

DOCENTE: ESPINAR JUNCO, NANCY VIVIANA

GRADO: 2º "A". NIVEL: PRIMARIA

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Carpintería, Cerámica, Educación Física, Computación, Plástica, Música y Teatro.

Contenidos: Matemática: - Numeración hasta 100. Situaciones Problemáticas.

Operaciones de suma y resta.

Lengua: Comprensión de texto. Texto instructivo.

Ciencias Sociales: Efemérides: 25 de mayo de 1810




Día 1: Lengua "Mayo el mes en que nació la Patria"

Lee con ayuda de mama el siguiente texto:

"Mayo el mes en que nació la Patria"

"Antes de que llegaran los españoles a América, en estas tierras vivían distintos pueblos originarios, los primeros habitantes de este suelo. En 1492, con la llegada de Cristóbal Colon, estas tierras fueron conquistadas por Europeos. Aunque los pueblos originarios se opusieron fueron vencidos por los invasores. Este extenso territorio se organizó en unidades políticas llamadas virreinos, gobernadas por un representante del Rey, que se denomina virrey. Lo que hoy es nuestro país formaba el virreinato del Rio de la plata. Sus habitantes no podían tener gobierno propio por lo cual reclamaron el Rey fue apresado y el día 25 de mayo de 1810 se llamó a una asamblea donde se declaró la libertad para todos los habitantes"

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

-  Copia el título del texto.
-  ¿De qué se trataba el texto?
-  ¿Qué día se declaró la libertad del pueblo?

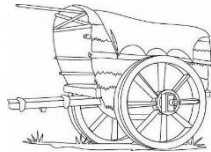
Plástica Mamá o papá o algún adulto realizan un dibujo del paisaje elegido con un marcador negro.

- ✓ Ahora comienzo a colorear dicho dibujo con el tenedor llenando de líneas de colores de la siguiente manera:
- ✓ Sumerjo el tenedor en una de las témperas o en la pintura que prepare y pruebo con hacer puntitos, rayas o líneas usando los bordes de las puntas.
- ✓ Pruebo usarlo “como pincel” y froto sobre la superficie de la hoja. Para eso, debo usar abundante pintura.
- ✓ Si quiero mezclar los colores, lo hago sobre la paleta.
- ✓ Recuerdo siempre limpiar el tenedor cuando cambio los colores. Una vez satisfecho con la composición, dejo secar la pintura y limpio mis herramientas. .

Día 2: Lengua 1- Dibuja los siguientes objetos de la época colonial y escribe tres adjetivos de cada uno:



FAROL



CARRUAJE



ALJIBE



PEINETA

Teatro: 1- Con ayuda de algún familiar leemos la poesía

EL PATIO DE MI ESCUELITA SE VISTIO TODA DE FIESTA, SOL EN TODOS LOS RINCONES Y FLORES EN LAS MACETAS. EN CADA BOCA UNA ESTROFA CON SABOR A PATRIA NUEVA Y EN CADA PECHO ARGENTINO UNA ESCARAPELA.

Con ayuda de algún adulto memorizamos este pregón: “AQUÍ LLEGA EL ESCOBERO QUE LA QUIERE AYUDAR, MIS ESCOBAS Y PLUMEROS SI QUE LIMPIAN DE VERDAD.

DIA 3: Matemática: ¡Problemas Coloniales!

Resuelve

- Los chicos de 2º grado prepararon 126 escarapelas para repartir en el acto del 25 de Mayo. Al finalizar sobraron 18 escarapelas. ¿Cuántas entregaron?
- En el salón de actos pusieron 210 sillas para que todos estuvieran sentados. Agregaron 38 sillas. ¿Cuántas personas asistieron?
- Mamá me dio \$340 para que compre en la feria de platos. Primero gaste \$45 y después \$120. ¿Cuánto dinero me quedo?

Educación Física: Caminar con cambios de velocidad, dirección y variando la longitud del paso

Caminar en la posición del cuerpo al caminar, posturas convenientes e inconvenientes.

Trotar. Saltar Trabajando derecha e izquierda. Saltar la soga 3 series de 30 segundos, descanso de 30”.

Desafió la botella saltarina: Atamos un piolín alrededor de la cintura, luego otro trozo de piolín atado a la soga alrededor de la cintura y por delante, este tiene que caer entre nuestros pies, y a este extremo ataremos una botella vacía y limpia.

El desafío es saltar intentando que la botella caiga parada la mayor cantidad de veces, en 1 minuto, le pedimos a un adulto que coloque el cronometro y empezamos a jugar. Estiramiento de miembros superiores e inferiores.

Día 4: Ciencias Sociales: ¡Somos Libres!

Observa la imagen y responde



- ✓ ¿Los personajes vestían igual que hoy?
- ✓ ¿Qué ropa usaban las damas y caballeros?
- ✓ ¿Qué crees que paso en el Cabildo el 25 de mayo de 1810?

Cerámica: Buscar un cartón para fabricar el molde de distintas escarapelas, en el cartón dibujar corazones, triángulos, estrellas, mariposas, círculos de distintos tamaños, luego recortar. Ahora en porcelana en frío, masa de sal, con lo que en casa tengan, estirar la masa con un bolillo y poner el molde de cartón sobre la masa y con mucho cuidado cortar la masa, según el molde y dejar secar las piezas en un lugar seguro que no se rompan. Recuerden de limpiar bien la zona de trabajo y después lavarse las manos al finalizar la tarea.

Una vez que las piezas están bien secas, proceder a pintarlas luego pegarlas para formar la escarapela y pegarle una traba de la ropa o un ganchito de prendedor. Regalarle un prendedor a cada integrante de tú familia, para festejar la semana de mayo.

Día 5: Matemática: Resuelve:

$93+10=$

$63+17=$

$100-93=$

$97+24=$

Música:

Buscamos en casa cintas, sábanas o pañuelos color celeste o blanco y jugamos:

Giramos moviendo el elemento elegido (jugamos con ayuda de familiares) hacemos una ronda y nos desplazamos. Puedes acompañar con una bella canción folclórica.

Día 6 Lengua: ¡Recetas que llegan de la colonia!

Copia la receta de las tortas fritas:

Ingredientes

Harina, agua, levadura, sal

Preparación:

Colocar en un bols la harina, hacer un hoyo en el centro agregar levadura y agua con sal cantidad necesaria. Dejar levantar la masa, abolillar, cortar en cuadraditos medianos, freír y colocar azúcar.

Realizar con ayuda de mama las tortas fritas para tomar una rica merienda.

Carpintería:

De un cajón de verduras o frutas, desarmo, selecciono las tablas y lijo dejando un resultado bien suave en la madera.

Corto una base de 15 cm de largo por 10cm de ancho, cuatro listoncitos de 8cm para las esquinas, 4 tablitas de 15cm de largo y 1 o 2 cm de ancho, 1 cubiertas delantera y una trasera de 10cm de ancho y 8cn de alto, cortar dos círculos de madera y dos listones de 6cn para el frente de la carreta. Ahora con la ayuda visual armamos la carreta



Día 7: Matemática ¡Juegos coloniales!

Copia las siguientes operaciones y une los cálculos que tienen el mismo resultado.

$5+6=$

$24+12=$

$12+24=$

$8+9=$

$18+3=$

$6+12=$

$9+8=$

$11+15=$

Computación: Lee con Atención.

Los **medios de transportes** de aquella **época** eran escasos, existían las carretas, vehículos de dos ruedas grandes y techo de paja o de cuero de vaca tirada por bueyes, el viaje en carreta era muy lento e incómodo. Las diligencias o galeras las cuales eran un poco más cómodas eran tiradas por caballos. Presta atención: ¿Qué medios de transporte se utilizan en la actualidad? Seguimos aprendiendo...Busca Información.

¿Cuáles son los medios que se usan actualmente? ¿Cómo medio de transporte el caballo se sigue usando? ¿Cómo se movilizan en la actualidad los vendedores en la calle?

Día 8: Busca una imagen del Cabildo y con ayuda de un adulto dibújalo sobre una hoja lisa papel afiche o en el revés de una caja de leche que ya no uses.

Plástica:

Con ayuda de mamá o papá busca un tenedor. Elige témperas de colores primarios y distribuye la misma en tres platitos diferentes. Las diluyo con un poco de agua y luego sumerjo el tenedor y pinto la imagen del cabildo pudiendo inventar un paisaje alrededor. Observa como el tenedor dibujas rayas o puntas según la posición del mismo.

Día 9: Matemática: Completa los cálculos resolviendo las operaciones en tu cuaderno:

$76 + \square = 89$

$\square + 15 = 42$

$\square - 15 = 78$

$100 - \square = 37$

Día 10: Matemática: Copia y ordena los siguientes números de mayor a menor. Escribe como se lee cada uno de ellos

100

17

83

24

62

44