

E.N.I. N°4: “MARTHA ALCIRA SALOTTI”

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

DOCENTES:

- ♥ Prof. Adriana Manrique - Sala Roja, Prof. Jesica Aguado - Sala Amarilla
 Prof. Celeste Ruarte - Sala Celeste, Prof. María Belén Correa- Sala Azul
 Prof. Melina Ariela Quiroga- Artes Visuales, Prof. María Victoria Wortman -
 Educación Física, Prof. Laura Tornello- Educación Musical.



NIVEL INICIAL - SALAS DE 5 AÑOS - TURNO TARDE

AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

TITULO DE LA PROPUESTA: “**RECORDAMOS A MARTHA SALOTTI**”

Propuesta de actividades N°1

Actividades de la Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Convivencia.

En familia conversamos sobre el “BUEN TRATO”: ¿Cómo debemos tratar a las personas? ¿Qué significa respetar? ¿Cómo me gusta que me traten? Posteriormente, cada miembro de la familia escribirá en un papel un propósito, (que deberá cumplir la siguiente semana) que haga feliz a los integrantes de la familia, y luego colocarlo en un lugar vistoso de la casa.

Actividades de la Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

Dialogar con los pequeños sobre los “ANIMALES”: ¿Qué cuidados necesitan? ¿Qué acciones debo realizar para cuidar una mascota? ¿Los animales tienen derechos? ¿Cuáles te parecen que pueden ser? A continuación, dibujo mi mascota (en caso de tener mascota, dibujar algún animal que sea del agrado del niño) lo decoramos con papeles de colores y pegamos el dibujo en alguna parte de la casa para decorar.

Actividades de la Dimensión Personal Social - Ámbito: Educación Física Contenido:

Posturas y/o posiciones del cuerpo. “Juego del semáforo.” Confeccionar junto con los niños 3 (tres) círculos de los colores (rojo- amarillo y verde). Mostrarle alternadamente los distintos colores e indicarles distintas posiciones. Ejemplos:

ROJO: Quedarse parado con piernas juntas. Quedarse parado en un solo pie. Sentarse con piernas cruzadas y manos en la cabeza. Acostarse “panza arriba”. Acostarse “panza abajo”. Agacharse y colocar las manos en las rodillas. Quedarse parado estirándose lo máximo posible

VERDE: Caminar hacia adelante. Caminar hacia adelante con las manos en la espalda. Caminar hacia atrás. Saltar hacia adelante con pies juntos. Saltar hacia adelante con un pie. Arrastrarse por el piso boca abajo. Avanzar saltando como ranas

AMARILLO Saltar en el lugar. Saltar haciendo tijeritas con las piernas (separar y juntar). Sentarse aplaudiendo con las manos y pies en el aire. Sentarse aplaudiendo con los pies y las mano contra el piso haciendo ruido. Sentarse aplaudiendo con los pies y las mano contra el piso haciendo ruido. Acostarse "panza arriba" y mover piernas y brazos sin avanzar



Cambio de roles: el niño muestra el color y nos da la orden ¿qué debemos hacer?

Relajación: Acostados en el piso separamos brazos y piernas para simular que somos una estrella. Lentamente separamos brazos y piernas mientras escuchamos una música suave.

Propuesta de actividades N°2

Actividades de la Dimensión Educación Musical. Título de la propuesta: “**Jugamos con nuestros animalitos**”. En familia bailamos y cantamos la canción del saludo a nuestra clase.

- ❖ Conversamos sobre los distintos animalitos que hay y lugares que habitan.
- ❖ Repasamos la canción de los animalitos anteriormente vista. Buscamos las sonajas que habíamos realizado en clases anteriores para acompañar dicha canción.

Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito: Artes Visuales

TÍTULO: “A partir del punto recordamos lo aprendido” **Actividad:** Elegir un espacio que pueda intervenir, puede ser dentro de casa o en el patio. Utilizar cinta adhesiva en el dorso de cada punto para adherirlos a las distintas superficies y pegar los mismos siguiendo el ritmo o patrón visual que quieras, puedes distribuirlos o superponerlos como más te guste. Al finalizar la actividad mi familia me tomará una fotografía en el espacio intervenido que posteriormente deberá ser impresa para entregar al regreso a clases presenciales. A continuación, les dejo un link donde podrán observar detalladamente cómo la artista realiza la misma intervención en otro museo y país. -<https://www.youtube.com/watch?v=-xNzr-fJHQw>



Propuesta de actividades N°3: DIA DEL ANIMAL



Actividades de la Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Expresión Corporal.

¡Imitamos animales! Nos desplazamos por distintas partes de la casa, imitando los movimientos y sonidos de los animales. Por ejemplo: me arrastro como serpiente, en cuatro patas como un perro, saltando como un canguro, estirando el cuello como jirafa, ¡¡Puedo imitar todos los animales que se me acurran!! Para finalizar la actividad, busco en revistas animales y los recorto, (en caso de no poder hacerlo solito, solicito la ayuda de un adulto) para luego realizar un collage en una hoja con todas las imágenes recortadas.

Actividades de la Dimensión Personal Social - Ámbito: Educación Física .Contenido:
El cuerpo en espacio y tiempo

Marcar en el piso con el material que tengan (tiza, cinta, cuerda, lana, piolín, etc.) un círculo de aproximadamente 1 metro de diámetro. Elegimos una música y le decimos al niño que debe caminar por afuera del círculo que (podemos llamarlo casa, por ejemplo) cuando para la música debe adoptar distintas posiciones o realizar distintos movimientos.

Relajación: Inflar y desinflar el globo. Simulamos que sacamos un globo del bolsillo,

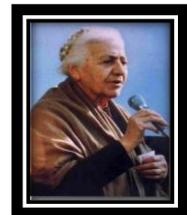
Ejemplos: Quedarse como estatua dentro de la casa. - Saltar adentro de la casa con los dos pies. - ¿De qué otra forma podemos saltar? - Colocar un pie adentro y otro afuera. Hacerse una pelotita adentro de la casa. - Colocar los pies afuera y las manos adentro. Colocar una rodilla adentro y otra afuera. - Sentarse con piernas cruzadas adentro de la casa. - Colocar los pies adentro de la casa las manos afuera, pero "panza arriba". - Igual, pero "panza abajo". - Agacharse adentro de la casa con las manos en la cabeza

lo estiramos., lo inflamos.... Pero lo inflamos tanto que.... explotó (¿Qué ruido hace?). Inflamos otro... ¿qué hago para que no se desinfla? (un nudo) le ponemos una piola ¿A qué podemos jugar?

Propuesta de actividades N°4

Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Lenguaje y Literatura Infantil.

- ♡ Preguntamos a los chicos si saben cómo se llama su jardín.
- ♡ Observamos el video biografía de Martha Alcira Salotti (que se enviara por WhatsApp). Dibujamos nuestro jardín y a Martha Alcira Salotti.



Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito: Artes Visuales. Título:

“Exploramos las líneas” **Contenidos:** Distinción y reconocimiento de la línea. Experimentación de la línea en el espacio bidimensional y tridimensional. - Construcción personal de composiciones figurativas y no figurativas a través de la línea.

Lectura de imagen: La línea está formada por una serie de puntos unidos. Podríamos decir que la línea es un camino que hace el punto al recorrer el espacio en la hoja. Existen diferentes tipos de líneas hoy recordaremos la línea recta, curva y quebrada.

Imagen creada a partir de distintos tipos de líneas, la interacción entre ellas y su disposición en el plano.

Artista plástico y músico nació en Suiza en 1879. Se formó en varias ramas del arte, su curiosidad lo llevó a centrar su interés en el movimiento, el tiempo, la luz y el color.

Título: Parque Bei Lu

Autor: Paul Klee

Técnica: Óleo sobre tela

Año: 1938



¿Qué ven en la imagen? - ¿Cómo piensa que habrá realizado esta obra el artista? ¿Es una pintura o un dibujo? - ¿Por qué? - ¿Qué tipo de líneas eligió el artista para realizarla? Nómbralas - ¿De qué color son las líneas? - ¿Que representó con estos tipos de líneas? - ¿Alguna vez visitaste un parque?

“Recordamos las líneas”- TRABAJO A REALIZAR: En tres hojas distintas dibujar cada uno de los diferentes tipos de líneas. Elegir un color para cada una. Utilizar crayones, lápices, lapiceras o con el material que tengas en casa. En el dorso de cada hoja escribo mi nombre.

VIERNES 1 DE MAYO: DIA DEL TRABAJADOR: ¡PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y DE SERVICIO LES DESEAN A PADRES Y FAMILIARES UN FELIZ DIA DEL TRABAJADOR!



Propuesta de actividades N°5

Actividades de la Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural- Ámbito Ambiente Social. Contenido: Día del trabajador. - Conversamos en familia sobre los trabajos que realizan papá y mamá dentro y fuera de la casa, destacando la importancia de cada tarea. ¿Por qué es bueno tener trabajo? Los niños no deben trabajar, pero ¿pueden ayudar en las tareas de la casa? ¿En cuáles? ¿De qué te gustaría trabajar cuando seas grande? Realizo un dibujo y se lo regalo a los trabajadores de mi familia.

Actividades de la Dimensión Personal Social - Ámbito: Educación Física Contenido:

Exploración de movimiento de algunos segmentos corporales. Con un pañuelo o trozo de tela jugamos libremente a moverlo Luego iremos guiándolos para realizar distintos movimientos.

Movemos el pañuelo haciendo un círculo grande con un brazo. - Igual, pero con el otro brazo. - Realizamos un círculo pequeño con una mano. - Igual, pero con la otra mano. - Hacemos girar el pañuelo por encima de la cabeza hacia un lado y hacia el otro. - Igual con el otro brazo. - Llevo arrastrando el pañuelo caminado hacia adelante. - Igual caminado hacia atrás. - Sentados apoyar el pañuelo en la rodilla subir y bajar la pierna. - Igual con la otra pierna. - Sentado apoyar el pañuelo en el pie subirlo y bajarlo. - Apoyar el pañuelo en el piso y los pies encima de él arrugarlo y estirarlo. - Igual al anterior pero sentados.

Relajación: uso mi pañuelo como un lápiz para dibujar en el piso (libre) le preguntaremos ... qué dibujó y a quién se lo quiere regalar.

Propuesta de actividades N°6

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Independencia

- Jugamos en familia a armar una mochila con distintos tipos de elementos ropa, zapatillas, sombreros, gorras y jugamos a adivinar con los ojos vendados. Proponer a los niños y niñas dramatizar, en la cual las niñas representen trabajos o profesiones
- Ordenamos los elementos utilizados según correspondan (cajones, placar, etc.)

Actividades de la Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Expresión Corporal.

- ❖ **¡Imitamos animales!** Nos desplazamos por distintas partes de la casa, imitando los movimientos y sonidos de los animales. Por ejemplo: me arrastro como serpiente, en cuatro patas como un perro, saltando como un canguro, estirando el cuello como jirafa, ¡¡Puedo imitar todos los animales que se me acurran!! Para finalizar la actividad, busco en revistas animales y los recorto, (en caso de no poder hacerlo solito, solicito la ayuda de un adulto) para luego realizar un collage en una hoja con todas las imágenes recortadas.

Propuesta de actividades N°7**Actividades de la Dimensión Personal Social - Ámbito: Educación Física .Con los materiales que tengamos realizamos un camino en el habrá un círculo, una línea y un rectángulo del tamaño de una hoja A4, un objeto para transportar en la palma de la mano (pelota, muñeco etc.)**

- Recorrer el camino en forma libre. - Ahora... la línea no se toca, en el círculo salto adentro y afuera y el rectángulo lo salto sin tocarlo. - Camino por arriba de la línea, el círculo no lo toco, en el rectángulo me paro como estatua. - La línea la paso con las piernas separadas, el círculo lo salto libremente, el rectángulo lo salto adentro y afuera. - Recorrer el camino en cuadrúpeda (como un perro, por ejemplo). - Igual al anterior, pero sin tocarlo. - Con el objeto en la palma de la mano recorrer el camino libremente. -En la línea caminar como equilibrista llevando el objeto en la palma de la mano, pasar por el círculo adentro y afuera y quedarse como estatua en el rectángulo en un solo pie.
 - **Juego: El cielo, la tierra y el sol.** Utilizaremos solo la línea indicaremos que adelante es el cielo y atrás la tierra Empezamos en la tierra si digo cielo doy un salto hacia adelante y si digo tierra un salto hacia atrás el que se equivoca pierde. Primero realizamos el juego utilizando la tierra y el cielo Luego incorporamos el sol que consiste en pararse sobre la línea.
- Relajación:** retomamos la relajación del globo de la actividad 3 pero esta vez tendremos que darle forma al globo(libre) jugamos con él y luego lo soltamos y observamos cómo se va.

Actividades de la Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultura. -Ámbito Matemática

Miramos dónde hay números en casa (reloj, calendario, paquetes de alimentos, tickets de supermercado, etc.). Conversamos ¿para qué sirven los números? ¿cuándo y cómo los usamos? ¿qué números escritos reconocen? PROPONER JUGAR CON NÚMEROS- **JUEGO "EL CINCO GANADOR"**. Materiales: Un mazo de cartas españolas. (Cantidad de jugadores: 4 o más) **Se reparten todas las cartas y cada jugador coloca su pila boca abajo sin mirarlas. Al mismo tiempo todos los jugadores dan vuelta una carta y la ponen en el centro de la mesa. El jugador que tira la carta con el 5 se queda con todas las cartas. Si nadie tira una carta con el 5 se vuelve a jugar. Gana el jugador que al finalizar tenga más cartas.**

Propuesta de actividades N°8Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Lenguaje y Literatura Infantil.

Escuchamos atentamente el video del cuento “El Patito Coletón” de Martha Alcira Salotti que enviará la señorita. Observamos las imágenes del cuento e Indagamos acerca del mismo: ¿Qué animalito se perdió en el cuento? - ¿Cómo era el patito coletón? - ¿Por qué se perdió? - ¿A quiénes se encontró? - ¿Qué otros animales aparecen en el cuento? Recreamos el cuento a través de un dibujo. Luego inventamos otro final para el cuento y mamá lo escribe en un papel.

Actividades de la Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito Matemática

“**Jugamos con figuras geométricas**”: Un adulto recorta en papel diferentes figuras: cuadrados, círculos y triángulos (4 o 5 de cada una). - Podemos clasificarlas por tamaño o color. - Las comparamos con objetos que hay en casa. ¿Qué cosas tienen esas formas? - Las figuras recortadas ¿en qué podríamos transformarlas? ¿Y si las transformamos en animales? Por ejemplo, usar un círculo para la cabeza, triángulos para las patas, etc. Las pegamos en una hoja y completamos con lápiz o marcador.

Propuesta de actividades N°9Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Lenguaje y Literatura Infantil. Mamá o papá leen el cuento: “Vestidos al revés” de Martha Salotti.

Recreamos el cuento dramatizando en familia el cuento mientras un narrador (mamá, papá o hermano) cuenta la historia. Luego dibujamos a Fifi o Fofo vestidos al revés.

Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito: Artes Visuales

Mi familia me acompaña a realizar tres pinturas caseras: 1 cucharadita de cola vinílica + ½ de polluelo / 1 cucharadita de cola vinílica + ½ de pimentón / 1 cucharadita de cola vinílica + ½ de cacao. **TRABAJO A REALIZAR:** En una hoja dibujar cada uno de los diferentes tipos de líneas. Elegir un color para cada una. Utilizar las pinturas preparadas con la técnica dactilopintura. En el dorso del trabajo escribo mi nombre. * **Técnica dactilopintura:** Consiste en pintar con los dedos, es decir, sin utilizar pincel ni ningún otro utensilio.

¡FELICITACIONES A TODOS LOS PEQUEÑOS Y SUS FAMILIAS POR EL EXCELENTE TRABAJO QUE ESTAN REALIZANDO DESDE CASA!



DIRECTORA: PROF. INÉS ESTELA ALANIZ