

Escuela: Nocturna Ernesto Bavio

Docente. Néstor Luna

Turno: Vespertino

Área Curricular: Matemática - Lengua

Curso: CAP

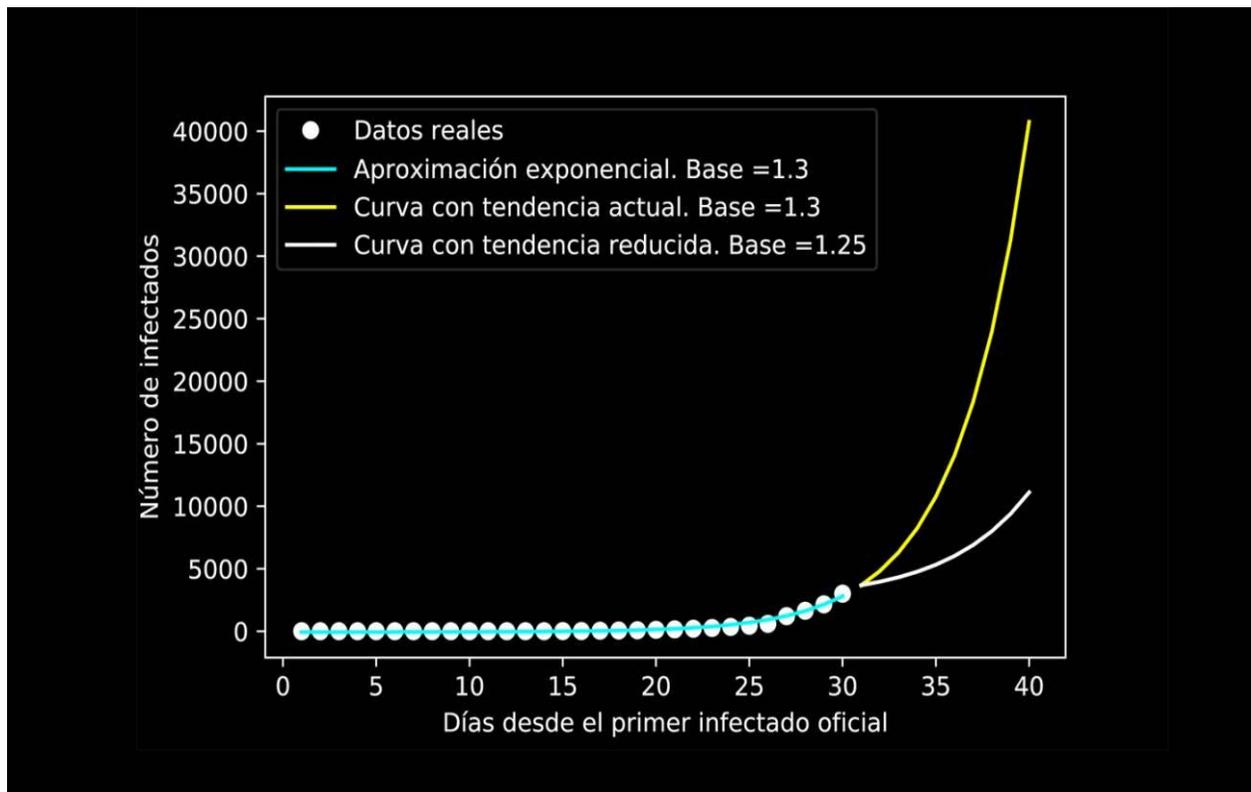
Título de la Propuesta: **Números y Textos para Todos en Época del COVID 19**

Contenidos: Números Naturales- Lectura Escritura – Cifras de los Números – – Situaciones Problemáticas con N° Naturales

Texto – Párrafo – Paratextos – Comprensión Lectora –Sinonimia y Antonimia - Sílabas

Desarrollo de Actividades

1)- Números del COVID 19. Lee, analiza la información del cuadro



- a- Lee los números correspondiente a las personas infectadas
- b- Escribe como se leen esos números
- c- Indica la cantidad de cifras que tiene cada número Por ejemplo el N° 12 tiene 2 cifras (el 1 y el 2)
- d- Si alguno de los N° le quito o agrego un cero... ¿Qué número queda?

2)- Piensa Números y Completa el cuadro

Nº de dos cifras	Nº de tres cifras	Nº de cuatro cifras	Nº de cinco cifras

3)- Números y Más Números

- a- Relaciona las columnas correspondientes con una línea y agrega los nombres de los números que sobran.

Trescientos cuatro mil	45.000
Dos mil	340.000
Seiscientos veinte mil	2.000
Ciento ochenta y nueve mil	620.000
Cuarenta y cinco mil	405.000
	189.000
	304.000

4- Completa la actividad del cuadro

2. Completa las secuencias que se presentan a continuación:

a) Esta secuencia es de 1.000 en 1.000.

	70.000			73.000	
--	--------	--	--	--------	--

b) Esta secuencia es de 10.000 en 10.000.

			110.000	120.000	
--	--	--	---------	---------	--

5)- ¡Para Genios!!! Situaciones Problemáticas con N° Naturales y Decimales

a)- Pedro fue al supermercado y compró los siguientes artículos: detergente \$ 43,54 – Jabón por 400 gr \$ 77,65 – Leche larga vida \$ 44,25 – Arroz \$ 32,50 – fideos \$25,70 y Té \$49,25 ¿Cuánto gastó? Si pagó con \$500 ¿Cuánto le sobró?

b)- Un tren parte de Bs As a Mar del Plata con 570 pasajeros. Realizo 4 paradas; en la primera subieron 18 personas, en la segunda se agregaron 26, luego bajaron 52 y en la última bajó la mitad de los que iban en el tren, con estos pasajeros siguió y llegó a su destino final ¿Cuántos llegaron a Mar del Plata?-

Ayudita – Ayudin...!!! : Busca la solución del problema b haciendo un dibujo para imaginar la situación de las personas que suben y bajan y el problema A relaciona con tu vida cuando vas a hacer las compras. ¡Suerte!

Área Lengua

1)- Un cuento para compartir en familia



Había unavez un rey muy apestoso llamado Virus, que vivía escondido en cualquier lugar del mundo. Este rey, tenía muchas ganas de agrandar su reino Entonce subióa unavióny al bajar encadaciudadcomenzó a apestar a la gente de todo el planeta Así, cuando llegaba el Rey Virus, muchas personas comenzaban a enfermarse de gripe. ¡Por suerte estaban los doctores que cuidaban con dedicación a los enfermos! Cuando alguien se enfermaba, le pedían que se quedara en su casa, rodeado de mucho amor y con toda su familia, hasta que se sintiera mejor. Era la forma e no contagiar. Un día para poder vencer al Rey Virus, decidieron cerrar las guarderías, jardines y escuelas. Los niños se pusieron muy tristes porque querían ver a sus amigos y jugar y aprender. Entonces una idea súper poderosa surgió para ayudar a los doctores: ¡El Escudo Protector!

Con este Escudo, los niños podrían seguir jugando juntos sin contagiarse la gripe. El Escudo Protector se activa con cuatro pasos:

- 1 ¡Dedos abrazados un rato con agua y jabón!
- 2 Manos con alcohol en gel para dar aplausos ¡Clap, Clap, Clap!
- 3 ¡Saludos desde lejos! 4 y si hay tos... ¡que sea en el codo! 1, 2, 3, 4... ¡Escudo Protector Activado!.

Fue así, como los niños lograron alejar al Rey Virus y pudieron seguir divirtiéndose juntos. ¿Quieres activar tu Escudo Protector? ¡Ya podes empezar a practicar en casa!

Luego de leer completa:

- a- ¿Quién es el personaje principal de esta historia?
- b- ¿Qué hace el Rey Virus?
- c- ¿Cómo hay que protegerse del Rey Virus?
- d- ¿Cómo se activa el Escudo Protector?

2)- **¿Sabías qué? La información del cuadro te ayudará a resolver la actividad**

El Texto: Las personas nos comunicamos verbalmente o por escrito por medio de textos. Las palabras unidas forman oraciones y las oraciones unidas forman un texto. Para ser considerado texto debe cumplir ciertos requisitos: - puede ser oral o escrito, debe adecuarse a la situación en la que es expresado, tiene que tener un tema, tener sentido y significado, estar escrito en forma clara y ordenada; debe ser coherente.

Párrafo: Es una oración o un conjunto de oraciones que desarrollan una única idea o subtema en relación con el tema del texto. Comienza con sangría (espacio al inicio de un párrafo) y termina en punto y aparte, es decir que la oración que inicia el párrafo siguiente comienza en el otro renglón.

Paratextos: Son elementos que acompañan al texto como dibujos, letras resaltadas o en negrita, fotos, imágenes...

- a- En el texto El Escudo Protector identifica y marca el/los párrafos
- b- Identifica los Paratextos
- c- Agrega tu propio paratexto, es decir realiza otro dibujo que acompañe al texto

3)- **Jugamos con las palabras, buscamos sinónimos y antónimos**

Recuerda:

Los sinónimos son palabras que se escriben distinto y tiene el mismo significado. Por ejemplo alumno – educando – estudiante.

Los antónimos son palabras con significado opuesto. Por ejemplo lindo – feo. Bueno – malo

Alto - bajo

- a- Sinónimos de: Doctores – Rey – casa – niños - gente
- b- Antónimos de: agrandar – enfermo – bajar – activar
- c- Investiga el significado de la palabra Virus

4)- **Nos quedamos en casa y compartimos esta Fábula. ¿La conocías?**

Singular sociedad

Había un zorro, hábil, oportunista y muy astuto; se llamaba Juancho. Tenía un campo pero ni pensaba trabajarlo, sin embargo quería comer productos del campo, por eso decidió usar su viveza. Entonces fue a ver a Lindor, un quirquincho que sabía trabajar la tierra y le propuso una sociedad, el zorro ponía la tierra y el quirquincho el trabajo y las semillas de las plantas; las ganancias serían para los dos. El zorro queriendo aprovecharse dijo: quirquincho este 1° año todo lo que den las plantas por arriba de la tierra será para mi y para usted quirquincho todo lo de abajo;

Está bien dijo Lindor sabiendo que el zorro quería engañarlo sembró papas que se dan debajo de la tierra y al zorro vivo solo le tocaron hojas sin utilidad. Al año siguiente el zorro propuso: todo lo de abajo será mío y lo de arriba tuyo quirquincho (siempre el zorro queriendo engañar al otro); Lindor conociendo la viveza del zorro sembró trigo y tuvo una excelente cosecha y el zorro se quedó solamente con raíces. El zorro lejos de cambiar actitud y ofrecer una sociedad igual para los dos estableció sembrar y quedarse él con lo de abajo y lo de arriba y para el quirquincho lo del medio. Esta vez Lindor, el quirquincho sembró maíz y se quedó con los choclos que se dan en el medio de la planta y el zorro vivo otra vez quedó sin nada- Si hubiera sido generoso y solidario tendría buenos productos de su campo. Y así de esta manera se terminó la singular sociedad entre un zorro y un quirquincho.-

- a- Luego de leer Completa:
- b- ¿Qué trabajo realizan los participantes de la historia?
- c- ¿Se llevan bien?
- d- ¿Por qué no funcionó la sociedad?
- e- ¿Qué deberían hacer para llevarse mejor?
- f- Marca y señala los párrafos del texto

5)- Extrae del texto algunas palabras, separa en sílabas y completa el cuadro

Monosílabas 1 sílaba	Bisílabas 2 sílabas	Trisílabas 3 sílabas	Polisílabas Más de 3 sílabas