GUIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N ° 2 (De Profundización)

Escuela: Prilidiano Pueyrredón

Docentes: Silvia Gómez- Gricelda Monfort

Grado: Cuarto **Sección:** A y B **Ciclo: 2° ciclo- Nivel Primario**

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, y Materias Especiales

Título de la Propuesta: "Paso a Paso"

DESAFÍO: "Dibujar personajes de la época colonial y escribir oraciones manteniendo un sentido completo."

Propósitos:

*Utilizar la lectura con distintos propósitos de texto narrativos, descriptivos, exposiciones e instruccionales en distintos soportes, empleando las estrategias de lectura incorporadas.

*Suscitar la resolución de problemas reales en medición efectiva de longitudes, capacidades, pesos, utilizando elementos para establecer diferentes medidas y establecer relaciones entre las distintas unidades de medida de una misma cantidad. Lea, escriba y compare números naturales de cinco cifras.

Criterio de Evaluación	Indicadores de logros
* Comprender textos en situaciones de lectura con propósitos diversos.	* Lee comprensivamente un texto.
	* Escribe textos sencillos
* Reconocer las medidas de capacidad (litro) en las diferentes situaciones problemáticas.	* Escribe medidas convencionales (Litro)
	* Lee las medidas de capacidades

Capacidades:

Comunicación: -Comprender relatos e información escrita en diferentes tipos de textos. -Leer y escribir textos.

Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de resolución a problemas.

CONTENIDOS:

* **LENGUA**: Desarrollar estrategias de lectura. Texto: Cuento maravilloso. Texto instructivo. La intención de los textos. Clase de puntos. Párrafos. Adjetivos. Verbos en infinitivo. Producción de textos con propósitos comunicativos. (descripción)
* **MATEMÁTICA**: Medidas de peso. Equivalencia. Situaciones Problemáticas.
* **CIENCIAS SOCIALES:** La sociedad colonial en San Juan. La Revolución de Mayo.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Área: Lengua **Lunes: 07-05-2021**

1. Practica la lectura del cuento: “Juan el Aguatero”

2. Agrega a estos sustantivos adjetivos, según el texto.

Barrio…….. bueyes…….. carro…….

b. Completa con el infinitivo de los verbos, como el ejemplo

levantó: levantar construyó: pensaba: escuchaba:

Dibuja tres viñetas de cómo fue ocurriendo el relato del cuento.

Escribe una oración para cada viñeta.

Área: Matemática **Martes: 08-06-2021**

Marca con una cruz, cuánto contiene cada recipiente.

Escribe en **LITRO** la cantidad total de líquido que hay en cada grupo de recipiente.

Escribe la serie numérica del 10.500 al 12.300 de 100 en 100

Área: Lengua **Miércoles: 09-06-2021**

1.Copia un diálogo del cuento “Juan el Aguatero” y dibuja los personajes que dialogan

Área: Matemática

Completa

NÚMERO	UM	C	D	U	SE LEE	SE DESCOMPONE
					siete mil seiscientos treinta y cinco	7000+600+30+5

Docentes Responsables: Silvia Gómez- Gricelda Monfort

5.752						
	9	5	8	3		
						2000+500+70+4
					Dos mil cuatrocientos veinticinco	
8.973						

Escribe como se leen los siguientes números

* 7.525=……
* 3.836=……
* 7.789=……
* 4.967=……

Descompone los números siguiendo el ejemplo:

* 4.758= 4 UM + 7 C + 5 D + 8 U es igual 4000 + 700 +50 + 8
* 3.625=
* 7.980=
* 5.367=

Área: Ciencias Sociales **Jueves: 10-06-2021**

Relee el texto LA REPERCUSIÓN EN SAN JUAN de la guía anterior y completa los espacios en blanco.

* **LAS NOTICIAS TARDABAN……**
* **SE CONOCIO EN SAN JUAN RECIEN EL ……**
* **EL 7 DE JULIO SE CONVOCO A** ……

AHORA RECORDAMOS LA SOCIEDAD COLONIAL

Subraya cual es la afirmación correcta.

En la sociedad colonial existían muchas desigualdades.

Los negros constituían la sociedad más prestigiosa

Los indígenas no tenían ningún privilegio.

Los esclavos traídos desde Europa, realizaban tareas mandando a sus amos.

Área: Matemática **Día 5 viernes 11/06/2021**

Completa las actividades

Docentes Responsables: Silvia Gómez- Gricelda Monfort

339. Calcula el peso del melón

340. ¿Cuánto pesa el paquete de arroz?

341. Un collar tiene 35 bolitas: 12 rojas, 10 amarillas y el resto azules. ¿Cuántas bolitas azules hay en 4 collares?

342. Laura está completando un álbum sobre animales de 325 cromos. Ya tiene 234 cromos pero de ellos 47 son repetidos. ¿Cuántos cromos le faltan para completar la colección?

343. Calcula cuantos gramos de cada fruta hay. Luego resuelve

1 kg y 300 g

3 kg y 700 g

Melón ▶ ..... g Calabaza ▶ ..... g Peras ▶ ..... g

- ¿Cuántos gramos pesan en total las dos cajas de fruta?
- ¿Cuántos kilos pesan en total el melón y la calabaza?
- ¿Cuántos gramos pesan las peras más que las manzanas? ¿Cuántos cuartos de kilo son?

Inventa una situación problemática donde debas utilizar las medidas de peso.

Área: Lengua

Docentes Responsables: Silvia Gómez- Gricelda Monfort

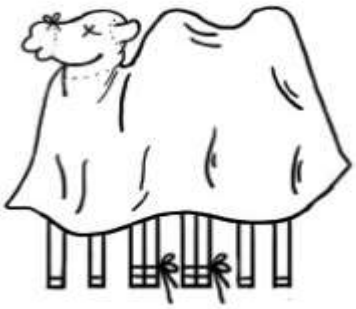
De poema a texto instructivo

Lee el siguiente poema.

Cómo se hace un camello

Con 2 sillas de 4 patas
y 6 cojines de 4 colores
puedes hacer el camello de tus amores.
Se atan las patas de una silla,
con las patas de la otra,
encima de todo ello
se pone una manta rota.
Y ya está hecho el camello
que se llama Rostrobello.
¡Ah! y ponedlo en condiciones
para evitar los chichones.

Gloria Fuertes



Ahora, transforma el poema en un texto instructivo. Recuerda escribir con letra clara y ponerle un título.

.....

Docentes Responsables: Silvia Gómez- Gricelda Monfort

ÁREA DE EDUCACIÓN TECNOLOGICA

Actividades de profundización:

-Investiga en casa y responde por escrito en tu cuaderno:

1) ¿Se pueden modificar los materiales o mejorar sus propiedades? ¿Por qué?

2) ¿Cuáles son los materiales que se pueden modificar con más facilidad? ¿Y los más difíciles? ¿Por qué?

3) ¿Con qué técnicas lo harías?

4) Elije dos materiales que sean flexibles, y vuélvelos rígidos con alguna técnica de las que viste en clase

5) Explica por escrito brevemente cómo lo hiciste.

ÁREA: ARTES VISUALES

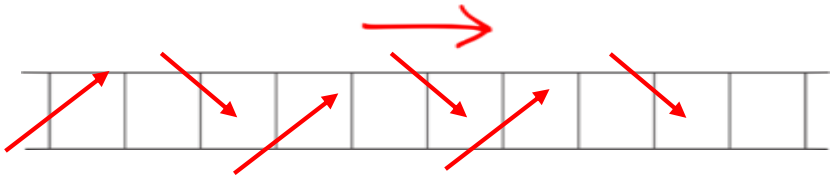
Para realizar el día **FECHA:8/6/21**. Pinta tu escultura de cartón, puedes dibujarles líneas u otros dibujos.

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades de profundización:

- Con la ayuda de la familia dibujar una escalera en el patio ejemplo

- Saltar con pierna derecha hasta el final como lo indica la fleca
- Repetir el proceso con pierna izquierda
- Saltar con pierna derecha dos veces y cambia a izquierda saltar dos veces y cambiar a derecha y así hasta terminar
- Mientras se van trasladando hacia adelante den dos pasos cortos de cada cuadro hasta terminar toda la escalera.
- Regresar en zigzag.



- Repetir todo 2 veces.
- Después de un periodo, recuperarse, caminando y estirar y es longar su cuerpo.

ÁREA DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Docentes Responsables: Silvia Gómez- Gricelda Monfort

Actividades de profundización

1) Completar el siguiente cuadro según lo observado en el video.

¿Qué puedo y que no puedo colocar para elaborar abono orgánico?

Si puedo colocar	No puedo colocar

2) Comenzamos a elaborar en casa abono orgánico, sigue estos pasos.

ÁREA DE EDUCACIÓN MUSICAL

En la actividad anterior trabajamos con el análisis de la canción Por San Juan.

¿Has escuchado la canción anteriormente?

¿De qué habla? ¿El ritmo es siempre igual o cambia? ¿Se puede bailar?

¿Qué voces escuchas? (hombre, mujer, niño).

Descubres algún instrumento en la canción.

Aprende y canta la letra de la canción.