

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 2**Escuela:** Cornelio Saavedra T.T.**CUE:** 7000499-00**Turno:** Tarde**Docentes:** Paredes, Andrea -Campillay, Silvia**Grado:** 2° “A” Y “B”**Título de la Propuesta:** “*Nos preparamos para ganar*”**Áreas:** Lengua - Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana**Contenidos:**

Lengua: La lectura asidua de textos leídos por ellos (en silencio o en voz alta). La comprensión de textos. La escritura asidua de textos breves. El reconocimiento de sustantivos comunes, sustantivos propios y adjetivos (calificativos). **Ciencias Sociales:** Los espacios urbanos y rurales. Las formas en que organizan los espacios para producir un bien secundario. Los trabajos, los trabajadores en variados procesos de fabricación. El transporte en los espacios rurales y urbanos. **Formación Ética y Ciudadana:** La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas.

Indicadores

- Lee en forma oral de manera corriente.
- Comprende textos escritos.
- Produce textos breves.
- Diferencia las distintas clases de palabras.
- Identifica actividades primarias, secundarias y terciarias en los circuitos productivos.
- Establece relaciones entre espacios urbanos y rurales.
- Valora y respeta las diferencias.
- Emite opiniones justificando las mismas.

Desafío: *Confeccionar un juego de mesa y jugar en familia aplicando los conocimientos aprendidos durante el año.*

Actividades propuestas:

1 LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

“EL RATÓN DEL CAMPO Y EL RATÓN DE LA CIUDAD”

HABÍA UNA VEZ UN RATÓN LLAMADO RAMÓN QUE VIVÍA EN UNA HUMILDE MADRIGUERA EN EL CAMPO. ALLÍ, NO LE HACÍA FALTA NADA. LLEVABA UNA VIDA MUY TRANQUILA Y FELIZ.

UN DÍA, SU PRIMO EL RATÓN MANUEL, QUE VIVÍA EN LA CIUDAD, VINO A VISITARLO. AL RATÓN DE LA CIUDAD LA VIDA EN EL CAMPO LE PARECIÓ DEMASIADO ABURRIDA. ENTONCES INVITÓ A SU PRIMO A VIAJAR CON ÉL Y EL RATÓN DEL CAMPO ACEPTÓ.

CUANDO LLEGARON, EL RATÓN DEL CAMPO OBSERVÓ LA HERMOSA CIUDAD Y PENSÓ: "QUÉ BUENA VIDA TIENE MI PRIMO". DE PRONTO APARECIÓ UN ENORME GATO. LOS DOS RATONES TUVIERON QUE HUIR A TODA PRISA PORQUE EL GATO LOS PERSEGUÍA PARA COMÉRSELOS.

FINALMENTE, EL RATÓN DEL CAMPO LE DIJO A SU PRIMO: "PREFIERO VIVIR TRANQUILO Y SIN PELIGROS. VUELVO A MI VIDA SENCILLA SIN SOBRESALTOS." Y VOLVIÓ A SU MADRIGUERA.

2. ESCRIBE EL TÍTULO DE LA FÁBULA

3. NOMBRA LOS PERSONAJES DE LA HISTORIA



4. RESPONDE CON UNA ORACIÓN.

- ¿POR QUÉ AL RATÓN DE LA CIUDAD NO LE GUSTABA EL CAMPO?

5. MANDA UN AUDIO DEL PÁRRAFO RESALTADO PARA QUE PUEDA ESCUCHARTE LEER.

6. UBICA EN EL CUADRO LAS PALABRAS RESALTADAS.

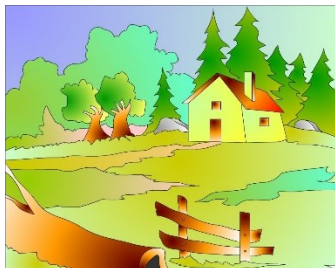
UN **RATÓN** LLAMADO **RAMÓN** VIVÍA EN UNA **HUMILDE** MADRIGUERA EN EL CAMPO.

SUSTANTIVO PROPIO	SUSTANTIVO COMÚN	ADJETIVO

7. OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.



8. ESCRIBE CAMPO O CIUDAD SEGÚN CORRESPONDA.





9. LEE Y COLOCA V (VERDADERO) O F (FALSO)

EN LAS CIUDADES VIVE MUCHA GENTE. ☐

LA POBLACIÓN CULTIVA SU PROPIO ALIMENTO. ☐

10. COMPLETA EL CUADRO CON EJEMPLOS:

	CAMPO	CIUDAD
MEDIOS DE TRANSPORTES		
TRABAJOS		

9. ORDENA LAS ETAPAS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.









10. COLOCA V (VERDADERO) O F (FALSO)

LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA ES:

- SI EL TENER MUCHAS COSAS NO TE PERMITE UNA VIDA TRANQUILA, ES MEJOR TENER MENOS Y SER FELIZ DE VERDAD. ☐

11. RODEA LOS VALORES RELACIONADOS CON LA FÁBULA.

PAZ – SOLIDARIDAD – PERDÓN – FELICIDAD – RESPETO - RESPONSABILIDAD

- **AHORA ¡A JUGAR! LEE ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES:**

1. RECORTA CADA UNA DE LAS TARJETAS Y PÉGALAS SOBRE CARTULINA.

2. MEZCLA LAS TARJETAS Y COLÓCALAS BOCA ABAJO.
3. POR TURNOS CADA PARTICIPANTE LEVANTA UNA TARJETA Y LEE LA PREGUNTA AL Oponente.
4. SI ESTE RESPONDE BIEN SE DEJA LA TARJETA.
5. LUEGO CONTINÚA EL OTRO JUGADOR. ¡GANA EL QUE REÚNE MÁS TARJETAS!

IMPORTANTE: PARA PODER JUGAR DEBERÁS ENVIAR FOTO A TU SEÑO CON LAS TAREAS DE ESTA GUÍA.

NOMBRA LOS PERSONAJES DEL CUENTO.

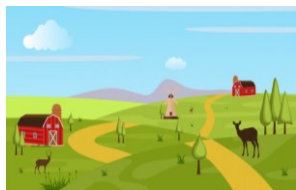


¿CÓMO ES EL RATÓN DEL CAMPO?

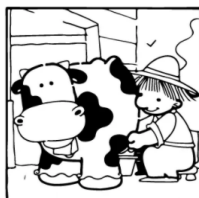


NOMBRA DOS MEDIOS DE TRANSPORTE.

MENCIONA DOS SUSTANTIVOS COMUNES CON LA SIGUIENTE IMAGEN.



¿A QUÉ CIRCUITO PRODUCTIVO CORRESPONDE LA IMAGEN?



DESCRIBE EN FORMA ORAL UN PAISAJE DE CIUDAD.



MENCIONA DOS VALORES RELACIONADOS CON LA FÁBULA.

¿ESTE TRABAJO ES DEL CAMPO O DE LA CIUDAD?



¿QUÉ CONSEJO LE DARÍAS A LOS RATONES?



¡¡GRACIAS FAMILIAS POR EL APOYO Y EL ESFUERZO!!

DIRECTORA: Adriana Cabaña

-

VICEDIRECTORA: Analía Carbajal.