



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN



### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CRUCERO ARA GRAL BELGRANO

**Docente:** Daniela Sánchez

## Habilidades 1

### Guía nº5

#### CONTENIDOS QUE TRABAJARÁ LA DOCENTE DE GRADO:

- Habilidades sociales.
- Conocimiento de su cuerpo, partes que lo componen.
- Cuidado de su salud y la de los otros.

#### CONTENIDOS DE TEATRO:

- Segmentos corporales
- Expresión corporal.
- Higiene personal

#### CONTENIDOS DE PSICOMOTRICIDAD

- Motricidad fina
- Juegos de orientación y espacio

Actividades propuestas:

#### DÍA 1

#### ACTIVIDAD Nº1

Mama buscará un espejo y luego preguntará que caras podemos hacer. Jugar a poner diferentes caras mirándose en el espejo; contento, triste, enojado, llorando, de susto, sorprendido, etc. Los adultos pueden acompañar para que esta actividad se haga más a plena.



Docentes: Sánchez Daniela- -Giménez Jorge-Pérez Mónica

Áreas: Integradas

Con materiales reciclables, con rollito de papel, cartulina, temperas o lo que tengamos a mano realizamos un hermoso espejito.

## DÍA 2

### ACTIVIDAD N°1

Un adulto les colocará la canción <https://www.youtube.com/watch?v=BvFM2Qx3hSU> o se les leerá la poesía “mi carita redondita” **Señalar las partes del rostro mientras está la canción.**

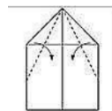
Buscar en revistas (ojos, nariz, boca, orejas pelos) y recortar. A continuación, la mamá le realizará un círculo grande, donde los niños pegarán lo ya recortado.



### ACTIVIDAD 2 -PSICOMOTRICIDAD

¡Realizamos aviones de papel!

- ◆ Busca hojas de papel
- ◆ Realiza aviones
- ◆ Sigue los pasos para realizarla
- ◆ Primero debes doblar por la mitad la hoja. Y la vuelves a poner como estaba
- ◆ Segundo: en la parte superior de la hoja, doblas las puntas hacia el centro, donde se marcó la línea del primer dobles
- ◆ Tercero: vuelve a doblar las puntas como la actividad anterior
- ◆ Toma la avión y dobla por la mitad, donde se encuentra la línea de la primer dobles
- ◆ ¡Ya está lista tu avión
- ◆ ¡Debes echar a volar tus aviones!
- ◆ Puedes realizar un circuito en el patio de tu casa, utiliza la imaginación. ¡ahora sos el piloto de tu avión!



DÍA 3

ACTIVIDAD N°1

Jugamos en familia "Lo que haga el Rey" Este juego consiste en hacer tarjetas con las partes del cuerpo (dibujadas por mamá en tarjetas) y se irán nombrando las partes del cuerpo y tocándolas. Primero lo realizará el adulto, luego el rey será el niño, un divertido juego para que interactúe toda la familia.

ACTIVIDAD 2: TEATRO

1. Escucho, observo y repito los movimientos según la canción del video varias veces
2. ¡¡¡Para practicar en casa con ayuda de la familia y divertirse mucho!!!

Canción cabeza, hombros, rodillas, pies - canciones infantiles-toobys

Enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=nxqohkjuybw>

Copiar y pegar el enlace en google o youtube para poder ver el video

DÍA 4

ACTIVIDAD N°1

Se colocará una canción, para bailar con el cuerpo <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk> utilizar pañuelo/papelito/cinta/lana se tocarán las diferentes partes que dice la canción. Luego con ayuda de un adulto realizarán una silueta humana, puede ser la silueta del niño en tamaño grande o realizarla en una hoja para finalizar se pegarán papelitos dentro.



DÍA 5

ACTIVIDAD N°1

Se explorará y descubrirá sonidos que podemos hacer con diferentes partes del cuerpo (boca, manos, pies) zapatear, aplaudir, toser, soplar, Etc. Luego para acompañar los

Áreas: Integradas

sonidos del cuerpo se realizará un instrumento musical algunas ideas que pueden ser las que se muestran a continuación o alguna de su creatividad.



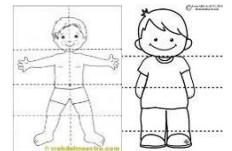
En el salón se armará

una orquesta con los instrumentos realizados.

DÍA 6

ACTIVIDAD Nº1

Se realizará un rompecabezas de cuatro o seis piezas del cuerpo humano, tanto dibujado y pintado o recortado de una revista, luego de hacerlo o recortado de revista se pegarán en un cartón para que este quede más firme. ¡¡¡Y ahora si a jugar armarlo y a desarmarlo!!!



DÍA 7

ACTIVIDAD Nº1

Armar con la ayuda de las familias un muñeco/a grande (puede hacerse con medias de nylon rellenas) para explicarles las diferentes partes del cuerpo dándoles la posibilidad de que exploren y manipulen las diferentes partes del cuerpo del muñeco/a. o un muñeco reciclado con lo que tengan.



ACTIVIDAD 2: PSICOMOTRICIDAD

Jugamos a los siameses en familia

Reglas:

- Se juega en parejas.

- Colocar una silla de referencia, por donde las parejas deben
- Dar la vuelta.
- Realizar un punto de partida.
- Cada pareja debe transportar una pelota por el espacio sin que se caiga al suelo y dar la vuelta a la silla. Y volver al punto de partida.
- Repetir la actividad utilizando diferentes partes del cuerpo: entre las espaldas, las rodillas, los codos, etc.
- Poner música y a jugar.

## DÍA 8

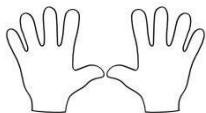
### ACTIVIDAD Nº1

La mamá le mostrará una secuencia de imágenes de cómo realizar el lavado de manos, y la importancia de la misma. Luego lo realizarán de la misma manera. Cantando una canción

<https://www.youtube.com/watch?v=OOfJltOYlrw>



Luego se realizarán la silueta de las manos del niño con marcadores, crayones, o lápices.



### ACTIVIDAD 2: TEATRO

1-Escucho atentamente la canción, me muevo y bailo al ritmo de La canción.

2-Para practicar en casa con ayuda de la familia y divertirse Mucho!!!

Lava tus manos | hábitos saludables | pinkfong canciones

Infantiles.

Enlace:

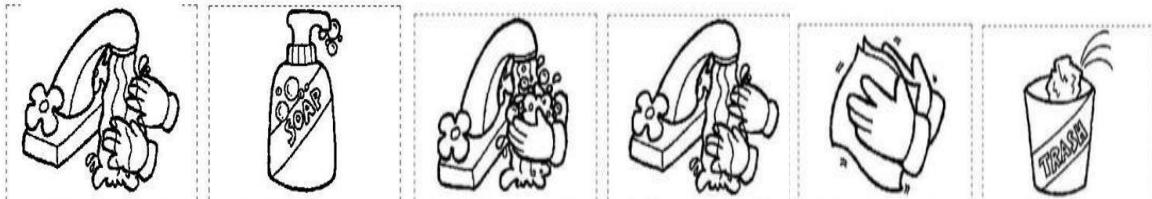
<https://www.youtube.com/watch?v=wnuamst7ey>

Copiar y pegar el enlace en Google o YouTube para poder ver el video

DÍA 9

ACTIVIDAD N°1

La mamá dibujará la secuencia del lavado de manos, el alumno deberá pintarla y ordenarla con ayuda de mamá según la secuencia correspondiente.



Día 10

ACTIVIDAD N°1

Recordamos con mamá la importancia del lavado de manos.

Mama, nos saca fotos del proceso de lavado de manos, mando a la seño las fotos para que cuando regresemos a la escuela adornemos con ellas el salon.

***¡Te espero prontito para abrazarnos!!!!!!!!!!!!!!!***

Directora: Mercado Mabel