

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 4 ciclo Áreas Integradas

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré.

Docente: José Luis Almazán.

Ciclo: Cuarto.

Turno: Vespertino.

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Cs Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos:

- Poesía, texto expositivo
- Palabras según su acentuación, clases de palabras,
- Números naturales. Lectura, escritura, descomposición, y situaciones problemáticas con operaciones.
- Ángulos: clasificación
- 17 de agosto fallecimiento del General San Martín
- La biodiversidad
- El trabajo

Título: “Nos volvimos a encontrar”

Actividades Guía N°9

Lunes 10 de agosto Lengua Ciencias Naturales

Lee con atención el siguiente texto

Presentaron pruebas y evidencias de lo importante que son las abejas para el resto de los seres vivos del mundo. La producción de las abejas es de gran consumo humano y el valor que se les da es inmenso. Lo más importante que hacen no es producir miel, sino contribuir de forma inigualable a la producción de todas las plantas del planeta . las abejas y la biodiversidad

La biodiversidad es el proceso de interacciones entre los seres vivos y el planeta , la relación entre sí , y la respuesta biológica del ambiente hacia las especies

Después de leer responde en tu cuaderno

¿Cuál es el tema central? .

Numera los párrafos y señala las ideas principales

Señala la o las opciones correctas:

*El texto tiene el propósito de : Argumentar- Informar-Narrar-Explicar

*El término evidencia significa: Prueba dudosa en un hecho-Certeza clara que no se puede dudar-Explicar

- La palabra **inigualable** se podrá reemplazar en el texto por: **incomparable-irremplazable-inmejorable-excepcional.**

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 4 ciclo Áreas Integradas

- Una frase que puede ser otro título: La importante función de la abejas-La especie más valiosa del mundo-La abeja y su importante papel en la biodiversidad.
- Según el texto lo más importante que hacen las abejas es: producir: Miel-La polinización-Intervenir en la biodiversidad.

*Busca en el texto el concepto de biodiversidad y subráyalo. Luego relaciona con tus palabras, la siguiente definición con lo que señalaste en el texto

La biodiversidad es la variedad de formas de vida que se desarrollan en un ambiente natural. Esta variedad de formas de vida sobre la Tierra involucra todas las especies de plantas, animales, microorganismos y su material genético.

Martes 11 de agosto Lengua –Sociales –Formación para el trabajo.

Continúa trabajando con el texto sobre las abejas y luego realiza cada consigna

¿Por qué se considera a las abejas como la especie más valiosas de mundo? ¿Por qué es importante la polinización?

*Describí como es ese insecto usando adjetivos y el lugar donde vive

*Busca información en diferentes fuentes para contestar estos interrogantes

- ¿Cuál son los integrantes de una colmena?
- ¿Dónde es el hábitat de una abeja?
- ¿A que hace referencia el termino apicultor?
- ¿Qué productos se obtienen de las abejas y como hacen los apicultores para obtenerlas? ¿En nuestra provincia se encuentran esa actividad? ¿Dónde?
- ¿Por qué los agro tóxicos representan un peligro para la actividad?

Miércoles 12 de agosto Matemática

En la siguiente tabla se puede leer la capacidad que tienen algunos estadios de futbol.

Estadio	San Lorenzo	Estudiantes de la Plata	Boca Junior	Independiente	River Plate	Velez Sarfiel
capacidad	43500	19000	53750	52.823	65.645	50.000

- Se va disputar un partido internacional.Se calcula que asistirán a ver el encuentro cerca de **cincuenta y un mil** espectadores ¿En qué cancha se podría jugar el partido para que entren todas las personas?
- ¿Cuál es la cancha con mayor capacidad ¿Y con menor capacidad?

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 4 ciclo Áreas Integradas

- Ordená los estadios desde el que tiene menos capacidad hasta el que tiene más.
- ¿Cómo se escribe en letras la capacidad de espectadores que entran en la cancha de San Lorenzo?
- Descompone la cantidad de personas de las canchas los que tienen menor capacidad.
- Inventa un problema usando las capacidades de personas el de mayor con el menor.

Jueves 13 de agosto Lengua

*Relee el texto trabajado y luego realiza cada consigna ¿Con que otra palabra se menciona en el texto a las abejas?

Para saber Los prefijos es una partícula que va antes de la palabra por ejemplo

Anteponer

*Localiza y marca los prefijos en las siguientes palabras y luego escribe otra palabra que utilice el mismo prefijo

Inigualdad..... Biodiversidad.....Interacción

*Forma adjetivos y verbos derivados de los siguientes sustantivos

Sustantivos	adjetivos	Verbos
polinización		
Producción		
equilibrio		
Reproducción		
Evidencia		

LAS FRACCIONES



Dividimos la unidad en partes iguales. Cada parte es una **fracción**.
De esa unidad fraccionada hemos elegido 2 trozos.
La **fracción** que representa la parte elegida es $\frac{2}{8}$.
Esa **fracción** se lee: **dos octavos**.

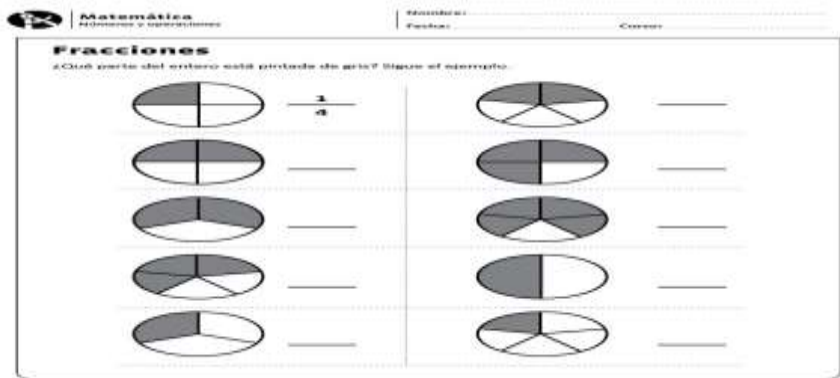
NUMERADOR Representa las partes que se han elegido del total.
DENOMINADOR Representa las partes en las que se ha dividido la unidad.

$\frac{3}{5}$ tres quintos

$\frac{4}{6}$ cuatro sextos

$\frac{2}{4}$ dos cuartos

¿Que parte del entero esta pintado?



¿Qué figura geométrica está presente? ¿Aparecen ángulos?. Marcalo con color y luego dí si son agudos o rectos?

Recuerda los ángulos pueden ser :

- Rectos miden 90°
- Acutángulo miden menos de 90°
- Obtusángulos mas de 90°

*Con los elementos de geometría construye : una ángulo de 150° y otro de 40° , luego colócale su nombre

Viernes 14 de agosto Lengua- Naturales

*Explica con tus palabras el texto sobre las abejas

*Rastrea en el texto y escribí el sustantivo al que se refiere cada uno de estos sustantivos

Gran.....: inmenso:.....

.....inigualable:natural ,,,,,,,,,,,,,:vital

*Marca con una x la palabra **exclusivamente** es un...Verbo-Adverbio-Sustantivo-Adjetivo

*Completa con dos ejemplos con lo que no marcaste en el punto anterior

*Como aprendiste sobre la biodiversidad Busca y escribe: **especie autóctona**, **especie introducida** y **especie en peligro de extinción**

Lunes 17 de agosto Fallecimiento del General José de San Martín

Martes 18 de agosto. Lengua –Ciencias Sociales Formación Ética

Lee el poema

“San Martín”

Allá va San Martín
Con todos sus soldados

Fueron grandes tus hazañas
fue noble tu corazón,

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 4 ciclo Áreas Integradas

Cruzando la cordillera
por senderos escarpados
El valiente general
Festeja otra victoria.
No sabe que su nombre
ha cambiado la historia
Libraste tres Naciones,
fuiste ejemplo de virtud
Don José de San Martín,
tu nombre expresa rectitud.

diste todo por la Patria
con valentía y honor.
El más grande de los héroes
Símbolo de argentinidad
fuiste el Santo de la Espada
tu nombre es inmortal

Responde en tu cuaderno:

*¿En qué se diferencian las líneas del poema de las de un cuento? ¿Cómo están agrupadas?

*Busca el significado de estas palabras sacadas de texto **Virtud -Noble - Rectitud - Honor Valentía -Inmortal**

*Contá los números de versos y de estrofas del poema, numéralos al costado del texto.

*Rastrea en el texto y transcribí las virtudes mencionadas de San Martín.

*Explica a que se refieren las siguientes frases

- Símbolo de argentinidad
- El Santo de la Espada
- El más grande de los héroes

Miércoles 19 de agosto Lengua –Sociales -Matemática

*Continúa trabajando en el poema y luego realiza cada consigna en tu cuaderno

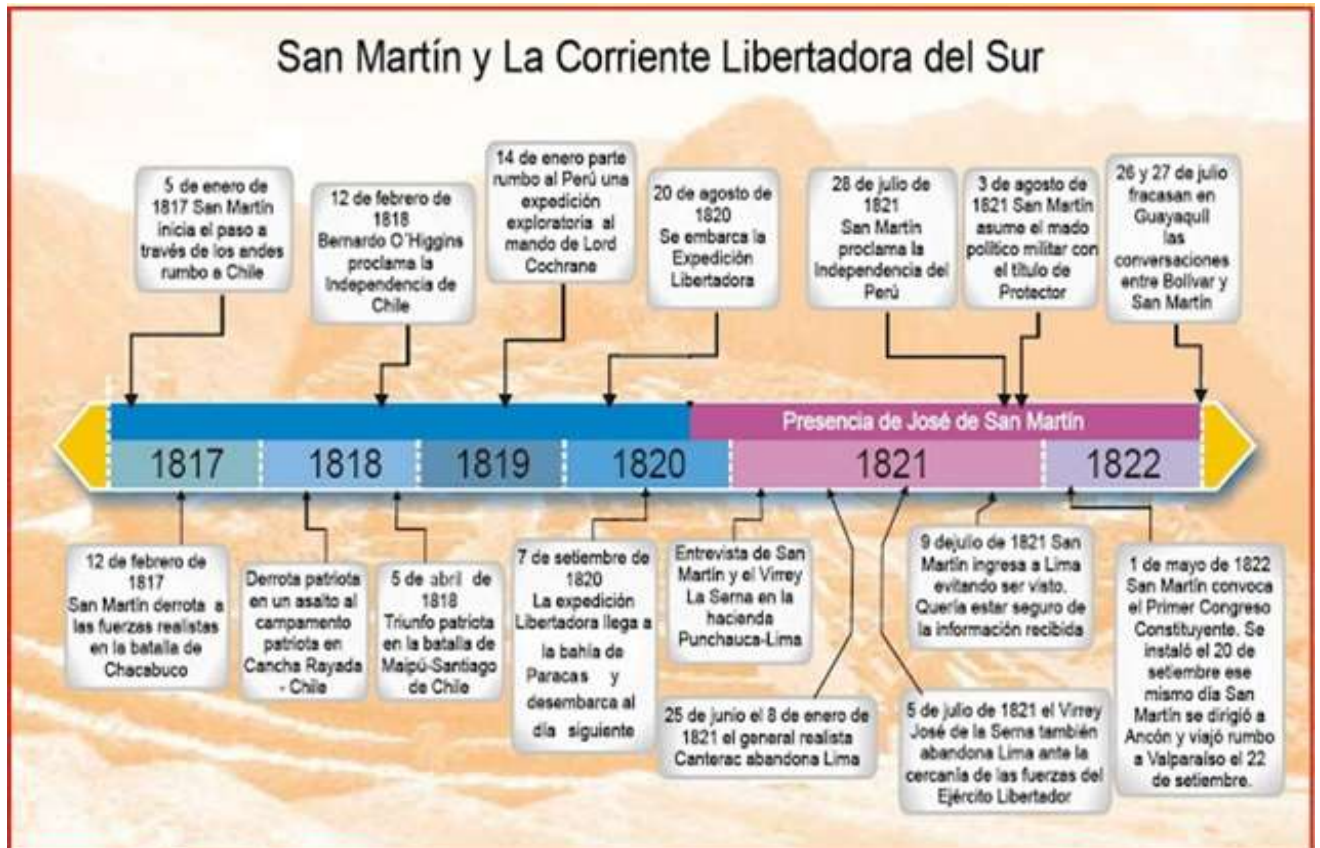
- ¿Qué sentimientos transmite el poema?
- Copia un verso que describa una imagen percibida por la vista
- Relee la estrofa

Fueron grandes tus hazañas
fue noble tu corazón,
diste todo por la Patria
con valentía y honor.

- ¿Cuál es su interpretación?
- ¿A quién se dirige el poeta en los siguientes versos?

Libraste tres Naciones,
fuiste ejemplo de virtud

- Señala si las seis oraciones son verdaderas(V) o falsas(F)
- En los poemas todas las estrofas tienen cuatro versos—
- En el poema leído tienen seis estrofas---
- Cada línea del poema se llama verso----
- Mirá con atención a esta cronología sobre



Investiga y amplía la información presentada

- Con los años que aparecen en la información... arma seis números distintos que tengan 5 cifras, y 6 cifras
- Descompone cada uno de ellos y escribe su doble
- Inventa preguntas en relación a esas fechas por ejemplo en el año 1817 San Martín derrota a las fuerzas realistas ¿Cuántos años habrán pasado si estamos en el 2020? No te olvides de hacer las cuentas en el cuaderno

Jueves 20 de agosto Matemática -Lengua

*Completa la planilla de puntajes

	1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	1	Puntaje
Camilo	2	3	5	1	2	3	1	
Malena	8							3.045.986
Laura	6							2.045.653

¿Cuál o cuáles de los siguientes cálculos permiten encontrar el puntaje de Camilo?

$$2+3+5+1+2+3+1= \quad 23+154+732= \quad 2.000.000+300.00+50.000+1000+200+30+1=$$

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 4 ciclo Áreas Integradas

*Completa con los números que faltan para se verifiquen la igualdades

- $3.455.672 = 3x... + 100.000 + 5x... + ...x100 + 7x... + ..$
- $23.506.782 = 23x... + 5x... + ...x 10.000 + 6x... + 78x... + 2$
- ¿Qué cantidad representa cada 4 en este numero 4.040.040?



- Volee a leer la poesía y en tu cuaderno realiza cada punto
- Deci que clases de palabras son según su acentuación (agudas / graves/ esdrújulas):

Rectitud, héroes, corazón, símbolo, virtud, Naciones, símbolo, espada, Patria, argentinidad, valentía, inmortal.

- Señala con color las palabras anteriores que tengan prefijo y colócale si es conveniente los prefijos a las demás palabras.
- Con ayuda del diccionario, busca el sinónimo y antónimo de esas listas de palabras

Viernes 21 de agosto

Lengua -Matemática -Sociales- Formación Ética

En la poesía sobre el padre de la Patria, extrae sustantivos propios, yadjetivos que te permiten describir a San Martín.

Para aprender....



Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 4 ciclo Áreas Integradas

Indica en que grados se encuentran los siguientes adjetivos

- a) Valiente : positivo- comparativo-superlativo
- b) El más grande de los héroes: positivo- comparativo- superlativo
- c) Las palabras allí y no son: Adjetivos- adverbios –sustantivos
- d) Busca información sobre la batalla libertadora del General San Martín, y cópialo en tu cuaderno.
- e) Escribe las máximas que le dejó a su hija Mercedes y señala cual está presente en tu vida de un ejemplo de ello.

Expresa en fracción lo que indica cada caso:

- 100gramos de 1kg de jamón---
- 250cm de 1 litro de jugo----
- 1 mililitro de un centímetro de la regla--
- 2 días de una semana---
- 3 meses de un minuto----
- 1 año de un siglo---

Inventa un problema que se resuelva utilizando todos estos datos y resuélvelo.

- 500g de lechuga
- $\frac{1}{2}$ kg de tomates
- 3 kg de naranjas
- 0,850kg de manzanas