



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas



por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: SAN JUAN DE LA FRONTERA

GUIA DE ACTIVIDADES Nº 3

DOCENTE: MARIELA GOMEZ

NIVEL INICIAL: SECCION "A" TURNO: TARDE

"EN FAMILIA ES MEJOR"

CONTENIDOS:

- Escuchar y comentar en diferentes situaciones sociales.
- Descubrimiento, exploración de la existencia de las partes internas del cuerpo y su función, (Sistema óseo, los huesos).
- Reconocimiento de las parte blandas del cuerpo (pulmones, etc.).

ACTIVIDADES:

DIA: 13/04/2020

Búsqueda de información: con ayuda de la familia buscamos información sobre:

-¿Dónde están y para qué sirven los huesos?

-¿Qué necesitan para fortalecerse?

-¿Qué sostienen?

-¿Son importantes?

DIA: 14/04/2020

En familia, buscamos en revistas, enciclopedias, diarios, información e imágenes sobre los huesos.

Un adulto nos lee la información, y recortamos imágenes referidas al tema.

Pegamos en una hoja la información obtenida.

DIA: 15/04/2020

Realizamos una tarjeta de información sobre:

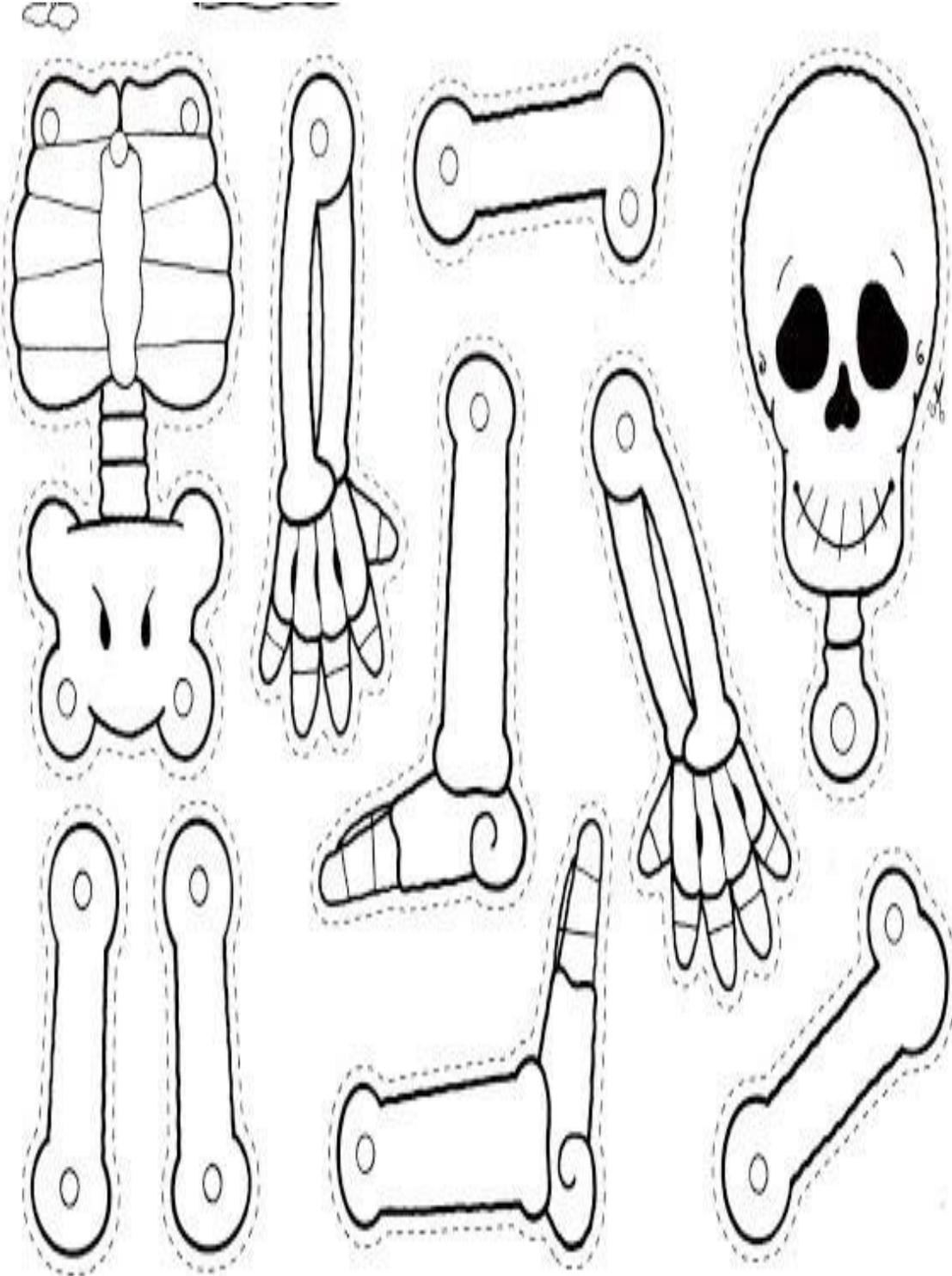
SISTEMA OSEO	FUNCION
CRANEO	
COSTILLAS	
FEMUR	

DOCENTE: MARIELA GOMEZ- PROF. DE ED. FISICA: PATRICIA ASTUDILLO

MANO	
PIE	
OTROS	

DIA: 16/04/2020

Con ayuda de mamá recortamos y pegamos sobre un cartón la siguiente imagen:



-Armamos nuestro propio esqueleto, en las articulaciones colocamos ganchos mariposas para que tenga movimiento.

DIA: 17/04/2020

Jugamos con nuestra familia:

Nos sentamos en ronda, mamá y papá proponen hacernos cosquillas en diferentes partes del cuerpo, luego propone tocar los brazos y pregunta si perciben los huesos, luego tratamos de percibir las costillas, en la cara tocamos las partes duras, los dedos, etc.

Tratamos de no olvidar donde se encuentran algunos huesos, mamá pregunta:

-Donde están diferentes huesos, en forma de adivinanza

EDUCACION FISICA:

Contenido:

Reconocimiento y dominio del cuerpo en forma global y segmentario.

- 1- Con una soga, manguera o cinta en el piso, camino sobre la línea con un pie delante del otro.
- 2- Con la misma soga, manguera o cinta en el piso, salta con los dos pies para el lado y para el otro sin pisar la línea, (soga, manguera o cinta), jugamos con la canción de espejo, <https://www.youtube.com/watch?v=s0FkpH94O18>

DIA: 20/04/2020

Con mamá nos sentamos en el piso en un almohadón, pide respirar en forma profunda, percibiendo la entrada y salida del aire, los movimientos y sensaciones del cuerpo.

Pregunta: -¿Que sintieron? ¿Por qué? ¿Conocen el nombre del órgano interno que recibe y expulsa el aire?

DIA: 21/04/2020

Con ayuda de un adulto, dibujamos una silueta de un niño en una hoja y recortamos los pulmones y en hoja blanca las costillas del sistema óseo que protegen a los pulmones y vemos su ubicación, después lo pegamos en la silueta (para la carpeta).



DIA: 22/ 04/2020

Un adulto nos muestra una imagen del sistema respiratorio, y nombra los diferentes órganos y su función.



Jugamos a la serpiente, nos acostamos en el piso colocamos las manos en los costados del cuerpo, respiramos muy profundo inhalamos y luego exhalamos el aire y hacemos el sonido de una serpiente, shhhh.. lo repetimos las veces que nos diga mamá.

DIA: 23/04/2020

Con ayuda de un adulto organizamos la información y registramos en una ficha la función de algunos órganos.

ORGANOS	HUESOS	PULMONES	FOSAS NASALES
¿DONDE SE UBICA?			
¿PARA QUE SIRVE?			
¿COMO LO CUIDAMOS?			
¿A QUE SISTEMA PERTENECE?			

DIA: 24/04/2020

Jugamos, nos sentamos en ronda en el piso, con la espalda bien recta y respiramos profundamente, después imaginamos que inflamos un globo de colores, y lo inflamos muy grande, después lo explotamos con las manos, y repetimos varias veces.



EDUCACION FISICA:

Contenidos:

- Reconocimiento y dominio del cuerpo en forma global y segmentaria.



Recordar lo trabajado la clase anterior, caminar y colocar el elemento (aro, esponjita, bolsita de maíz o de arena) en la parte del cuerpo que indica mamá o papá.

Lanzar el elemento (aro, esponjita, bolsita de maíz o arena) con un hermanito/a y este

Deberá atraparlo con las manos, con los pies, con la cabeza.

<https://youtu.be/71hiB8Z-03k>

Directora: Rosana Oche