tenemos que hacer una casa para protegernos de lobo. Así podremos escondernos dentro de ella cada vez que el lobo aparezca por aquí.

A los otros dos les pareció muy buena idea, pero no se ponían de acuerdo respecto a qué material utilizar. Al final, y para no discutir, decidieron que cada uno la hiciera de lo que quisiese. El más pequeño optó por utilizar paja, para no tardar mucho y poder irse a jugar después. El mediano prefirió construirla de madera, que era más resistente que la paja y tampoco le llevaría mucho tiempo hacerla.

Pero el mayor pensó que, aunque tardara más que sus hermanos, lo mejor era hacer una casa resistente y fuerte con ladrillos. Además, así podré hacer una chimenea con la que pueda calentarme en invierno, pensó el cerdito.

Cuando los tres acabaron sus casas se metieron cada uno en la suya y entonces apareció por ahí el malvado lobo. Se dirigió a la de paja y llamó a la puerta:

- Anda cerdito se bueno y déjame entrar...

- ¡No! ¡Eso ni pensarlo!

- ¡Pues soplaré y soplaré y la casita derribaré!

Y el lobo empezó a soplar y a estornudar, la débil casa acabó viniéndose abajo. Pero el cerdito echó a correr y se refugió en la casa de su hermano mediano, que estaba hecha de madera.

- Anda cerditos sed buenos y dejarme entrar...

- ¡No! ¡Eso ni pensarlo!, dijeron los dos.

- ¡Pues soplaré y soplaré y la casita derribaré!

El lobo empezó a soplar y a estornudar y aunque esta vez tuvo que hacer más esfuerzos para derribar la casa, al final la madera acabó cediendo y los cerditos salieron corriendo en dirección hacia la casa de su hermano mayor. El lobo estaba cada vez más hambriento así que sopló y sopló con todas sus fuerzas, pero esta vez no tenía nada que hacer porque la casa no se movía ni siquiera un poco.

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “SAN JOSÉ GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO”**
- **GRADO: SALA DE 5**
- **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

Dentro los cerditos celebraban la resistencia de la casa de su hermano y cantaban alegres por haberse librado del lobo, afuera el lobo continuaba soplando en vano, cada vez más enfadado. Hasta que decidió parar para descansar y entonces ..- ¡Pensaban que de mí iban a librarse! ¡Subiré por la chimenea y me los comeré a los tres!

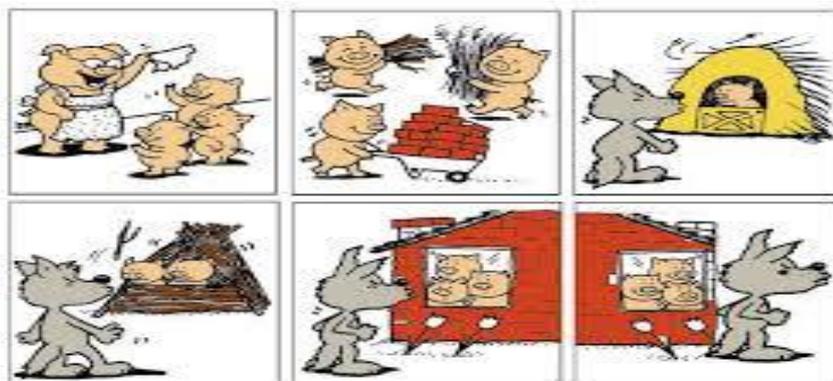
Pero los cerditos le oyeron, y para darle su merecido llenaron la chimenea de leña y pusieron al fuego un gran caldero con agua. Así cuando el lobo cayó por la chimenea, el agua estaba hirviendo y se pegó tal quemazo que salió gritando de la casa y no volvió a comer cerditos en una larga temporada.

- 7) Después vamos a realizar un títere del personaje que más nos gustó:  
(LOBO Y/O CHANCHITO) con un rollito de papel higiénico y los materiales que encontremos en casa.



- 8) Una vez que los chicos ya tengan confeccionados sus títeres deberán representar para sus familias la parte del cuento que más les gustó.

- 9) Realizamos un dibujo de alguna parte de esta historia, Pueden elegir alguna de las imágenes que se muestran a continuación.



MATERIAS ESPECIALES

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “SAN JOSÉ GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO”**
- **GRADO: SALA DE 5**
- **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**DIAS MARTES: ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

Contenido seleccionado: Colores primarios – secundarios

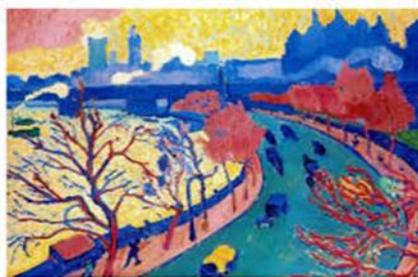
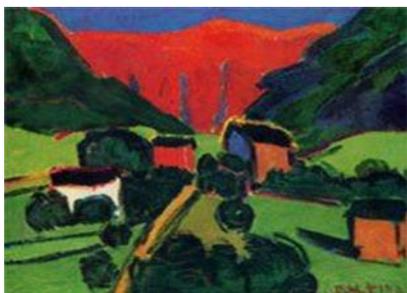
Título de la propuesta: Somos pintores

Desarrollo de la actividad

1) Te invito a que recordemos los colores primarios rojo-amarillo-azul y los colores secundarios naranja-verde-violeta ahora buscaremos en casa una hoja, témperas, pincel, recipiente, todo lo que necesitemos para trabajar, ya estamos listos, ahora buscaremos en libros o internet paisajes de San Juan y dibujaremos el que más nos gustó, una vez terminado, lo vamos a pintar con los colores secundarios y primarios.

2) A continuación, nos preparamos para jugar buscaremos material reciclable y armaremos una figura en el piso o pared y nosotros nos implementaremos en la imagen, para luego sacar una foto y enviársela a la señorita.

3) Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación.



**DIAS MIERCOLES Y JUEVES:**

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.**

Contenidos seleccionados:

- Desplazamientos
- Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: pase y recepción

Actividad 1: ¡Tronco va!

El Mago Pincelín nos va a convertir en árboles y leñadores usando su varita mágica. Un participante se quedará con la varita y será el leñador, los demás serán árboles. Si el árbol está quieto del todo, el leñador no podrá cortarlo, pero si se mueve, aunque sólo sea un poco, simulará cortarlo y el árbol caerá al suelo e irá rodando como un tronco por todo el espacio. Los árboles cortados tendrán que seguir rodando hasta que el leñador haya cortado todos los árboles. Si el leñador se choca con alguno

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “SAN JOSÉ GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO”**
- **GRADO: SALA DE 5**
- **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

de esos árboles habrá perdido y se pondrá a otro leñador.

Actividad 2:

Para ésta actividad necesitamos botellas plásticas recicladas y una pelotita de ping-pong, de tenis o alguna otra pelota pequeña. Tomamos un par de botellas plásticas grandes y las abrimos por el medio, de tal manera que conservemos una parte para agarrar. Nos colocamos en parejas o entre tres participantes uno de los participantes lanzará la pelota y otro deberá atraparla con la botella. Podemos realizar una decoración a la botella con los colores y diseños que más nos gusten.

Una vez terminadas las actividades nos sentamos como indiecitos y ponemos una mano en el pecho y otra en el estómago, para observar cuál de los dos se mueve.

Repetimos el ejercicio unas 2 veces más.

**DIRECTORA: PEREZ ALEJANDRA**