

“ESCUELA REPUBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
2° GRADO

ESCUELA: REPUBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL

DOCENTE: AGÜERO VILCHES SAYRA GISEL

GRADO: 2° GRADO

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

CONTENIDOS:

MATEMATICA:

- ♣ NUMERACIÓN HASTA EL 30.
- ♣ SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- ♣ CONTEO HASTA EL NÚMERO 30
- ♣ CUANTIFICADORES: MUCHOS – POCOS.

LENGUA:

- ♣ EL CUENTO
- ♣ LECTURA COMPRENSIVA
- ♣ ABECEDARIO

CIENCIAS NATURALES:

- ♣ CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CUIDAD

TECNOLOGÍA:

- ♣ RECONOCEMOS MATERIALES QUE SE UTILIZARA PARA LA ACTIVIDAD EN CLASE
- ♣ RECICLAR CARTÓN Y TAPAS DE BOTELLAS
- ♣ CONSTRUCCIÓN Y CONFECCIÓN ABECEDARIO CON TAPAS Y CARTÓN

PSICOMOTRICIDAD:

- ♣ COORDINACIÓN VISO MOTRIZ

“ESCUELA REPUBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
2° GRADO

DÍA 1: 30 DE OCTUBRE

DOCENTE: PAMELA PLAZA

ÁREA: TECNOLOGÍA

TEMA: REPASAMOS

CONTENIDOS:

RECONOCEMOS MATERIALES QUE SE UTILIZARA PARA LA ACTIVIDAD EN CLASE

RECICLAR CARTÓN Y TAPAS DE BOTELLAS

CONSTRUCCIÓN Y CONFECCIÓN ABECEDARIO CON TAPAS Y CARTÓN

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

MATERIALES:

- ♣ TAPAS
- ♣ CARTÓN
- ♣ PAPEL AFICHE O PINTURA
- ♣ PINCEL
- ♣ TIJERA
- ♣ PEGAMENTO
- ♣ MARCADOR

PROCEDIMIENTO:

- ♣ BUSCAR UN CARTÓN GRANDE Y VAN A MEDIR CON CINCUENTA CENTÍMETRO DE ANCHO POR CINCUENTA DE ALTO.
- ♣ SE VA A PINTAR O FORRAR CON AFICHE, JUNTAR TREINTA TAPAS Y CON UNA DE ELLAS MARCAR LA BASE DEL CARTÓN, LUEGO DIBUJAR CIRCULO CON CADA LETRA DEL ABECEDARIO.



ÁREA: LENGUA

DÍA 2: 2 DE NOVIEMBRE

1- LEER EL SIGUIENTE CUENTO

EL PERRO VOLADOR

ESTA MAÑANA, EN EL PARQUE DE DIVERSIONES, PABLO DEBE DEJAR SU GLOBO Y A SU PERRO COLITA A LA ENTRADA DE LA MONTAÑA RUSA. SUS AMIGOS APROVECHAN Y ENGANCHAN A SU VEZ SUS PROPIOS GLOBOS EN EL COLLAR DEL PERRITO. COLITA SE DESPEGA DEL SUELO Y COMIENZA A REMONTAR VUELO SUAVEMENTE. GANA MUCHA ALTURA, INCLUSO VE EL PARQUE DE DIVERSIONES DESDE EL CIELO POCO DESPUÉS. DESCUBRE A SU PEQUEÑO DUEÑO PREOCUPADO POR NO ENCONTRARLO. COLITA COMIENZA A LADRAR: ¡¡GUAU! ¡GUAU! PABLO LEVANTA LA CABEZA Y VE A SU PERRO VOLANDO, LLEVADO POR LOS GLOBOS! POR SUERTE, SU AMIGO MAXI SIEMPRE LLEVA UNA HONDA CON ÉL, VAYA DONDE VAYA, HACE ESTALLAR LOS GLOBOS, UNO POR UNO, Y COLITA CAE DELICADAMENTE SOBRE EL CÉSPED. PABLO PUEDE AHORA HACERLE UN GRAN MIMO!



2- RESPONDER

- a- ¿CÓMO SE LLAMA EL CUENTO?
- b- ¿CÓMO SE LLAMA EL PERRO?
- c- ¿QUÉ SUCEDIÓ EN EL PARQUE?

DÍA 3: 3 DE NOVIEMBRE

- 1- BUSCAR EN EL CUENTO PALABRAS QUE EMPIECEN CON LAS LETRAS DE ABECEDARIO.
- 2- REALIZAR UN LISTA CON 10 PALABRAS QUE CONTENGAN VOCALES
- 3- CON LAS PATAS DEL ABECEDARIO ARMAR DISTINTAS PALABRAS.

DÍA 4: 4 DE NOVIEMBRE

DOCENTE: ALONSO JOSÉ LUIS.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.

CONTENIDO: COORDINACIÓN VISO MOTRIZ

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

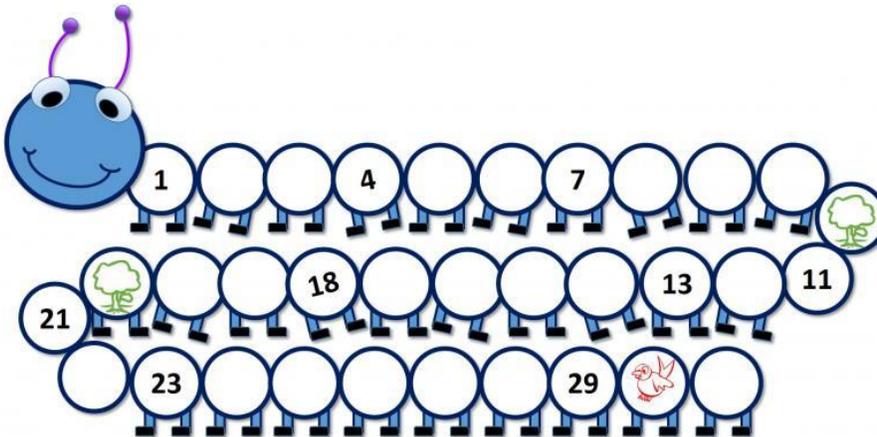
ELEMENTOS: BOTTILLAS DESCARTABLES DE DISTINTOS TAMAÑOS LLENAS DE TIERRA, TARRITOS Y PELOTITAS DE MEDIAS QUE REALIZARON CADA UNO.

- ♣ CADA CHICO CON UNA PELOTA DE MEDIA CON LA CUAL IRÁ CAMINANDO Y LANZANDO LA PELOTA AL AIRE Y LA VOLVER A TOMAR.
- ♣ CAMINARÁ HACIA ATRÁS, LANZARÁ LA PELOTA AL AIRE Y LA VOLVERÁ A TOMAR
- ♣ ARROJARÁ CON UNA MANO Y LA TOMARA CON LAS DOS.
- ♣ LUEGO LANZARA HACIA ARRIBA CON UNA Y LA TOMARA CON LA OTRA.
- ♣ DESPUÉS CON DOS MANOS Y TOMARA CON UNA.
- ♣ CON DOS MANOS ARROJA HACIA ARRIBA, APLAUDE Y VUELVE A TOMAR LA PELOTA SIN QUE SE LE CAIGA AL PISO.

ÁREA: MATEMÁTICA

DÍA 5: 5 DE NOVIEMBRE

1- COMPLETAR LA SERIE NUMÉRICA



Docente: Agüero Vilches Sayra Gisel
Profe De Psicomotricidad: Alonso José Luis
Profe De Tecnología: Plaza Pamela

“ESCUELA REPUBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
2° GRADO

2- BUSCAR EN REVISTAS Y DIARIOS NÚMEROS HASTA EN 30.

DÍA 6: 6 DE NOVIEMBRE

DOCENTE: PAMELA PLAZA

ÁREA: TECNOLOGÍA

TEMA: REPASAMOS

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- ♣ SE CONTINÚA CON EL MISMO TRABAJO PERO, LAS TAPAS PUEDEN SER PINTADAS O MARCADA CON EL MARCADOR CADA UNA CON LETRA DEL ABECEDARIO.
- ♣ UNA VEZ TERMINADO EL TRABAJO PODRÁN PRACTICAR UBICANDO LA TAPA SEGÚN EL LUGAR QUE CORRESPONDA A CADA LETRA.
- ♣ ESCRIBIR EN EL CUADERNO LAS ACTIVIDADES Y DIBUJAR EL TRABAJO QUE HIZO.

ÁREA: MATEMÁTICA

DÍA 7: 9 DE NOVIEMBRE

1- RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

A- HAY 20 NIÑOS EN UN SALÓN Y SE VAN 10.
¿CUÁNTOS NIÑOS QUEDAN?

B- EN UN ÁRBOL HAY 14 PÁJAROS Y 7 SE FUERON VOLANDO.
¿CUÁNTOS PÁJAROS QUEDARON EN EL ÁRBOL?

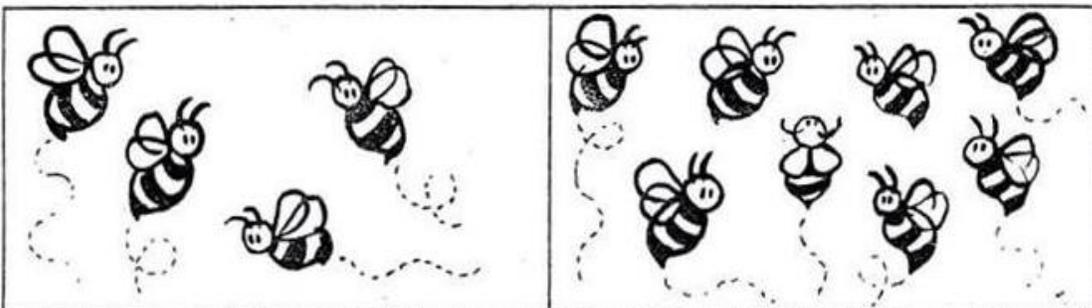
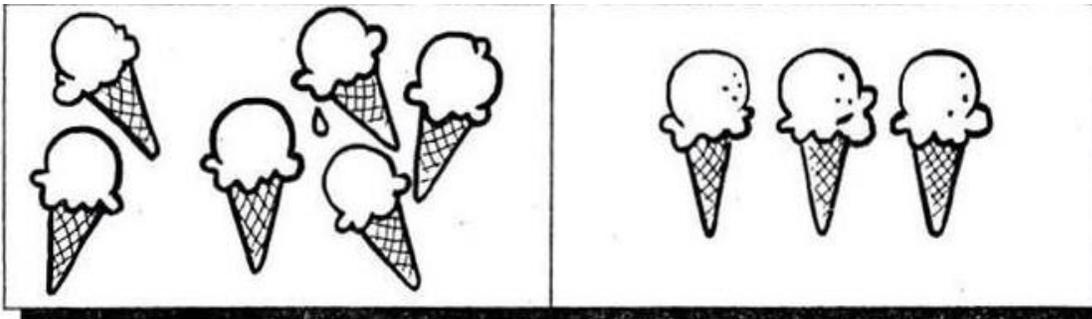
C- HABÍA 10 HELADOS Y DIEGO COMPRO 8 HELADOS MÁS.
¿CUÁNTOS HELADOS HAY EN TOTAL?

D- AMPARO TIENE 5 CUADERNOS Y MATÍAS LE REGALA Y CUADERNOS MÁS.
¿CUANTOS CUADERNOS TIENE EN TOTAL?

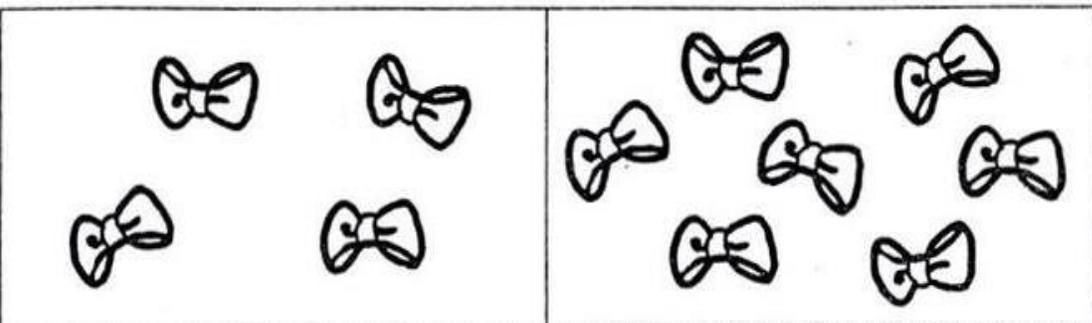
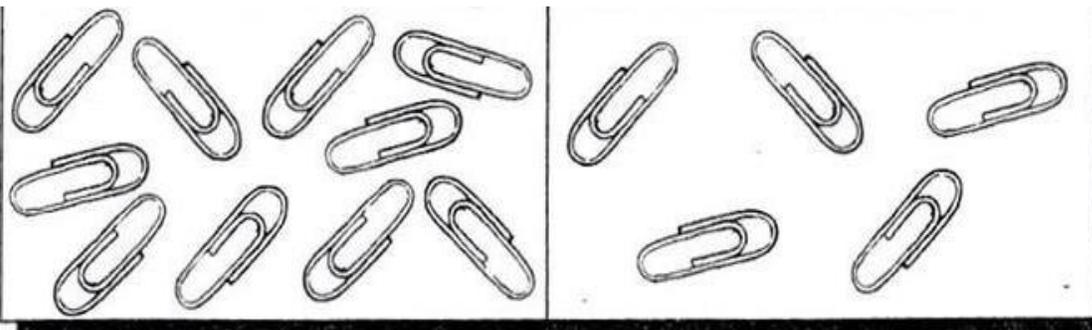
E- PABLO COMPRÓ 17 ALFAJORES PARA SU FAMILIA Y MARISA COMPRO 9 ALFAJORES MÁS.
¿CUÁNTOS ALFAJORES TIENE EN TOTAL?

DÍA 8: 10 DE NOVIEMBRE

1- OBSERVAR Y COLOREAR DONDE HAY MUCHOS.



2- ENCERRAR AL GRUPO DONDE HAY POCOS.



DÍA 9: 11 DE NOVIEMBRE

DOCENTE: ALONSO JOSÉ LUIS.

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD.

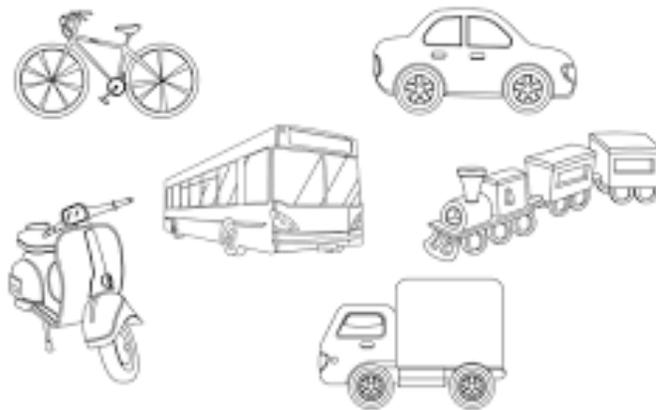
CONTENIDO: COORDINACIÓN VISO MOTRIZ

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- ❖ COLOCARÁ A UNA DISTANCIA PRUDENTE VARIAS BOTELLAS LLENAS DE TIERRA Y LANZARA LA PELOTITA HACIENDO PUNTERÍA TRATANDO DE HACERLAS CAER
- ❖ PRIMERO CON UNA MANO LUEGO CON LA OTRA.
- ❖ CON AMBAS MANOS ARROJA LA PELOTITA APUNTANDO A LAS BOTELLAS PARA HACERLAS CAER.
- ❖ COLOCARÁN VARIAS CAJAS DE DISTINTOS TAMAÑOS EN LAS CUALES TENDRÁN QUE EMBOCAR CADA PELOTITA, CON UNA MANO LUEGO CON LA OTRA
- ❖ LUEGO JUGARAN CON UNA PELOTA DE MEDIA, SE COLOCARAN EN CÍRCULO CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA Y TENDRÁN QUE ARROJARSE LA PELOTITA Y ATRAPARLA SIN QUE SE LES CAIGA
- ❖ LUEGO ARROJARAN UNA PELOTA A LA VEZ LO MÁS LEJOS POSIBLE, CON UNA MANO Y LUEGO CON LA OTRA
- ❖ CON AMBAS MANOS, IR Y BUSCARLA
- ❖ CON AMBAS MANOS ARROJÁNDOLA HACIA ATRÁS.

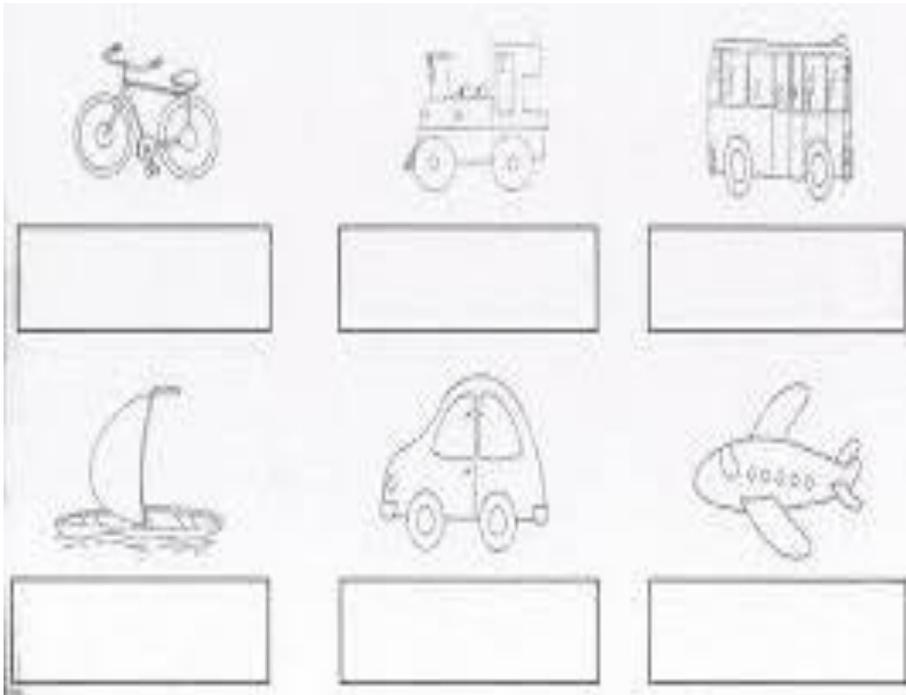
DÍA 10: 12 DE NOVIEMBRE

1- COLOREAR EL TRANSPORTE CON EL QUE VAS A LA ESCUELA



“ESCUELA REPUBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
2° GRADO

- 2- DIBUJAR LOS MEDIOS DE TRASPORTE DEL CAMPO Y LA CUIDAD.
- 3- ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.



DIRECTORA: RIVEROS LUCIA